



**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 9»
(МБОУ СОШ № 9)
за 2018 – 2019 учебный год**

Администрация МБОУ СОШ № 9 г. о. Мытищи в лице директора Левченко Людмилы Николаевны предлагает вниманию родителей, учащихся, друзей и партнеров школы ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива в 2018-2019 учебном году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим коллективом и Управляющим советом образовательного учреждения.

Основная задача публичного отчета школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения. В образовательном учреждении в 2018-2019 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, личностно-ориентированному обучению и воспитанию, направленных на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В 2018-2019 учебном году основной целью работы школы было: «Продолжение создания образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», сокращённое наименование – МБОУ СОШ № 9. Учредителем школы является управление образования администрации городского округа Мытищи. Адрес: 141013, Московская область г. Мытищи ул. Силикатная, д. 33.

Наличие свидетельств: (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля):

Школа зарегистрирована в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025003528219 (серия 50 № 013172886 от 03.10.2012 г., выданное инспекцией налоговой службой по Московской области.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе с присвоением юридическому лицу ИНН 5029100208 КПП 502901001.

Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии серия 50 Л 01 № 0006792, регистрационный № 74912, выданной 02 декабря 2015 года министерством образования Московской области. Лицензия бессрочна. Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии серия 50 П 01 № 0006118.

МБОУ СОШ № 9 прошла государственную аккредитацию на срок до 18 ноября 2027 года с подтверждением государственного статуса. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3574, выданное 18 ноября 2015 года, серия 50 А 01 № 0000975.

Наличие локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями главы городского округа Мытищи, приказами управления образования администрации г. о. Мытищи, Уставом. Деятельность Школы регламентируется локальными актами в виде приказов директора, положений, инструкций и правил.

Учебный план МБОУ СОШ № 9, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

✓ ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, от 01 февраля 2012 г., № 74);
- ✓ федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утв. приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 кл.);
- ✓ федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г., № 1241, 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060 (для 1-4-х кл.);
- ✓ федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утв. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ письмом министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений РФ».

В структуре учебного плана МБОУ СОШ № 9 выделяются две части: инвариантная; и вариативная (компонент ОУ – не менее 10% от общего нормативного времени).

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 кл., продолжительность учебного года в 1-х кл. - 33 учебные недели, во 2-4-х кл. - не менее 34 учебных недель, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 кл., продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 кл., продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

МБОУ СОШ №9 функционирует в одну смену и работает в режиме 5-ти дневной недели. В школе в течение учебного года работали 7 групп продлённого дня, две группы ПД работали – до 20.00 ч., четыре группы – до 18.00 ч.; организована внеурочная деятельность учащихся 1-8 кл..

Продолжительность уроков во всех классах 45 минут (кроме 1-х классов, где уроки в I четверти длятся 35 минут). В 2018-2019 учебном году были сформированы 29 классных коллективов (13-начальная ступень, 14–среднее звено, 2 класса –старшее); в школе обучалось – 840 обучающихся.

Школа расположена в двух блочных зданиях, соединенных на первом этаже галереей, 1969 года постройки. Территория школы огорожена металлическим забором. Тепло в школе обеспечивается Мытищинской Теплосетью. Освещение в школе соответствует нормам СанПиНа.

Учебно - методическая и техническая база.

Для учебно-воспитательного процесса школа полностью обеспечена школьной мебелью, которая соответствует современным гигиеническим требованиям. Мебель промаркирована согласно ГОСТу и СанПиН 2.4.2.1178-02, находится в хорошем состоянии. Школа располагает необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами и учебным оборудованием. В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим, воздушно-тепловой режим, выполняются нормы освещения и уборки здания. Разработан перспективный план обеспечения школы оборудованием, техническими средствами.

На данный момент в школе имеются: компьютеры (для осуществления образовательного процесса, включая компьютеры, находящиеся в предметных кабинетах) и дополнительное оборудование (телевизоры и видеоплееры, лазерные принтеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, музыкальное оборудование, цифровой фотоаппарат, факс).

Кабинеты информатики и ИКТ, химии, биологии, физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами для организации и проведения лабораторных и практических работ. Материально-техническая база образовательного процесса удовлетворительная. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам основных общеобразовательных программ.

Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Ежегодно директор отчитывается перед педагогическими работниками, родительской общественностью о результатах работы за учебный год.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий Совет, Педагогический совет. Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом. Структурно-функциональными подразделениями школы являются: классный ученический коллектив, методический совет, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, библиотека, канцелярия, совет председателей родительских классных комитетов, совет по профилактике правонарушений и школьная социально-психологическая служба.

Ключевые направления деятельности школы в 2018 – 2019 учебном году:

1. Обновление образовательных стандартов общего образования, что влечёт за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ, в том числе в усилении роли программ дополнительного образования.
2. Создание современной школьной инфраструктуры.
3. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
4. Создание системы поддержки талантливых детей.
5. Развитие учительского потенциала.

Начальная школа.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив начальной школы работал над методической темой «Современные технологии обучения в работе учителя начальных классов на этапе внедрения федеральных стандартов нового поколения».

Главная цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новый ФГОС.

Основными задачами деятельности по реализации ФГОС НОО в школе являются:

1. Создание условий для осуществления образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей.
2. Активное использование технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ в образовательном процессе с целью формирования универсальных учебных действий.
3. Работа по преемственности между дошкольными образовательными учреждениями, реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.
4. Обмен опытом учителей с целью формирования ИКТ компетентности.
5. Совершенствование системы работы с мотивированными учащимися и детьми «группы риска».
6. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

7. Работа по совершенствованию портфолио учащихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребёнка.
8. Повышение уровня педагогического мастерства и профессиональных качеств учителей.
9. Выбор контрольно-измерительных, диагностических материалов с целью выявления уровня усвоения учебного материала, сформированности УУД, развития познавательной мотивации.

В 2018-2019 учебном году педагоги продолжили работу по проблеме реализации ФГОС НОО. ООП НОО была обсуждена на заседании методического объединения учителей начальных классов, рассмотрена на методическом совете школы, утверждена директором школы.

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год реализованы полностью. В течение всего года велась работа по реализации стандартов нового поколения: изучена литература по новым образовательным стандартам; реализована в 1-4-х кл. основная образовательная программа НОО, выполнен учебный план и программа по внеурочной деятельности. Учителями начальной школы внедрялась в учебный процесс технология системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного школьника. Осуществлялась работа по преемственности между ДОУ и начальной школой, реализовывался принцип преемственности при переходе из начальной школы в основную. Результативной оказалась работа с мотивированными учащимися. Использовалась система учебников традиционных программ: «Школа России»-1-4 кл.

На учебной базе школы, в 1-4-х классах в течение года была организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Вывод: БУП на 2018-2019 учебный год выполнен, программы по учебным предметам пройдены. Программа по внеурочной деятельности выполнена.

Материально-техническая база начальной школы.

Все классные кабинеты оборудованы учебной мебелью и содержатся в порядке.

Полностью оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты № 19, №20, № 21, № 22 (АРМУ, ноутбуки для учащихся, система контроля знаний, микроскопы, фотоаппарат, комплект лабораторного оборудования, конструктор). Частично оснащенные кабинеты - № 23, № 24, № 26, № 27, № 28. В учебном процессе использовались такие технические средства обучения, как магнитофоны, телевизоры, DVD, компьютеры.

Вывод: все учебные помещения готовы к эксплуатации, но необходимо пополнить кабинеты № 25, №8, №9, №10 на 2019-2020 уч. г. мультимедийными установками, интерактивными досками и др.

Результаты образовательной деятельности.

В ШМО учителей начальных классов входят 13 учителей. Начальное звено школы укомплектовано педагогическими кадрами с соответствующим образованием. Курсовая подготовка учителей начальных классов идет согласно перспективному плану РМК и школы.

Всего учителей	13
Учителей с высшим образованием	13
Учителей высшей категории	7
Учителей I категории	4

Качество обучения начальных классов в сравнении за последние пять лет:

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во аттестованных	Окончили год на:		Качество знаний	Степень обученности	На второй год	Переведены
				«5»	«4» и «5»				
2014-2015	13	317	215	48	97	68%	100%	-	317
2015-2016	13	342	256	51	120	67%	100%	-	342
2016-2017	13	348	256	43	158	78%	100%	-	348
2017-2018	12	386	288	60	151	74%	99%	-	386
2018-2019	13	402	287	54	150	71%	99%	-	402

материала и способны его применять в знакомых ситуациях, близких к учебным. Недостаточный уровень имеют 7, что свидетельствует о наличии только фрагментарных знаний по нескольким темам курса начальной школы.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за три года.

Год	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
2016-2017	75%	72%	90%	88%
2017-2018	76%	74%	92%	89%
2018-2019	77%	75%	92%	90%

В целом учащиеся начальной школы (1-4 классы) получили необходимые базовые знания, умения, навыки и подготовлены к дальнейшему обучению в следующих классах. Мониторинг качества знаний по предметам опирался на результаты:

- ✓ входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;
- ✓ тематический контрольный срез знаний;
- ✓ итоговых комплексных работ.

Информатизация образовательного процесса.

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной и воспитательной работе способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, активизации мыслительных способностей обучающихся, повышению интереса и мотивации к учёбе. Учителя начальных классов, имеющие презентационное оборудование, постоянно и успешно используют ИКТ в учебном процессе, в том числе и при проведении различного рода открытых мероприятий.

В 2018-2019 учебном году все учителя начальной школы вели электронный журнал, участвовали в дистанционных конкурсах и олимпиадах. На школьном сайте на страничке начальной школы регулярно обновлялась информация о жизни первой ступени обучения.

Внутришкольный контроль.

В течение учебного года проверялись электронные журналы, журналы ГПД, ученические тетради, осуществлялось посещение уроков, внеурочных занятий. Проводился систематический анализ итогов учебных четвертей, полугодий, уроков, занятий и результатов выполнения контрольных работ. По результатам проверки составлены справки: итоги мониторинга первоклассников, по проверке личных дел учащихся, по проверке электронных журналов, проверке тетрадей, по посещенным урокам, по проверке тематического планирования, рабочих программ и др.

Вывод: учителя выполняли требования и рекомендации к ведению журналов, следили за соблюдением единого орфографического режима, соблюдением норм и правил выставления отметок. По результатам проверки составлены справки, которые предоставлены директору школы и доведены до сведения учителей.

Работа службы социально-психологического сопровождения.

В начальной школе учителя работают в тесном контакте с психологом, воспитателями ГПД. Данное сотрудничество оказывает положительные результаты на весь процесс обучения.

Сотрудничество с родителями обучающихся начальной школы.

В рамках введения ФГОС особое внимание уделяется работе с родителями обучающихся. Вместе с ними начинаем работать за год до 1 класса, в группах по адаптации к школе по программе «Школа России». В «День открытых дверей», на родительских собраниях, на праздниках не редко родители - главные действующие лица. В течение года проведены родительские собрания: «Об организации обучения первоклассников», «Психолого-педагогическая адаптация первоклассников», «Выбор курса по ОРКСЭ родителями и учащимися 3-х классов» и др. Кроме того, по необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями с целью решения имеющихся вопросов.

