

Конспект урока - сказки в 3- а классе

2020

Путешествие по сказкам.
Имя существительное
Обобщение изученного.



Руженцева В.В.

МБОУ СОШ № 9 Г. о. Мытищи

06.02.2020

Цели: Подвести итоги изученному учащимися об имени существительном:

Развивать аналитико-синтетические умения;

Закреплять умения определять род, число, склонение имён существительных:

Уметь различать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные:

Формировать навыки работы в группах, в парах;

Закреплять правила написания с большой буквы в именах собственных:

Правописание имён существительных мужского и женского рода, которые оканчиваются на шипящий;

Воспитывать любовь к сказке, желание больше читать;

Ход урока:

1. Орг. момент: Звонко прозвенел звонок - значит, начался урок!

2. Приветствие гостей: Ребята, сегодня у нас на уроке гости. Повернитесь, пожалуйста, поприветствуйте их,

Мысленно пожелаем им отдохнуть на нашем уроке. А нам самоотверженно потрудиться!

3. Минутка доброты: Улыбнитесь друг - другу! Садитесь!

4. Сегодня на уроке мы отправляемся в сказочное царство! Сегодня мы в гостях у сказки, а может быть она у нас!

Ведь там, где ребята работают дружно,

Пишут умело. Там сказка может явиться смело.

За работу, друзья!

Платить я вам буду из царской казны:

Если был ответ прекрасным,

Ты жетон получишь красный!

Если твой ответ похуже-

Желтый цвет тобой заслужен,

Ну, а плох был твой ответ-

Не получишь ты монет! Итак, отправляемся в сказочный лес!

А с какой наукой мы с вами подружились, для этого отгадайте Филворд

1 М Р Я И ГО ЛО ФО

Что изучает морфология?

И вот первое задание: Укажите части речи.

Морфология - наука о частях речи.

Какая часть речи главенствовала в предложении?

Слово это зашифровано,

Имя это зачаровано.

Сегодня главной частью речи будет имя существительное!

Лес полон прекрасных чудес,

В этом сказочном лесу мы встретим много сказочных героев

А это кто по лесу идет?

А дорога далека,

А дорога нелегка,

За кустами волк-волчище рыщет, Красную Шапочку ищет!

Давайте, ребята, поможем Красной Шапочке ответить на вопросы:

2 Блиц опрос:

1. Имя существительное-это.....

2. Обозначает.....

3. Отвечает на вопросы.....

4. Бывает.....

5. Имеет.....

6. Изменяется.....

7. Роль в предложении...

3 Работа в тетрадях: Тетради наклонно все положите.

Запишите число. Классная работа. Кто автор сказки Красная Шапочка?

Минутка чистописания Авторы и название сказки так напишите,

Чтобы ясно стало всем, красиво вам писать не лень!

Шарль Перро написал сказку « Красная Шапочка»

Найдите главные члены в этом предложении.

4. Словарный диктант. Сейчас мы отправляемся в царство вечной зимы, где в прекрасном ледяном царстве живет Снежная Королева.

Сказку быстро вспоминай:

Персонаж в ней - мальчик Кай.

Королева Снежная - сердце заморозила,

Но девчушка нежная – мальчика не бросила.

Шла она на помощь другу... Как зовут его подругу?

Поможем Герде вернуть Кая?

Мороз, метель, север, ветер, ураган, Кровать, корзина, шоссе, ворона, аллея.

5. А мы отправляемся дальше.

Перед нами избушка на КУРЬИХ НОЖКАХ.

Этот домик не простой,

Этот домик костяной,

Позвоню ка я разок:

Чей услышу голосок?

Баба – Яга смешала все слова. Не может разобраться, одушевлённое это слово или неодушевлённое?

ИГРА: «Живое, неживое»

Друг, луна, лес, огонь, народ, кот, бабочка, юрта

6 Лес прошли. Навстречу Колобок преподносит нам загадки. Вам найти и записать отгадки.

1. В какой деревни живут кот Матроскин и Шарик? (Простоквашино)

2. Какая фамилия у Кощея? (Бессмертный)

3. Какое отчество у Добрыни, одолевшего Горыныча? (Никитич)

4. Куда отправился Айболит лечить зверей? (в Африку)

5. Как зовут бабушку, от которой убежала вся посуда? (Федора)

Каким правилом пользовались вы при написании слов-отгадок?