Внеклассная воспитательная работа в начальной школе.

Внеклассная воспитательная работа в начальной школе реализуется через выполнение программы по внеурочной деятельности, через различные организационные формы – общешкольные мероприятия, группу продленного дня, классное руководство, через различную кружковую,

секционную, индивидуально-групповую работу, организуемую как педагогами школы, так и средствами учреждений дополнительного образования.

В школе практикуются следующие виды внеурочной деятельности: праздники, экскурсии, конкурсы, предметные олимпиады, проектная и учебно-исследовательская деятельность, конференции и др. Внеурочная деятельность способствует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, выявлению и развитию способностей обучающихся.

Организация работы по учебно-исследовательской деятельности в начальной школе.

ФГОС НОО указывает, что сегодня необходимо уделять пристальное внимание формированию у учащихся не только глубоких знаний, но и общеобразовательных умений, универсальных компетенций, функциональной грамотности и социально-значимых качеств. Это требование подразумевает включение младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно-исследовательскую. Исследовательская деятельность младших школьников - это творческая деятельность, направленная на постижение окружающего мира. С целью обеспечения целенаправленности и систематичности процесса развития исследовательских умений младших школьников организована работа по проведению предметных недель в начальной школе.

Главная цель: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- ✓ познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- ✓ мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- ✓ прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- ✓ прививать интерес к исследовательской деятельности.

Результат - практическая, поисково-исследовательская, аналитическая деятельность, участие в научно-практических конференциях, участие в учебно-исследовательских конкурсах, положительная динамика развития учащихся.

В этом учебном году были проведены предметные недели:

№ п/п	Название	Дата	Ответственные
1	Неделя литературного чтения и музыки	16.10-20.10.18	Похлебина С.Н. Бланарь К.О.
2	Неделя русского языка	22.01-26.01.19	Голованова Ю.В. Оганесян М.В.
3	Неделя математики	19.02-22.02.19	Комарова О.А. Макеева Н.М.
4	Неделя окружающего мира	12.03-16.03.19	Волчкова О.А. Руссу И.В.
5	Научно-практическая конференция «От фантазии к реальности»	11.12.-15.12.18	Волчкова О.А. Михайлова Н.В.

Все намеченные мероприятия укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметных недель достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам. В результате проведенных предметных недель в общем награждены более 200 учащихся.



Во исполнение постановления администрации г. о. Мытищи от 17.04.2019 №1682 « Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков г.о. Мытищи 2019 г.» с целью создания условий для оздоровительного отдыха и творчества детей, а также профилактики детского травматизма и безнадзорности с 31.05.2019 по 29.06.2019 на базе МБОУ СОШ №9 г.о. Мытищи была организована работа летнего оздоровительного учреждения дневного пребывания детей и подростков. Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого потенциала, приобретение социально значимого опыта.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности.
4. Предоставлять ребенку возможность для самореализации.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Профилактика, девиантного поведения, организация занятости детей в летний период.

За отчетный период 2019 года в лагере отдохнули 90 обучающихся (7 - 15 лет). Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из семей разных социальных категорий:

- ✓ 12 человек (13 %) из многодетных семей;
- ✓ 9 человек (10%) из неполных семей;
- ✓ 2 человека (6 %), находящиеся под опекой;
- ✓ 2 человека (6 %), из неблагополучных семей;
- ✓ 4 человека (4%) из малообеспеченных семей.

В распоряжении отдыхающих школьников находились игровые комнаты, спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка РДМ), столовая, раздевалка, спальные комнаты, туалетные комнаты. Все помещения были оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены.

В начале смены был проведен праздник открытия лагеря, а во «Дворце Молодёжи» прошёл праздник, посвящённый «Дню защиты детей». В течение смены проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Седьмого июня проводились мероприятия по ПДД с участием представителя отдела пропаганды. Взрослые ребята прошли тестирование на знание правил дорожного движения, малыши послушали весёлые истории по ПДД и посмотрели фильм, а сборная команда лагеря участвовала в «Весёлых стартах». Не остался без внимания день России. В этот день ребята познакомились с историей гимна и герба России, ответили на вопросы викторины. Для эстетического воспитания были проведены конкурсы любимых стихотворений, конкурсы рисунков на различные темы, музыкальные дискотеки, конкурс букетов, художественный конкурс «Летняя открытка».

Задачи укрепления здоровья решали ежедневные утренние зарядки, с которых начинался каждый день. Детские площадки города стали любимым местом отдыха ребят. Также проводились спортивные состязания, подвижные игры на свежем воздухе, танцевально-двигательные игры «Танец огня», «Воздушный бал», «Подари движение», оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки, на коррекцию плоскостопия. Под руководством учителей физической культуры ребята смогли поучаствовать в городской спартакиаде. Воспитатели вместе с детьми оформили уголок лагеря и стенгазеты по отрядам. Каждый проявил себя и развивался творчески. Все запланированные мероприятия проведены.



Подводя итоги работы за 2018-2019 учебный год, можно констатировать, что работа педагогов I ступени образования в целом способствовала повышению уровня качества образования. Но наряду с положительными результатами есть и серьезные недочеты:

- ✓ По-прежнему, отдельная часть уроков ведется во фронтальном режиме работы.
- ✓ Не достаточно внимания уделяется индивидуальной и самостоятельной работе.
- ✓ Учащиеся не в должной мере владеют регулятивными УУД: самоконтролем, самооценкой, самостоятельностью суждений.
- ✓ Учебный материал с уроков часто усваивается на репродуктивном уровне.
- ✓ Задания, направленные на частично-поисковую деятельность, иногда вызывают трудности, что и показывают результаты срезовых и мониторинговых обследований, т. к. сложным для детей является применение знаний в нестандартной ситуации.
- ✓ У отдельных детей наблюдается интеллектуальная пассивность, не владение эффективными стратегиями мыслительных действий.

Учителям необходимо проанализировать выявленные проблемы и продумать работу по формированию у обучающихся универсальных учебных действий как на уроках, так и на внеурочной деятельности.

Основные направления деятельности на 2019-2020 уч. г.:

- ✓ Осуществлять поиск новых форм и путей внедрения идей системно-деятельностного подхода.
- ✓ Особое внимание обратить на духовное воспитание личности, формирование нравственного облика человека.
- ✓ Активнее использовать проектный метод обучения, поисково-исследовательскую деятельность, ИКТ как факторов, повышающих качество образовательного процесса.
- ✓ Искать пути повышения учебной мотивацию младших школьников.

Проектирование работы начальной школы на 2019-2020 учебный год

Методическая тема на 2019-2020 учебный год «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей.
2. Активное использование технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ в образовательном процессе с целью формирования универсальных учебных действий.
3. Работа по преемственности между дошкольными образовательными учреждениями, реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.
4. Обмен опытом учителей с целью формирования ИКТ компетентности.
5. Совершенствование системы работы с мотивированными учащимися и детьми «группы риска».
6. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.
7. Работа по совершенствованию портфолио учащихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребёнка.
8. Повышение уровня педагогического мастерства и профессиональных качеств учителей.

Проектируемые результаты на 2019-2020 уч. год

1. Реализовать и корректировать в процессе деятельности ООП НОО.
2. Добиться 100 %-ой успеваемости, повысить качество успеваемости выпускников начальной школы (улучшить результаты мониторинговых обследований по русскому языку и математике).
3. Сохранить здоровье, школьную и учебную мотивацию обучающихся.
4. Повысить уровень достижений учащихся - участников интеллектуальных и творческих конкурсов.
5. Совершенствовать условия для успешного обучения и развития детей «группы риска».

6. Повысить эффективность урока через активное использование системно-деятельностного подхода в обучении, ИКТ.
7. Продолжить творческое сотрудничество с МБДОУ. Обеспечить прочные преемственные связи начальной школы и второй ступени обучения в рамках введения ФГОС.

Анализ состояния и эффективности методической работы в МБОУ СОШ №9 за 2018-2019 уч.г.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

Работа педагогического коллектива школы над методической темой.

Решением педагогического совета методическая работа в 2018-2019 уч. г. продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО».

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
2. Осуществлять координацию действий методических объединений по инновационным направлениям.
3. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением ФГОС.
5. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
6. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми пед. технологиями.
7. Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Локальные нормативные акты.

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников: законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ и региона, программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, психолого-педагогических и методических исследований, диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения. В МБОУ СОШ №9 методическая работа регламентируется следующие локальными актами школы:

- ✓ Положением о педагогическом совете;
- ✓ Положением о методическом совете;
- ✓ Положением о предметных ШМО;
- ✓ Положением о смотре предметных кабинетов;
- ✓ годовым планом методической работы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Проведение педсоветов.

В 2018-2019 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

№	Тема	Сроки
1	«Анализ работы в 2017-2018 учебном году. Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития МБОУ СОШ № 9 в 2018-2019 учебном году»	август
2	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	ноябрь
3	«Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС НОО и ООО». Совершенствование аналитической культуры учителя»	январь
4	Промежуточные итоги по проектной, научно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС в 2018-2019 уч.г.	март
5	Допуск учащихся 9,11 классов к ГИА 2019	май
6	Перевод учащихся 1-8,10 классов	май
7	Выдача аттестатов о среднем общем образовании	июнь
8	Выдача аттестатов об основном общем образовании	июнь

Содержание педсоветов включало в себя аналитические материалы по итогам контроля, вынесенным в тематику педсовета. Основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. На педсоветах выступали следующие педагоги: Лемешко И.В., Саакян Р.А., Михайлова Н.В., Евтюшкина А.В., педагог-психолог Конторина С.А., Похлебина С.Н.

2. Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ СОШ №9 принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и кафедр при ШМО.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР Саакян Р.А. В него входят руководители ШМО. За 2018-2019 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседания МС:

Месяц	Тематика заседания	Ответственный
Сентябрь	Заседание №1 1) Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год; 2) утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков; 3) участие педагогов в конкурсах.	Заместитель директора по УВР
Октябрь	Заседание №2 1) Исследовательская деятельность педагога - способ повышения профессионального мастерства; 2) рабочие вопросы.	Заместитель директора по УВР
Декабрь	Заседание № 3 1) Работа по развитию детской одаренности; отчет руководителей ШМО о проведении первого этапа Всероссийских олимпиад школьников; 2) рабочие вопросы	Заместитель директора по УВР
Февраль	Заседание № 4 1) Работа с одаренными детьми. Анализ участия учащихся на втором этапе Всероссийских олимпиад; 2) рабочие вопросы.	Заместитель директора по УВР
Май	Заседание № 5 Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов.	Заместитель директора по УВР

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2018-2019 учебный год выполнен.

3. Работа школьных методических объединений (ШМО).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются ШМО. В школе сформировано 6 ШМО, 2 кафедры. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Председатели ШМО:

ШМО учителей начальных классов – Волчкова О.А.