Помогите Колобку исправить ошибки:

Пёс шарик лопнул Шарик. У розы красивые Розы. Сегодня иванов серёжка подарил сестре Серёжки.

7. Что за сказка отгадайте? Быстро руки поднимайте.

Баба с дедом в ней живут, мыши удалые. Даже куры здесь несут яйца золотые.

8 Задание: У вас на карточках написаны слова, напишите пару слову, переставляя буквы и укажите род.

Сосна -....., каприз -, кулак -...., камыш -....., коршун -....., уклон-...

9. Следующий герой сказки - это просто чудачек!

С ним хозяин мальчик Робин, и приятель Пятачок!

Для него прогулка праздник. И на мёд особый нюх. Этот плюшевый проказник, медвежонок

Винни - Пух очень любит сладости. Помогите ему разложить слова в три вазы по склонениям.

Халва, сахар, печенье, варенье, мёд, сладость, повидло, конфета, орех, джем

Физминутка: Шагая по царству, устали немножко. Сейчас отдохнём и обратно в дорожку.

Из-за парты тихо встали

И по царству зашагали

Мы ногами топ-топ

Мы руками хлоп-хлоп

Мы глазками миг-миг

Мы плечиками чик-чик

Раз сода, два – туда.

Повернись вокруг себя.

Раз-присели, два - привстали. Тихо сели, не устали?

10. Уверенный в себе, хоть Неумейка.

И от природы он большой Зазнайка, А ну-ка угадать сумеи-ка. Известен он, под именем ... (Незнайка)

На доске написан текст. Выписать имена существительные с шипящим на конце и объяснить правописание:

Жил-был ёрш.....- вертлявый хвост, колючий нос. А дрова сами в избу идут и в печ.... лезут. Взял Иван острый меч....Стерегут царские сыновья пшеницу каждую ноч.... У окна сидела царская доч... Марья-царевна.

11. Как изменяются имена существительные?

Он к мёду поднимался и умудрялся петь:

Я тучка – тучка – тучка,

Я вовсе не медведь.

Играем в игру: Много – ах, Мало - ох.

Зайцы, петух, мёд, пчёлы, ведро, олень, брюки, ножницы, тетради, веточки.

12. Этот кот - добрейший в мире.

Он мышам в своей квартире

Говорил всегда, что нужно

Кошке с мышками жить дружно. (Кот Леопольд)

По группам

Как еще изменяются имена существительные? Что такое склонение?

1 группа: Просклонять слово зима и выделить окончание

2 группа: Поставить слово в указанный падеж: Снегурочка (В.п.), Мороз (П.п.)

Снег (Т.п) Заяц (Р.п.) дом (Д.п.) Солнышко (В.п.),

3 группа: Определите падеж у существительного Кот.

У норы добычи ждёт,

Притаившись, серый кот.

Мышь осталась без хвоста, убегая от кота.

А теперь и за версту

Не приблизится к коту.

Крыса старая, и та,

Видя грозного кота, убежит скорей под дом, чтоб не встретиться с котом.

Там дрожит и в темноте

Вспоминает о коте.

13.

Всем по сказке интересной Мальчик – Луковка известен, в мире он всем и каждому знаком.

Очень просто и недлинно, он зовётся -.....

По вариантам:

Помоги Чиполино найти лишнее слово и разобрать по составу все слова

Девочки, Мальчики, Луковица, лук, Луковый, лукошко

2 Вариант: Носик, носище, носит, нос

15. Он приходит

В зимний вечер

Зажигать на ёлке свечи.

Бородой седой оброс,

Кто же это? ...

Творческая работа по группам 1 гр. - Наступила зима. 2 гр. – животные. 3 гр. - Люди

14. Она красива и мила

И имя ей от слова золото.

Творческая работа по группам

Какое из выделенных слов глагол, а какое существительное?

1 гр.

Затопили печь, чтобы пироги печь.

2гр.

Была Катюша запевала, она всё песни запевала.

3 гр.

Медведь в лесу, не зная правил,

Однажды мотоциклом правил.

Оценки за урок

Итоги: У вас на парте лежат сердечки. Кому урок не понравился - пусть сердечко останется лежать на парте.

Кому урок не очень понравился - поднимите сердечко на высоту согнутой руки.

А кому урок понравился - поднимите руку с сердечком высоко вверх.

Окончен урок и выполнен план.

Спасибо, ребята, огромное вам!

За то, что упорно и дружно трудились, за то, что друг - другу помочь так стремились!