ШМО гуманитарного цикла – Иноземцева И.Б.

ШМО физико-математического цикла – Фомина М.Б.

ШМО естество-научного цикла – Лазаренко А.В.

ШМО учителей изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ – Евтюшкина А.В.

ШМО классных руководителей – Жидкова Л.А.

Кафедра учителей английского языка - руководитель Адян Е.Г.

Кафедра учителей истории и обществознания - руководитель Морозова К.Г.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету, элективным курсам, внеурочной деятельности в 5-х и 6-х классах.
2. Предметные олимпиады (школьный и муниципальный туры)
3. Учебное исследование и проектирование.
4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
5. Анализ репетиционных и пробных экзаменов
6. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
7. Анализ проблем, возникающих при внедрении ФГОС ООО.
8. О согласовании аттестационных материалов.

Большое внимание было уделено подготовке к ГИА в 9-х и 11 классах: был составлен план работы ШМО, МС, работы школы. Проводились административные контрольные работы, анализировались их результаты, мониторинги качества знаний по математике и русскому языку, вносились результаты контрольных работ в систему ИСКО-мосрег. Силами учителей ШМО гуманитарного и математического циклов и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

Предметная неделя	Период проведения
Неделя англ. языка	11.12-15.12
Неделя биологии, географии, химии	20.11-24.11
Неделя русского языка и литературы	05.02-09.02
Неделя истории и обществознания	26.02-02.03
Неделя эстетического цикла	12.03-16.03
Неделя математики, физики, информатики	22.01-26.01

В рамках ШМО проводились следующие мероприятия:

ШМО предметов гуманитарного цикла:

В течение 2018-2019 учебного года проведена большая работа с одаренными детьми.

Ученица 10 класса Сергеевцева Мария стала победителем окружного тура Всероссийской олимпиады по литературе (учитель Болкунова Н.С.) и участником регионального тура.

Ученицы 7а класса Караченец Екатерина и Лемешко Елизавета заняли II место с проектом по литературе «Образы цветов в литературе» (учитель Иноземцева И.Б.) и получили дипломы 2 степени участников Региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» за свои проектные работы.

Учителя ШМО русского языка и литературы посетили Московский международный салон образования на ВВЦ и приняли участие в мероприятиях ММСО–2019 «Новая экосистема образования» в целях повышения профессиональных компетенций.

ШМО русского языка и литературы в работе с одаренными детьми за 2018-2019 учебный год показало следующие результаты:

№	ФИ учащегося	Класс	Место	Название конкурса	ФИО Учителя
1	Коновалов Максим	8б	I место	Окружной конкурс сочинений, посвященных празднованию «Дня матери» в номинации «Проза»	Бурмистрова Л.Л.
2	Плюхин Артем	6б	III место	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Иноземцева И.Б.
3	Рыжова Александра	10	I место	Муниципальный этап регионального конкурса школьных сочинений «Путешествие в Подмоскowie»	Иноземцева И.Б.
4	Лазаренко Дарья	8а	участие	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Иноземцева И.Б.
5	Караченец Екатерина	7а	III место	В номинации «Ступени творчества» смотра-конкурса «Художественное слово» Фестиваля искусств школьников «Солнечный круг» г.о. Мытищи	Иноземцева И.Б.
6	Янов Дмитрий	5б	I место	Диплом за победу в школьном этапе Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика»	Иноземцева И.Б.
7	Караченец Екатерина	7а	I место	Диплом за победу в школьном этапе Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика»	Иноземцева И.Б.
8	Лемешко Елизавета	7а	I место	Диплом за победу в школьном этапе Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика»	Иноземцева И.Б.
9	Мартьянова Виталина	7а	I место	Диплом за победу в школьном этапе Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика»	Иноземцева И.Б.
10	Аракелян Диана	7а	I место	Диплом за победу в школьном этапе Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика»	Иноземцева И.Б.
11	Дунин Василий	7а	участие	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» (МГУ)	Иноземцева И.Б.
12	Тургуналива Надира	9б	I место	Конкурс чтецов с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык» (муницип. тур)	Болкунова Н.С.
13	Тургуналива Надира	9б	участие	Конкурс чтецов с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык» (регион. тур)	Болкунова Н.С.

Иноземцева И.Б. приняла участие в Научно-методической конференции «Русский язык в полиэтническом классе: проблемы, находки, перспективы преподавания» и получила сертификат. В течение года организованы 3 выездные поездки «Третьяковская галерея», поездка в Санкт-Петербург, дом-музей Чехова (Мелехово).

В рамках недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия: лингвистические игры «Мы грамотеи» (конкурс на самый грамотный класс и лучший почерк) 5-11 классы; литературные КВНы. Конкурс творческих работ 5-11 классы; конкурс чтецов 5-11 классы; литературные чтения 5-11 классы, вечер «Я вас любил» 9-11 классы.



Кафедра учителей истории и обществознания:

В ходе работы ШМО истории и обществознания за 2018-2019 учебный год было обеспечено выполнение Государственных стандартов образования, совершенствовалась система контроля за усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Так, например, средняя

оценка по ОГЭ по обществознанию 4, успеваемость 100%, средний балл 28, по истории 3, успеваемость 100%, средний балл 21.

Анализ состояния преподавания учебных предметов по итогам внутришкольного контроля показал 100% успеваемость по истории и обществознанию.

В 2018-2019 учебном году ученики МБОУ СОШ № 9 участвовали в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. Ученица 10а класса Сергеевцева Мария стала призером по обществознанию (уч. Морозова К.Г.), ученица 7а класса Караченец Екатерина стала призером по обществознанию (уч. Жидкова Л.А.).

С целью повышения своей профессиональной компетенции, 27 октября 2018 года учителя ШМО учителей истории и обществознания посетили конференцию «Открытое образовательное пространство – стратегия будущего» на базе МАОУ «Лицей № 15» городского округа Мытищи, где коллеги ОУ г. о. Мытищи делились своим опытом и лучшими педагогическими практиками.

Также, необходимо отметить, что учителя кафедры посетили Московский международный салон образования на ВВЦ и приняли участие в мероприятиях ММСО-2019 в целях повышения уровня развития педагогических кадров.

В текущем учебном году наше объединение активно участвовало в организации таких мероприятий, как:

- ✓ Турнир предпринимательских классов Подмосковья в рамках Открытого финала Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» 2018. 28 сентября 2018 г. команда МБОУ СОШ №9 заняла II место в ходе испытания «Предпринимательский аукцион». Ребята успешно презентовали и прошли экспертизу проекта.
- ✓ 20 ноября 2018 года в нашей школе МБОУ СОШ № 9 было успешно проведено мероприятие «День правовой грамотности». Дружным коллективом 10а класса были рассмотрены и обоснованы ответы на разнообразные вопросы, интересовавшие ребят младшего возраста. В ходе тщательной обработки поступившей информации, нами были выявлены самые популярные, а также самые необычные темы. Наиболее часто встречаемыми оказались такие вопросы:
«Почему я должен носить школьную форму?»
«Почему нельзя пользоваться телефоном на уроке?»
Самыми неординарными в свою очередь явились следующие:
«Почему учителя в школе – взрослые люди, а не дети 16-17 лет?»
«Что делать, если работодатель будет заставлять меня ходить на добровольный субботник?»

Работа над всеми поступившими вопросами, несомненно, принесла пользу обеим сторонам, расширила знания в сфере права и помогла стать более уверенными в собственных силах. В ходе мероприятия участниками был накоплен ценный опыт, который еще обязательно пригодится им в дальнейшей жизни.

- ✓ Частый гость нашей школы - реконструктор исторических событий Нечувилин Иван Борисович. Тема встречи от 21.02.19 - современное обмундирование солдата Российской армии. За увлекательным наглядным рассказом следует практическая часть урока, когда ребятам представляется уникальная возможность потрогать, изучить и примерить снаряжение солдата.
- ✓ 7 мая в школе была проведена традиционная акция «Георгиевская ленточка». Мероприятие подготовили учащиеся 8 «А» класса.
- ✓ Совместно с ШМО учителей русского языка и литературы было проведено мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. Ребята 7-8х кл. рассказали в начальной школе об истории появления славянской письменности, провели интерактивные игры.





Кафедра учителей английского языка:

На неделе английского языка проводились следующие мероприятия:

- Международный конкурс «Британский бульдог» (отв. Адян Е.Г.)
- Викторина «Эрудит» для 3-4 классов (отв. Адян Е.Г.)
- Викторина по страноведению «Англоязычные страны» для 5-7 кл. (отв. Плечакова М.А.)
- Викторина «Путешествие по Британии» для 2-3 кл. (отв. Абрамова К.П.)
- Викторина «Умный поезд» для 6в класса (отв. Крылова О.Ю.)
- «Своя игра» для 7а класса (отв. Адян Е.Г.)
- Лингвистическая игра «Enjoy the stations» для 5а класса (отв. Зейналова С.Э.)
- Конкурс английской песни-участвуют все классы.

ШМО предметов физико-математического цикла:

В течение 2018-2019 учебного года проведена большая работа с одаренными детьми. Ученицы 7а класса Караченец Екатерина и Лемешко Елизавета заняли I место с проектом по математике на секции экономики по теме «Экономика и бюджет семьи» (учитель Фомина М.Б.) и получили дипломы 1 степени участников Региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» за свою проектную работу. Ученицы 10 класса Рыжова Александра и Рукина Вероника получили сертификаты участников Региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», за свою проектную работу по теме «Окружность» (учитель Рыжова Ю.И.).

Все учителя ШМО посетили Московский международный салон образования на ВВЦ и приняли участие в мероприятиях ММСО – 2019 «Новая экосистема образования» в целях повышения профессиональных компетенций.

В рамках недели математики, физики и информатики были проведены следующие мероприятия: викторина «КВН по физике» «Физический калейдоскоп» для 7абв и 8абв кл. (отв. Саакян Р.А.), открытый урок в 6а кл. в рамках областного семинара по теме «Проблема преемственности обучения в начальной и средней школе в условиях внедрения ФГОС» отв. Рыжова Ю.И., «Информационный лабиринт» урок – игра в 8 классе (отв. Юлов А.С.), «Квест по математике «Удивительный мир чисел» 7 класс (отв. Крылова Е.Н.), Школьный тур проектов по математике «Шаг в науку» 5-11 кл. (отв. Фомина М.Б.)



ШМО учителей изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ:
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

№	Наименование конкурса, турнира, фестиваля, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
1	Конкурс «Рождественские кружева»	районный	участие	Евтюшкина А.В.
2	Конкурс «Пасхальный калейдоскоп»	школьный	Грамоты	Евтюшкина А.В.
3	Рисунки к 9 мая	школьный	Грамоты	Гулик З.В.
4	Конкурс поделок «Мамин день!»	школьный	Грамоты	Евтюшкина А.В.
5	Фотоконкурс «Птички кормушки»	районный	1 место (Грамота)	Ефимова Л.В.

6	Районные соревнования по пожарно прикладному спорту	районный	Грамоты (3 место), индивидуальные грамоты 1 место - 3, 2 место – 1, 3 место - 2	Кирияк Д.С.
7	Окружной спортивный квест Мытищинского школьного парламента «Только вперед!»	районный	Участие	Кирияк Д.С.
8	25 слет-соревнования «Школа безопасности учащихся образовательных учреждений г.о. Мытищи»	районный	Участие	Кирияк Д.С.
10	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	школьный	Победители, Участники	Евтюшкина А.В.
11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	школьный	Победители, Участники	Ефимова Л.В.
12	Областная военно-патриотическая игра «Девушки в погонах»	региональный	участие	Кирияк Д.С.
13	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	международный	Грамоты 2,3 место	Кирияк Д.С.
14	Фестиваль «Весенний кубок безопасности»	районный	Участие	Кирияк Д.С.
15	Соревнование по баскетболу	районные	Участие	Кирияк Д.С.
16	Соревнование «Кубок безопасности»	районные	Участие	Кирияк Д.С.
17	Легкоатлетический кросс	районный	Участие	Авдеев С.В., Кригер А.В.
18	Соревнование по футболу 7-8 класс	районные	Участие	Авдеев С.В., Кригер А.В.
19	Соревнования по шахматам	районные	Участие	Авдеев С.В.
20	Соревнования по плаванию	районные	Участие	Авдеев С.В.
21	Соревнование по настольному теннису	районные	Участие	Авдеев С.В.
22	Соревнование «Олимпийские звездочки»	районные	Участие	Авдеев С.В.
23	«Веселые старты»	районные	Участие	Авдеев С.В., Кригер А.В.
24	Соревнования по баскетболу на кубок Бакурова»	районные	Участие	Авдеев С.В. Кирияк Д.С.
25.	Соревнования по волейболу «Кубок Морыженкова» девушки	Районные	3 место	Авдеев С.В.
26	Соревнование по волейболу «Кубок Морыженкова» юноши	Районные	участие	Авдеев С.В.
27	Легкоатлетическая эстафета	Районная	Участие	Авдеев С.В.
28	Соревнование по волейболу (Солнечный круг»)	Районные	Участие	Авдеев С.В.
29	День здоровья	Школьный	Грамоты	Авдеев С.В. Кригер А.В.
30	Силовое многоборье	Школьный	Грамоты	Авдеев С.В. Кригер А.В.
31	Соревнования по стритболу	Школьный	Грамоты	Авдеев С.В. Кригер А.В.
32	Соревнования «Юный защитник!»	Школьный	Грамоты	Авдеев С.В. Кригер А.В. Кирияк Д.С. Матвеев С.Б.
33	Вокальный конкурс «Две звезды»	Районный	Участие	Шмидт И.А.
34	V Международная олимпиада по технологии	Международн.	Грамоты	Евтюшкина А.В.
35	Международная олимпиада «Дарите миру доброту»	Международн.	Грамоты	Евтюшкина А.В.
36	VII Международная олимпиада по технологии	Международн.	Грамоты	Евтюшкина А.В.
37	Кулинарный конкурс «Веселый бутерброд»	Школьный	Грамоты	Евтюшкина А.В.



Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО, кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО, кафедр проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО, кафедр активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы и т.д. Педагоги школы работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Выводы: в течение 2018-2019 года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: продолжить совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка

Курсовую подготовку по образовательным программам прошли следующие педагоги:

№	ФИО	Тема курсов
1	Ефимова Людмила Владимировна	Использование Интернет-технологий в профессиональной деятельности педагога, 72ч, МБОУ ДПО УЦПК
2	Жидкова Любовь Андреевна	Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, 72ч АСОУ. Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий, 72ч, АСОУ
3	Иноземцева Ирина Борисовна	Методика и технология организации дистанционного обучения в образовательных учреждениях в условии реализации ФГОС Центр дополнительного образования «Столичный образовательный центр» 72ч, г. Москва
4	Морозова Кристина Григорьевна	Методика и технология организации дистанционного обучения в образовательных учреждениях в условии реализации ФГОС Центр дополнительного образования «Столичный образовательный центр» 72ч, г. Москва, Удостоверение
5	Саакян Рипсик Аршалуйсовна	Методика и технология организации дистанционного обучения в образовательных учреждениях в условии реализации ФГОС Центр дополнительного образования «Столичный образовательный центр» 72ч, г. Москва
6	Адян Евгения Григорьевна	Использование Интернет- технологий в профессиональной деятельности педагога, 72ч, МБОУ ДПО УЦПК Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч, Инфоурок Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка» (96 часов), АПК и ППРО.

7	Бурмистрова Людмила Леонидовна	Использование Интернет-технологий в профессиональной деятельности педагога, 72ч, МБОУ ДПО УЦПК
8	Евтюшкина Александра Вячеславовна	Использование Интернет- технологий в профессиональной деятельности педагога, 72ч, МБОУ ДПО УЦПК Формирование мотиваций учебной деятельности у учащихся как условие повышения качества обучения, 72ч, «Знанию» Активная оценка как инновационная система оценки качества знаний обучающихся, 108ч, «Знанию» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч, Инфоурок Системный подход к созданию педагогических условий становления и развития личностного и профессионального самоопределения обучающихся, 72ч, «Знанию»
9	Лазаренко Альбина Васильевна	Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, 72ч АСОУ Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий, 72ч, АСОУ
10	Юлов Александр Сергеевич	Методика и технология организации дистанционного обучения в образовательных учреждениях в условии реализации ФГОС Центр доп. образования «Столичный образовательный центр»72ч, г. Москва, Удостоверение
11	Леванова Татьяна Владимировна	Методика и технология организации дистанционного обучения в образовательных учреждениях в условии реализации ФГОС Центр дополнительного образования «Столичный образовательный центр»72ч, г. Москва, Удостоверение
12	Фомина Марина Борисовна	Методика и технология организации дистанционного обучения в образовательных учреждениях в условии реализации ФГОС Центр доп. образования «Столичный образовательный центр»72ч, г. Москва
13	Кириак Дмитрий Сергеевич	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч, Инфоурок Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС, 108ч, Инфоурок Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО, 108ч, Инфоурок
14	Авдеев Сергей Вячеславович	Осуществление мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) при реализации рабочих программ по физическому воспитанию учащихся в образовательных организациях основного общего и среднего (полного) образования» Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 72ч
15	Рыжова Юлия Игоревна	Табличный процессор MS XL в профессиональной деятельности учителя математики, 72ч, Инфоурок Методика и технология организации дистанционного обучения в образовательных учреждениях в условии реализации ФГОС Центр доп. образования «Столичный образовательный центр»72ч, г. Москва

Работа с молодыми специалистами.

В 2018-19 году в школе работал один молодой специалист - учитель музыки и МХК Шмидт И.А. (наставник Евтюшкина А.В.)

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизировался материал по вопросу методического сопровождения молодого специалиста. Было обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи.

Аттестация педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли следующие педагоги:

На высшую категорию: Бурмистрова Л.Л. - учитель русского языка и литературы, Фомина Марина Борисовна - учитель математики, Болкунова Н.С.- учитель русского языка и литературы,

Ковальчук О.Ю.-учитель англ. языка, Зейналова С. Э.- учитель англ. языка, Авдеев С.В. - учитель физической культуры, Кригер А.В.- учитель физической культуры.

На первую квалификационную категорию: Елизарова И.В. - учитель начальных классов, Леванова Т.В. - учитель русского языка и литературы, Плечакова М.А. - учитель англ. языка.

Основные достижения методической работы школы за 2018-2019 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно-правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.
4. Все предметные недели проходили на хорошем уровне.
5. Реализация плана работы МР ведется эффективно и в отведенные сроки.
6. **6 мест на муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиадах.**
7. Учитель английского языка Зейналова С.Э. стала лауреатом профессионального конкурса «Педагог года 2019» в г. о. Мытищи.

Результаты муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады в МБОУ СОШ №9 2018-2019 учебный год

№п/п	ФИ	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Сергеевцева Мария	10	литература	победитель	Болкунова Н.С.
2	Сергеевцева Мария	10	обществознание	призер	Морозова К.Г.
3	Сергеевцева Мария	10	биология	призер	Лазаренко А.В.
4	Караченец Екатерина	7а	обществознание	призер	Жидкова Л.А.
5	Сокалин Александр	7а	физика	призер	Саакян Р.А.
6	Дунин Василий	7а	биология	призер	Лазаренко А.В.



Мониторинг качества образования

В течение года по итогам первого и второго полугодия были проведены административные контрольные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов административных срезов и качества знаний за полугодие.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись: контроль за ведением документации, за качеством ЗУН, за уровнем преподавания, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий, за осуществлением преподавания на дому, контроль за осуществлением дистанционного обучения.

Анализ регионального исследования в МБОУ СОШ №9 2018-2019 учебный год.

На основании письма министерства образования и науки РФ от 20.10.2017г. №1026 и письма Управления образования от 14.12.2017 г №4181 проводились диагностические работы и ВПР по следующим предметам: ВПР в 5-6 кл. по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию и истории, региональные комплексные (метапредметные) диагностические работы проводились в 6-х,7-х и 5-х классах. Итоги диагностических работ показали, что недостаточно отработаны навыки решения задач на проценты, решение неполных квадратных уравнений, дробно-рациональных уравнений. Не отработаны приемы деления фигур на части при нахождении площадей. Не отработаны умения трактовки условий текстовых задач, умение рассуждать логически при решении текстовых задач.

Рекомендации:

1. На основе анализа региональных диагностических работ по математике-2018 учителям математики рекомендовано на уроках математики, отрабатывать навыки устного счета, строго следить за использованием вычислительных инструментов. Особое внимание на уроках и факультативных занятиях уделять решению текстовых задач на движение.
2. Председателю ШМО учителей математики оказать коллегам методическую помощь.
3. Подготовку к итоговой аттестации осуществлять на протяжении всех лет обучения, а не только на заключительном этапе, т.е. в 9 классе.
4. Особое внимание уделять решению практико-ориентированных задач, что является обязательным этапом обучения по ФГОС.
5. Учителям математики объективно оценивать уровень знаний учащихся, вовремя выявлять «зоны риска», проводить необходимую коррекцию знаний учащихся, обеспечить дифференцированный подход к обучению, составить план индивидуальных консультаций для учащихся, не справившихся с работой.
6. На уроках математики проводить повторение, обязательно рассматривать задания повышенной сложности и решение практико-ориентированных заданий.
7. На уроках геометрии формировать прочные теоретические знания, развивать геометрическую интуицию, формировать навык применения геометрических знаний на практике.

Анализ всероссийских диагностических работ по математике показал, что необходимо обмениваться опытом работы, внести коррективы в учебные программы, шире использовать инновационные технологии.

Уровень обученности учеников 5-10 классов изучался путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Так как 5-6 классы писали Всероссийские проверочные и Региональные диагностические работы, поэтому в промежуточной аттестации участвовали 7-8,10 классы.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Проводились срезы знаний по географии, математике, русскому языку, физике, химии, обществознанию, истории, англ. языку. Работы анализировались и обсуждались на заседаниях ШМО. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 5-10 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В целом, по школе в 2018-2019 учебном году качество обучения понизилось на 1,99% (в прошлом году было 56,22%), по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 54,23%. Понижению качества обучения в начальной и основной школе способствовал тот факт, что количество учащихся увеличивается больше за счет детей, не владеющих русским языком.

Итоговая аттестация учащихся:

С 24 мая по 14 июня проходила итоговая аттестация учащихся 9 классов. Всего сдавали 4 экзамена, из которых 2 по выбору. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды. Проведение экзаменов носило четкий, организованный характер. 19 выпускников основное общее образование окончили на «4и5»(31,7%).

Все обучающиеся 9 класса (60 ч.) были допущены к государственной итоговой аттестации. Два ученика пересдавали экзамен (по английскому языку и по информатике) в дополнительный срок. Результаты итоговой аттестации следующие: на «4» и «5» написали работу по математике 43 уч. (71,67%) (уч. Юлов А.С., Рыжова Ю.И.) и 43 уч.(71,67%) - по русскому языку (Болкунова Н.С.).

предмет	Количество учащихся	КЗ %	Средний балл (первичн. балл)
Русский язык	60	71,67	32,23 (4)

Математика	60	71,67	17,25 (3,8)
Информатика	27	50	12,2 (3,7)
Физика	3	100	29 (4,67)
Химия	7	100	27,8 (5)
География	1	100	26 (4)
Биология	8	100	3,67 (4)
История	2	100	26 (3)
Обществознание	48	69,23	27 (4)
Английский язык	9	100	47 (4)

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №9 2018-2019 учебный год

предмет	Количество учащихся	Средний балл (первичн. балл)
Русский язык	18	62
Математика	18/9(профиль)	39
Информатика	2	57
Биология	1	43
Обществознание	14	43
Литература	3	61
История	1	38
Англ. язык	2	66

По русскому языку выше 70 баллов набрали 2 уч. (11%), а по математике — 0. Лучший результат по русскому языку, англ. языку и обществознанию у Панариной Е. Все 18 выпускников получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

Рекомендации:

1. создать оптимальные условия для подготовки и успешной сдачи экзаменов;
2. ознакомить учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
3. проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени (в 2018-2019 учебном году были организованы 4 пробных экзаменов по русскому языку и 4 по математике в 9-х кл. и 4 пробных экзаменов по русскому языку и 4 работ по математике в 11 кл.);
4. использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ЕГЭ и ОГЭ;
5. для подготовки учеников к экзамену рекомендовать учебники, включенные в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. В 2019-2020 учебном году обеспечить конкурентноспособность МБОУ СОШ № 9, повысив качество обучения по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. Использовать творческий потенциал педагогов на повышение качества обучения и по другим предметам.
2. Методическую работу в 2019-2020 учебном году построить особым образом, показывая учителям целесообразность выбора педагогической технологии, форм и методов и средств организации учебной деятельности.
3. Усилить ВСОКО по всем направлениям.
4. Продолжить работу творческой группы по внедрению ФГОС на 2-ступени обучения.
5. Активизировать работу ШМО по направлениям:
 - ✓ Повысить профессиональную компетентность педагогов, уровня педагогического мастерства учителя
 - ✓ Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий.
 - ✓ Информационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогов.
 - ✓ Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях.
 - ✓ Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.

- ✓ Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №9 осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Воспитательная тема школы: «Духовно-нравственное развитие личности в условиях обновления системы образования».

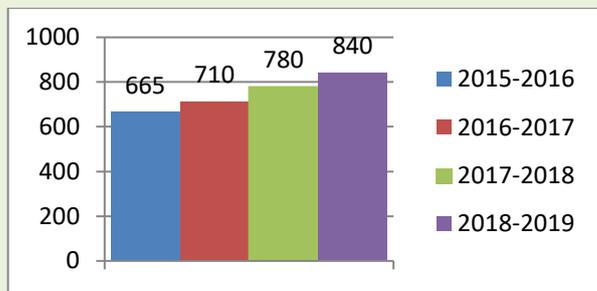
Цель воспитательного процесса в 2018-2019 уч. г.: развитие системы воспитательной работы по созданию условий для раскрытия, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота; условий для самореализации.

В 2018-2019 учебном году решались следующие воспитательные задачи:

- Развитие органов ученического самоуправления, совершенствование работы детской общественной организацией «Содружество», формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
- Повышение эффективности работы детских общественных объединений и отрядов (ЮИД, отряд «Юные друзья полиции», Дружины Юных пожарных).
- Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся и профилактике асоциальных явлений в подростковой среде.
- Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.
- Создание условий для развития творческих способностей детей, развития познавательного и творческого интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, повышение творческой активности учащихся через эффективную работу блока дополнительного образования, организацию работы классных руководителей в этом направлении. индивидуальная работа с мотивированными и одаренными детьми.
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации.
- Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина.
- Формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям), а также приобщение к мировой и национальной культуре.
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, повышение творческой активности учащихся через создание блока дополнительного образования, организацию работы классных руководителей в этом направлении.

Эти задачи решались благодаря реализации воспитательных программ: «Я – гражданин 21 века», по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства», «Патриот», «Я и моя семья», «Здоровье – это жизнь».

В 2018-2019 уч. г. сохраняется общая тенденция последних лет - количество обучающихся увеличивается. Сравнительный анализ показывает, что за последние четыре года общее количество обучающихся в школе возросло на 21%: с 665 в мае 2016 года до 840 человек в мае 2019 года. Рост числа обучающихся обусловлен активным развитием и реконструкцией района (снос двухэтажных и пятиэтажных жилых домов, введение в эксплуатацию новых 17-25 этажных жилых зданий).



Количество обучающихся за четыре года.

Основная работа с кадрами проводилась в рамках школьного методического объединения классных руководителей., состоящее из 29 классных руководителей. Руководитель ШМО классных руководителей - Жидкова Л.А.

Методическое объединение работало над проблемой – «Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учетом дифференцированного подхода к воспитанию и обучению».

В течение учебного года было проведено четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия. Темы заседаний: «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса», «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития», «Профилактика девиантного поведения подростков», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика в условиях введения ФГОС», «Профорентация учащихся», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». Была организована работа по обмену опытом среди классных руководителей, помощь опытных классных руководителей вновь назначенным специалистам (Левановой Т.В., Плечаковой М.А., Тихоновой О.А., Ковальчук О.Ю., Трифионовой К.И.). Помощь молодым классным руководителям активно оказывали Лемешко И.В, Жидкова Л.А., Морозова К.Г., Лазаренко А.В., Фомина М.Б., Иноземцева И.Б., Волчкова О.А.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошедший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Усилить индивидуальную и групповую направленность в работе с учителями.
2. По контролю над выполнением закона РФ «Об образовании»:
 - ✓ Классным руководителям уделить внимание посещению семей на дому обучающихся, стоящих на ВШК совместно с социальными педагогами, заместителем директора по ВР и инспектором ПДН.
 - ✓ Классным руководителям контролировать посещаемость занятий, выявлять обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, проводить профилактическую работу.
 - ✓ По мере необходимости приглашать родителей на Совет профилактики.
3. Продолжить контроль над составлением социального паспорта класса.
4. По контролю над составлением тематического планирования кружков:
 - ✓ Администрации школы способствовать привлечению педагогов дополнительного образования.
 - ✓ Руководителям кружков при планировании занятий учитывать интересы обучающихся.
5. По контролю над систематичностью проведения классных часов:
 - ✓ Классным руководителям проводить классные часы систематически. По всем изменениям в тематике и графике проведения информировать администрацию своевременно.
 - ✓ Классным руководителям обратить внимание на актуальность и возрастную своевременность тематики классных часов.
 - ✓ Привлекать обучающихся к проведению и подготовке классных часов.
6. По контролю над деятельностью классных руководителей по профилактике правонарушений среди подростков и профилактикой ДДТ:
 - ✓ вовлекать обучающихся «группы риска» в мероприятия, кружки, спортивные секции.
 - ✓ Вести систематический контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска.
 - ✓ Работу по профилактике ДДТТ вести систематически, отражать мероприятия в журнале.
7. По контролю внешнего вида обучающихся:
 - ✓ Классным руководителям вести контроль внешнего вида обучающихся.

Систематизация деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялась через реализацию программы «Я – гражданин 21 века», задачи которой:

- ✓ предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в школе, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В рамках данной программы проводилась большая работа по профилактике правонарушений: внеурочная деятельность и досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась лекционно-тренинговая работа с обучающимися и родителями (тематические встречи с инспектором ПДН ЗОМ УВД «Мытищинское» Гончаровой О.А.) Выступления на родительских собраниях, посещение на дому, рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей, в том числе совместно с инспектором ПДН ЗОМ Гончаровой О.А. и другие мероприятия. Была организована работа школы в каникулярное: проводились спортивные соревнования, работали кружки и секции, мероприятия согласно планам классных руководителей; проводилась работа с детьми девиантного поведения социальным педагогом, заместителем директора по ВР, психологом: составлен банк данных детей группы риска, семей, состоящих на учёте в школе, КДН и ЗП и ПДН; с учащимися и родителями проводились индивидуальные беседы. Одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» является Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который возглавляет директор МБОУ СОШ №9 Л.Н. Левченко. Заседания проводятся 1 раз в месяц.

Родители обучающихся приняли участие в родительских собраниях городского округа Мытищи «День семейного права» по темам: «Организация учебно-воспитательной работы в 2017-2018 учебном году. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Современные дети и гаджеты. Медицинское тестирование на предмет употребления / неупотребления психоактивных веществ», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения ребёнка». Воспитание законопослушного поведения осуществлялось на уроках обществознания, истории, через ознакомление учащихся с «Правилами поведения учащихся в школе», «Уставом ОУ», «Законом об образовании РФ», «Конвенции о правах ребенка», нормативными и правовыми актами об ответственности за совершение правонарушений, занятия по профилактике ДДТТ в течение года.

Учащиеся школы участвовали в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!», в профилактических мероприятиях «Единый день профилактики ДДТТ», «Неделя безопасности ДД», «День правовой помощи детям», уроки, посвящённые Конституции РФ.

В течение года участвовали в акциях по профилактике правонарушений и безнадзорности «Подросток» и «Безнадзорные дети». Проведено 12 рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений, выявлению детей и семей «группы риска», в том числе совместно с инспектором ПДН ЗОП Гончаровой О.А.

Приняли участие в районных мероприятиях: отчётно-выборной конференции районного школьного парламента, смотре-конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Были проведены выборы в Ученический Совет школы, школьный конкурс агитбригад ЮИД, Всемирный День защиты прав ребенка, Всемирный День защиты прав человека и т.д.

В течение года большая работа проводилась в рамках реализации программы здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь» по направлениям: техника безопасности в различных ситуациях, профилактика употребления ПАВ и вредных привычек, профилактика ДДТТ, суицида, формирование ЗОЖ, правильного питания; пропаганда занятий физкультурой и спортом:

- Единый День здоровья (9 сентября);
- акции «Здоровье – твоё богатство» (сентябрь, апрель, июнь), в рамках которых проведены спортивные соревнования, эстафеты, физкультурно-спортивный праздник, командные

- соревнования, конкурсы агитбригад, плакатов, рисунков. Программа: бег 2000м, эстафета 4х 100м.
- Соревнования среди юношей 8-11 классов, посвященные Дню Защитника Отечества (февраль): военно-прикладные эстафеты.
- Товарищеские матчи по волейболу между учителями и учащимися;
- турнир по футболу.
- Мероприятия «Правильное питание - залог здоровья»
- Мероприятия, посвящённые профилактике гриппа, педикулёза, СПИДа/ВИЧ, диабета, инсульта.
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения: НДО ГБУЗ МО МГКБ, ЦППМС, ПДН по профилактике ПАВ и вредных привычек. Просветительскую работу проводили в том числе врач-педиатр поликлиники №3 Ненюков Д.С. и медицинская сестра Буянова Л.М., сотрудник НИИ им. Эрисмана.
- Беседы, классные часы по темам: «Я говорю вакцинации «ДА»!», «Защити себя и своих близких!», «Как возникают болезни?»
- В рамках популяризации спорта и здорового образа в течение года проводились товарищеские встречи по волейболу со спортсменами ЦДЮС.
- Учащиеся активно участвовали в подготовке к соревнованиям «Школа безопасности», соревнованиям по Спортивному ориентированию, приняли участие с Международном туристическом слёте «Под облаками».

Работали спортивные секции: «Каратэ», «Лёгкая атлетика». От ЦДЮС – «Вольная борьба», «Волейбол» (от ДЮЦ «Солнечный круг»), школьные команды по баскетболу, футболу и волейболу. В этом году воспитанники секций «Каратэ», «Лёгкая атлетика», приняли участие во всероссийских и международных соревнованиях, заняли 51 призовое место. Волейбольная команда девушек школы, второй год, подряд вышла в финал окружных соревнований по волейболу им. Бакурова среди девушек и заняла 3 место. Также приняли участие в окружных соревнованиях «Олимпийские звёздочки», «Президентские игры», Весёлые старты», соревнованиях по волейболу, футболу, в Спартакиаде допризывной молодёжи, легкоатлетической эстафете и кроссе.

В следующем 2019-20 уч. году организатору по внеклассной спортивной работе Авдееву С.В. и учителям физкультуры Кригеру А.В. и Матвееву С.Б. необходимо организовать более эффективную работу с целью подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям, а так же активизировать работу по привлечению обучающихся к сдаче норм ГТО; пересмотреть отношение и подходы к организации физкультурно-спортивной внеклассной работы, найти методы работы, позволяющие более массово привлечь учащихся к участию в спортивных мероприятиях и организовать работу по подготовке школьных команд по футболу, баскетболу, настольному теннису.



В 2018-2019 учебном году в школе проводилась целенаправленная работа по противодействию употреблению психоактивных веществ:

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, социально-психологическое тестирование на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ и буллингу;
- обновление базы данных о детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- организация профилактической работы школы с органами полиции, ПДН, КДН и ЗП, ЦППМС, ЦДЮС, системой здравоохранения и культуры и др.;
- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;
- на формирование здорового образа жизни и профилактику безнадзорности и правонарушений.

В течении трёх лет обучающиеся школы участвуют в проведении социально-психологического тестирования на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ и добровольного профилактического медицинского осмотра.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Социально-психологическое тестирование	196 чел.	197 чел.	258 чел.
	март 2017	февраль 2018	
Медицинский осмотр	70	87	

По сравнению с предыдущим 2017-2018 учебным годом наблюдается некоторый рост рисков по школе в целом, что даёт возможность психолого-педагогической службе школы скорректировать работу в данном направлении. В отдельных классах, наоборот заметно снижение данных рисков, как по отдельным показателям, так и в целом.

критерии	% рисков
риск аддикции	23
риск делинквентности	25
риск аутоагрессии	12

В рамках реализации программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения был разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, работал отряд ЮИД, Совет ЮИД, оформлены стенды по ПДД. Проводились беседы и агитационная работа среди родителей – родительские собрания, в том числе с представителями ОГИБДД: начальника отдела пропаганды ОГИБДД УВД «Мытищинское» Кулигиной И.А. и инспектором Прониным С.В. В течение года активно работал отряд Юных Инспекторов Движения, под руководством Сергушкиной Ж.В. и Городиловой Г.Г.



За текущий учебный год отрядом ЮИД было проведено 15 бесед по БД, 16 выступлений агитбригады. Агитбригада отряда приняла участие в окружном конкурсе творческих программ по безопасности дорожного движения, акции «Пристегнись» и «Пешеход», в областной акции «Безопасная шина» и торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы совместно с сотрудниками УВД «Мытищинское» МВД России. Работа отряда продолжилась в школьном летнем оздоровительном лагере: приняли участие в акции с дорхенгерами, Едином дне профилактики ДДТТ. Для обучающихся в течение года проходили: игровые занятия, викторины, конкурс агитбригад ЮИД, выступление агитбригад перед учащимися, занятия с использованием школьной транспортной площадки для проведения занятий с учащимися начальных классов, занятия готовили и проводили ребята из отряда ЮИД, проводился видеолекторий. Показателем эффективности многолетней работы служит то, что ученики школы за последние пять лет не задерживались за нарушение ПДД.

Школа сотрудничает с линейным отделом полиции железнодорожной станции Мытищи. Проведены беседы с обучающимися старшим инспектором группы по делам несовершеннолетних Линейного отдела полиции на железнодорожной станции Мытищи капитаном полиции Морозовой К.С. Большая работа в этом направлении проводилась с родителями.

В следующем учебном году планируется продолжить сотрудничество с ОГИБДД и линейным отделом полиции на ж.д. транспорте. В течении 2018-19 учебного года учащиеся школы не нарушали правила безопасного поведения на железной дороге.

В рамках реализации школьной программы по патриотическому воспитанию «Патриот» в прошедшем учебном году проведена большая работа:

- Акция «Мы против терроризма», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (День памяти жертв терактов в г. Беслане и Волгодонске) была посвящена. Активное участие в которой

приняли Ученический совет и общественная организация «Содружество». В рамках акции ребята раздали памятки жителям микрорайона, сделанные своими руками.

- Дни воинской славы России, посвященные Бородинской битве, началу Первой Мировой войны, годовщине Невской битвы;
- День народного единства, День героев Отечества, «Уроки гражданина», вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ,
- мероприятия, посвященные юбилейным датам известных российских писателей, поэтов, художников, историков, композиторов, полководцев.
- беседы и памятное мероприятие, посвященное памяти А. Кравца,
- Мероприятия посвященные годовщине разгрома фашистских войск под Москвой, литературно-музыкальные композиции, посвященные снятию блокады Ленинграда и разгрома фашистских войск под Москвой.
- Конкурсы рисунков и ДПТ посвященных Дню Защитника Отечества, «Уроки мужества», встречи и беседы с воинами интернационалистами, ветеранами афганской войны; концертная программа для офицеров Центра фармации и медицинской техники Минобороны РФ.
- Мероприятия, посвященные первому полёту человека в космос.

Особое место в этой работе занимают мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Это Единые уроки Победы, выставки рисунков и стенгазет, посвященные годовщинам основных битв и событий ВОВ, памятные мероприятия, посвященные снятию Блокады Ленинграда, Уроки мужества, посвященные Победе в ВОВ.

Подготовлена концертная программа, посвященная Дню Победы для обучающихся школы, сотрудников и военнослужащих Центра фармации и медицинской техники Минобороны РФ. Силами Ученического Совета и детской общественной организацией «Содружество» были организованы и проведены акции «Георгиевская ленточка», «Письма победы». Учащиеся, родители и педагоги школы приняли участие в акции «Бессмертный полк».



В школе создан фольклорный танцевальный коллектив «Белые росы» под руководством родителей - Сергушкина Ж.В. и учителя начальных классов Городилиной Г.Г. (6-7 классы), в 2017-18 гг. организован ещё один фольклорный коллектив «Ромашковое поле» (начальные классы). В течение года работали кружки: «Фольклорный мир» и «Русская тряпичная кукла». Организован виртуальный музей русской тряпичной куклы «Долюшка». Уже традиционными стали: фестиваль народной песни и танца, фольклорное мероприятие «Ярмарка чудес», «Святки», «Масленичные гулянья», конкурс творческих работ г.о. Мытищи «Рождественские кружева» и «Свет Рождественской звезды».

Продолжилось тесное сотрудничество школы с Центром фармации и медицинской техники Минобороны РФ, городской библиотекой №3 в области патриотического воспитания учащихся. Сотрудничество школы с Центром фармации и медицинской техники Минобороны РФ в сфере гражданско-патриотического воспитания в течении последних лет развивается очень плодотворно: учащиеся школы выступают перед офицерами, ветеранами и сотрудниками центра с праздничными концертами, посвященным Дню Защитника Отечества и Дню Победы.

Второй год школа сотрудничает с ветеранами войны в Афганистане. Прошли интересные встречи-беседы с Багаевым Андреем Львовичем и Федяниным Дмитрием Викторовичем, посвящённые Дню Защитника Отечества и годовщине вывода войск из Афганистана. Прошли интересные мероприятия- исторические реконструкции с Нечувилиным И.Б.

В школе организована работа в рамках движения «Школа безопасности». В этом году участие в районном слёте-соревновании «Школа безопасности» принимали команды в младшей и старшей возрастной категории. Подготовка команд проходит в течение года, руководитель команд учитель физической культуры Кириак Д.С.

Эстетическое и духовно- нравственное воспитание учащихся осуществлялось учителями на уроках, на классных часах, в форме бесед, дискуссий, внеклассных мероприятиях:

- Конкурсы рисунков, стенгазет, чтецов, песни, плакатов, выставки работ из природного материала, рукоделия, детского творчества.
- Экскурсии в музеи, библиотеку, лес, посещение театров.
- Организация праздников, концертов: День учителя, День Матери, 8 марта, «Концерт для мам», концерты, посвящённые Дню Победы.
- Посвящение в первоклассники.
- Конкурсы творческих работ в г.о. Мытищи:
 - ✓ Окружной конкурс творческих работ «Рождественское кружево».
 - ✓ Вокальный конкурс «Супер-Мега-Стар»
 - ✓ Муниципальный этап областного конкурса проектов «Отечество» (приняли участие 2 человека)
 - ✓ Фестиваль школьников г.о. Мытищи «Солнечный круг» : конкурс художественного слова - Чижов Н. (2б)—3 место, Караченец Е.(7а)—2 место.; конкурс фольклорных коллективов 1 место занял дуэт Багдасарян Э. (2б) и Аракелян М.(3а). В номинации «Современный танец» второй год подряд победителем становится ученик 6б класса Боксер А. - 6б, в номинации «Бальный танец» 2 место—пара Корников В. и Мокочунина В.
 - ✓ Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества, к 8 марта, ко Дню пожарной охраны (школьный и окружной этапы)
 - ✓ Окружной творческий конкурс «Солнце Победы» - Ефимов Д.(6б)—1 место, Лебедева В. (6а) - 3 место, Кудовая М. (5 класс)—1 место.
 - ✓ Конкурс художественного слова «Живая классика» (Плюхин А.(6б) -2 место (окружной этап)
 - ✓ Региональный конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком «Моё Отечество»
 - ✓ Окружной Вокальный конкурс «Две звезды»
 - ✓ Муниципальный фестиваль «Свет Рождественской Звезды»
 - ✓ Окружной конкурс рисунков «Птицы» - 2 место,
- Литературно-музыкальные часы, литературный клуб «Волшебное слово» работал в течении всего года совместно с городской библиотекой №3.
- Танцевально-конкурсные программы: «Новогодний бал», «Весенний бал»
- Фестиваль народной песни и танца.
- Театральные постановки «По произведениям русских классиков...»
- Школьный и районный конкурсы агитбригад ЮИД; агитбригад ЗОЖ, экологических агитбригад.
- Подготовка и проведение Новогодних утренников для учащихся начальной школы силами старшеклассников (Ученический Совет);
- Участие в конкурсе творческих работ в районном фестивале «Весна в Мытищах-2018»: плакат— 3 место (руководитель Лазаренко А.В.).



В течение года проведено большое количество мероприятий в школе, окружных мероприятий, конкурсы экологической направленности:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче»
- Муниципальный конкурс рисунков «Животные родного края в природе», посвящённый году Экологии. Проведение муниципального этапа Всероссийской акции «Покорми птиц». Фотоконкурс "Чудо-столовая".
- Участие в конкурсе экологических проектов для учащихся 1-х – 5-х классов г.о. Мытищи.
- Экологическая акция «Сделаем вместе», «Вода и Здоровье» – всероссийская экологическая акция.
- Работали экспозиции «Оскорбленная природа» и «Сохраним живой мир», по которым старшекласники экскурсии для учащихся начальных классов и среднего звена;
- в рамках проекта «Берегите птиц» учащиеся изготавливали кормушки и скворечники, подкармливали птиц в зимний период.
- В школе был организован отдельный сбор мусора. Проведены акции, уроки, классные часы по отдельному сбору мусора.
- Проведены три акции по сбору макулатуры, том числе областные: «Сдай макулатуру – спаси дерево» и др., в которых учащимися школы было сдано около 500 кг макулатуры.
- Учащиеся, родители и педагоги приняли участие в акциях по озеленению «Посади дерево – спаси лес!», «Лес Победы». Проводились экологические субботники.
- Учащиеся 7а класса в течение года работали над проектом по рекультивации ТБО и представили его на окружном конкурсе в рамках фестиваля «Весна в Мытищах-209», где стали призёрами.
- В 2018-2019 учебном году в школе создана детская общественная организация экологической направленности «Зелёный мир».



В рамках профессиональной ориентации школьников проводились:

- ✓ Профориентационная поддержка коммуникативно - поведенческой активности старшекласников. Цикл ролевых игр.
- ✓ Психологические тестирования по профориентации и индивидуальные беседы с психологом;
- ✓ Традиционные встречи с представителями гуманитарно-технического техникума; техникумов №12 и №26 г. Королева, Московского строительного техникума, филиала МГТУ им. Н. Э. Баумана, МГСУ, Кооперативного техникума и Университета, колледжа «Подмосковье» и др.
- ✓ Участие в ежегодной Ярмарке вакансий учебных мест для уч. 8-10 классов г.о.Мытищи.
- ✓ Посещение Московского международного салона образования.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- ✓ становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- ✓ приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- ✓ создание условий для самовыражения, реализации каждой личности;
- ✓ развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции;
- ✓ создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Ученическое самоуправление в школе представлено Ученическим Советом. Ученический Совет делится на Совет старшекласников и Совет старост (старосты и их заместители 5-11 кл.). Заседания старостата проходили один раз в неделю, каждую среду. Совет старшекласников собирается один раз в две недели (каждый второй вторник) или по необходимости. Выборы в Совет старшекласников проводятся в октябре. Классные коллективы выдвигают кандидатов на голосование. Председатель Ученического совета ученица 11 класса Асатрян Марине.

В прошедшем учебном году Ученический совет и «Содружество» принимали активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных дел и акций:

- ✓ Праздник «День Знаний», «Урок мира», акция «Мы против терроризма».

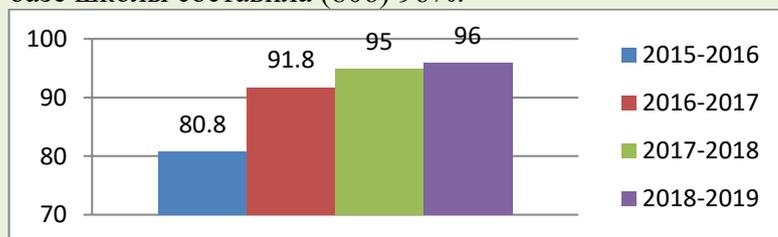
- ✓ Единый День профилактики ДДТТ. Подготовка творческой программы по безопасности дорожного движения, организация Акции «Засветись», квеста по БДД.
- ✓ Организация праздничного концерта ко Дню Учителя, 8 марта, концертов в Центре фармации и медицинской техники Минобороны РФ.
- ✓ Выборы Ученического совета. День Дублёра (Самоуправления).
- ✓ Акции «Экологический субботник», «Посади дерево – спаси лес!», «Собери макулатуру – спаси дерево!», «Лес Победы», субботники по уборке территории школы.
- ✓ Участие в отчётно-выборной конференции РШП, в районном конкурсе «Супер-Мега-Стар» и «Две звезды».
- ✓ Подготовка и проведения мероприятий, посвящённых Государственной символике России и Пожарной безопасности, «День правовой помощи детям»
- ✓ Подготовка и проведение Новогоднего утренника и бала, праздника Масленицы.
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»

В последние два-три года не получалось добиться от ребят большой собственной инициативы, идей, четкой и самостоятельной работы. В этом году Ученический Совет проявил себя действительно как орган самоуправления – инициативно, организованно. Основу Совета составили ученики 11 и 8а классов. Работа ученического актива, как органа самоуправления в 2018-2019 учебном году была эффективна.

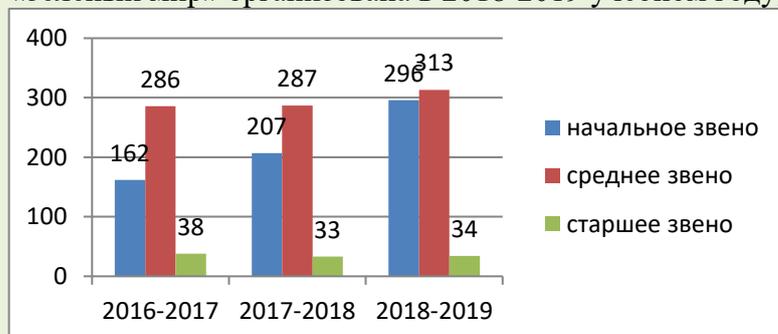


Занятость обучающихся во внеурочное время.

В системе дополнительного образования на базе школы занималось 742 обучающийся, что составило 88% от числа всех. С учётом общественных организаций (ДЮП, ЮДП, ЮИД, Ученическое самоуправление и детских общественных организаций «Содружество» и «Зелёный мир») занятость на базе школы составила (806) 96%.



В 2018-19 уч. году на базе школы работали 21 кружок и секций. Из них 13 бесплатных, 9 – на платной основе. От СЮТ – 2 объединения, ДЮЦ «Солнечный круг» - 1, ДЮЦ «Турист» - 2. С созданием в школе детских общественных организаций «Содружество» (работает с 2017 года) и «Зелёный мир» организована в 2018-2019 учебном году, процент занятости вырос.



Из диаграммы видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом, в 2018-2019 уч. году количество учащихся среднего и старшего звена, занятых на базе школы остаётся достаточно высоким. В процентном соотношении на базе школы были заняты 71% учащихся старшего звена, 8%

учащихся среднего звена, 72,5 % учащихся начального звена. В течение последних трёх лет удалось увеличить число занятых на базе школы учащихся начального звена, количество учащихся среднего и старшего звеньев, занятых в кружках и секциях в школе держится приблизительно на одном уровне.

В следующем учебном году администрации школы необходимо продолжить работу по обеспечению максимальной занятости учащихся на базе школы, организовать по возможности кружки эстетического цикла (ИЗО, музыка, пение).

В 2018-2019 учебном году проводилась большая работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Для достижения положительных результатов поддерживалась тесная связь с родителями, проводился учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, детей из семей «группы риска», многодетных, опекаемых, неполных. Необходимо также отметить приток приезжих из стран ближнего зарубежья: Украина, Армения, Азербайджан, Молдавия, Узбекистан, Киргизия, а так же из различных регионов РФ.

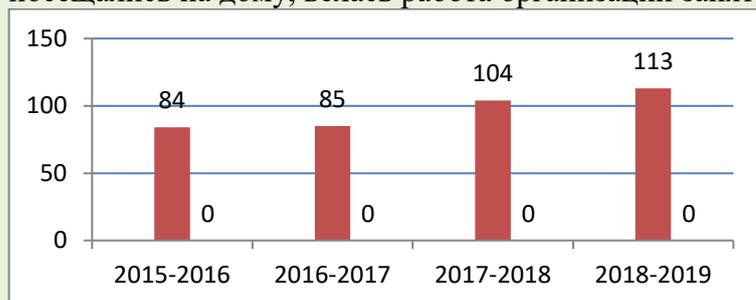
Соц. педагогом совместно с классными руководителями и заместителем по ВР проводилось посещение семей на дому, изучение семейной среды, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи – всего 46 посещений. С учащимися «группы риска» велась большая работа школьным психологом.

На начало 2018-2019 учебного года на ВШУ состояло 11 человек. За год на учет было поставлено 4 человек, снято 7 человек (по итогам мониторинга успеваемости и дисциплины). На конец года на ВШУ остается 4 человека.

Количество обучающихся, состоящих на учёте в межведомственной базе данных, в 2018-2019 учебном году заметно снизилось. Это связано с большой работой коллектива педагогов и администрации школы в этом направлении. Т.к. в 2017-2-18 уч. году резко увеличилось количество обучающихся, совершивших административные правонарушения (на 20 %) работа по профилактики правонарушений была усилена и проводилась в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН 3 ОП. Гончаровой О.А. и другими субъектами профилактики. В 2018-2019 учебном году количество обучающихся, состоящих на межведомственном учёте в середине уч. года составляло 12 человек. Снято с межведомственного учёта 5 уч. Двое ушли из школы в другие образовательные учреждения.

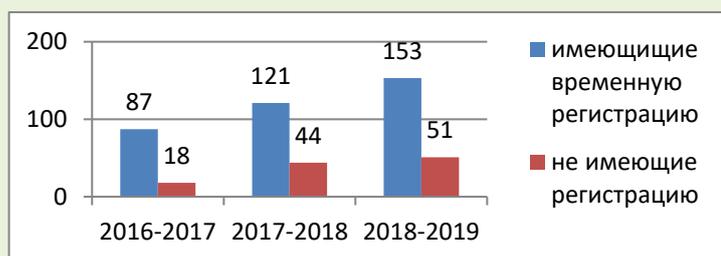
В 2018-19 уч. году количество опекаемых детей уменьшилось и составило 18 человек. Из них распоряжение об опеке у 16, 1 – доверенность, 1- обязательство.

Количество детей инвалидов и детей, находящихся на надомном обучении, увеличилось. Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, детей-инвалидов увеличилось по сравнению с предыдущим годом -7 учащихся, но изменился состав. В течение года эти учащиеся активно вовлекались во внеклассную школьную жизнь (мероприятия, конкурсы и т.д.), семьи посещались на дому, велась работа организации занятости в дополнительном образовании.



Количество детей из многодетных семей

По данным за три года можно утверждать, что в нашей школе происходит неуклонный рост числа многодетных семей, за последние три года он составил 30 %. Количество детей из многодетных семей увеличилось на 24,8%.



Как уже отмечалось ранее, на сегодняшний день в МБОУ СОШ №9 растет число приезжих из стран ближнего зарубежья, а так же из различных регионов РФ. Мы видим, что на 21 % по сравнению с показателем 2017-2018 уч.года увеличилось количество детей, имеющих временную регистрацию. Также увеличилось число обучающихся, которые не имеют регистрации в г. о. Мытищи, с 44 человек в 2017-18гг. до 51 в 2018-19 г., что составляет 13,7%, это объясняется развитием района. Социальный состав контингента обучающихся в микрорайоне школы имеет тенденцию к увеличению факторов риска. Работа с родителями проводилась по индивидуальному плану (беседы, консультации, анкетирование, помощь семье – педагогическая, медицинская, психологическая).

Уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на профилактику потребления ПАВ. Наша школа регулярно участвует в проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ, за 2016-2017 учебный год 196 обучающихся прошло данное тестирование, что составило 93% от общего числа подлежащих тестированию подростков, в 2017-2018 учебный год – 197 обучающихся. В 2018-2019 уч. году 258 обучающихся прошли СПТ (97%).

В сотрудничестве с ЦППМС г. о. Мытищи работала школьный ППК (психолого-педагогический консилиум). Всего проводилось 7 ППК – из них 4 по плану, 3 – внеплановых. Количество детей, прошедших школьную ПМПК – 27, направленных в ЦППМС – 19 чел. В ноябре 2018г. в школе состоялась выездная ПМПК ЦППМС. С каждым из них проводилась как индивидуальная, так и групповая работа. Трое обучающихся перешли в ШОВЗ. В школе на конец учебного года обучается 4 ребёнка с изменением образовательного маршрута. Обследовано логопедом 123 учащихся.

Межведомственное взаимодействие:

1. Совместная работа с КДН и ЗП г.о. Мытищи (Ларечнев В.С., Смирнова М.Д.).
2. Посещение методических совещаний социальных педагогов при УО.
3. Работа с социальным педагогом РЦ «Преображение», отделом опеки и попечительства.
4. Совместная работа с инспектором ПДН 3 ОП Гончаровой О.А., начальником отдела пропаганды ОГИБДД Кулигиной И.А. и инспектором ОГИБДД Прониным С.В., инспектором ПДН линейного отдела полиции на ЖД ст. Мытищи Морозовой К.С.
5. Многолетнее сотрудничество связывает школу с городской библиотекой №3, РДМ, центром фармации и медицинской техники Минобороны РФ.

Работа с родителями.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Было проведено исследование семейных причин педагогической и социальной запущенности детей. Составлены акты посещения, характеристики семей (состав семьи, сфера их занятости, образование и социальный уровень). Работа с семьями опекунов, обследование семей, с семьями обучающихся «группы риска», проводилась работа с родителями по индивидуальному плану (беседы, консультации, анкетирование, помощь семье – педагогическая, медицинская, психологическая). Обучающиеся из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатным питанием; 90 обучающихся школы находились в лагере дневного пребывания при МБОУ СОШ №9. На консультациях и собраниях были проведены анкетирования родителей по темам: «Взаимоотношение в семье», «Семья и ребенок». Родители обучающихся «группы риска» посещали общешкольные, классные, муниципальные род. собрания в рамках «Дня семейного права» (41 родитель).

В классах работали родительские комитеты, проводились заседания Управляющего совета школы. Проведено три общешкольных родительских собрания: 1) «Организация учебно-воспитательной работы в 2017-2018 учебном году. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 2) «Современные дети и гаджеты. Медицинское тестирование на предмет употребления / неупотребления психоактивных веществ», 3) «Роль родителей в процессе выбора профессии и

самоопределения ребёнка»; классные родительские собрания. Проведено собрание для родителей будущих первоклассников. В течение учебного года были проведены встречи родителей с представителями субъектов профилактики: начальником отдела пропаганды ОГИБДД Кулигиной И.А., инспектором ПДН 3 ОП Гончаровой О.А.

Участие в творческих конкурсах обучающихся МБОУ СОШ №9 за 2018-2019 уч. год.

№	Уровень мероприятий	количество мероприятий	количество участников	итоги		
				количество 1 –х мест	количество 2 –х мест	количество 3 –х мест
1.	районный	36	285	8	6	8
2.	региональный	2	9	2	0	0
3.	всероссийский	3	5	0	0	0
4.	международный	1	5	1	3	1

Общая таблица анализа достижений учащихся за три года (конкурсы и соревнования).

Учебный год	Общее количество призовых мест	Количество 1 мест	%	Количество 2 мест	%	Количество 3 мест	%
2016-2017	93	34	36,6	32	34,4	27	29
2017-2018	84	37	44	28	33,3	19	22,6
2018-2019	136	44	32,3	41	30,1	51	37,5

Можно сделать выводы о том, что:

1. В 2018-2019 уч. году количество мероприятий различного уровня, в которых принимали участия обучающиеся школы держится приблизительно на том же уровне. Увеличилось количество областных мероприятий и конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся, чуть увеличилось количество всероссийских и международных, уменьшилось количество окружных. сократилось, что и в предыдущем учебном году. Больше число участия удалось набрать за счёт спортивных соревнований.
2. Число участников в мероприятиях несколько уменьшилось.
3. Качество участия по сравнению в предыдущим годом выросло, следовательно, надо продолжить работу в данном направлении.
4. В последние учащиеся школы и награждаются в номинации «Лучшие в спорте» на окружном мероприятии «Виват знания! Творчество! Спорт!». В этом году номинантом стал Харитонов К.(9а). Макаревич А.(8в) и Кишковский И.(10) стали именными стипендиатами Главы г.о. Мытищи по итогам учебного года за выдающиеся спортивные достижения.



Задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

- Реализация Программ воспитательной работы школы.
- Развитие органов ученического самоуправления, совершенствование работы детской общественной организацией «Содружество».
- Повышение эффективности работы детских общественных объединений и отрядов (ЮИД, отряд «Юные друзья полиции», Дружины Юных пожарных.
- Создание условий для развития творческих способностей детей, развития познавательного интереса. Индивидуальная работа с мотивированными и одаренными детьми.
- Создание условий для повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.
- Воспитание учеников в духе демократизма, уважения прав человека, патриотизма.
- Создание условий для художественно-эстетического развития, творческой самореализации.
- Формирование общечеловеческих норм морали, а также приобщение к мировой культуре.

- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся.
- Совершенствование работы по межведомственному взаимодействию и координация усилий всех участников воспитательного процесса, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Программа информатизации.

Одним из приоритетных направлений развития современной общеобразовательной школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Главной целью информатизации школы является повышение качества образования в образовательном учреждении за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

Материально-техническое оснащение школы и техническая поддержка по обслуживанию и ремонту технических средств.

На данный момент техническую базу школы составляют: 136 компьютеров, 18 принтеров и МФУ, 6 интерактивных досок, 7 мультимедийных проектора, 15 комплектов лабораторного оборудования, 18 программно управляемых конструкторов, 15 цифровых микроскопов. В 2018-2019 учебном году было получено лабораторное оборудование по физике и химии для ученика. Кабинет информатики оборудованный 12 стационарными АРМ учащихся. 3 кабинета оснащены мобильными (передвижными) АРМ учащихся, по 13 АРМ в каждом. Все компьютеры в имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, с ограниченным доступа к ресурсам, не совместимым с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ) посредством организации системы контентной фильтрации. Подключение к сети Интернет согласно договору осуществляется провайдером МАУ «ТВ Мытищи» со скоростью подключения до 100 Мбит/с. Поддержка технического обслуживания компьютерных и телекоммуникационных систем МБОУ СОШ №9 осуществлялась инженером – техником МУ ИЦСО. Ежегодно проводится инвентаризация оборудования и программного обеспечения с целью соблюдения лицензионной чистоты.

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы повышали свою квалификацию в области использования ИКТ. Более 90% педагогического состава имеют курсовую подготовку в области применения ИКТ в образовательном процессе. Учителя школы приняли участие в IX ежегодной практической конференции «Цифровые образовательные ресурсы -2019». Каждый учитель школы обладает минимально необходимыми умениями и навыками в области использования средств ИКТ и использует их в своей профессиональной деятельности.

Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

Занятия с применением ИКТ проводятся в начальном звене: на уроках математики, русского языка, литературного чтения, ИЗО, окружающего мира, технологии. В среднем и старшем звене: на уроках физики, математики, русского языка, английского языка, химии, истории, биологии, обществознания, географии. Ряд учителей осуществляли экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса Якласс. Так же учителями используется ИКТ для подготовки печатных вариантов различных дидактических материалов. К активному участию привлекаются учащиеся, которые готовят доклады, создают презентации, находят дополнительную информацию используя ресурсы интернет.

Классные руководители используют мультимедийные технологии также и во внеурочных мероприятиях. Регулярно проводятся школьное мероприятие с использованием ИКТ. На школьной научно-практической конференции «От фантазии к реальности» были представлены 17 проектных работ, каждая из которых реализовалась с использованием мультимедийных технологий. В региональной научно-практической конференции приняли участие 6 учащихся нашей школы, проектные работы которых так же выполнялись с использованием мультимедийных и коммуникационных технологий. Обучающиеся представляли 3 проекта, два из которых заняли призовые места 1 и 2 место. Обучающиеся были награждены дипломами Первой и Второй степени.

В течение учебного года проводились уроки информационной безопасности, цель которых – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Учащиеся школы приняли участие: в едином уроке по безопасности сети 2018 и IV Международном квесте по цифровой грамотности Сетевичок; во всероссийской акции "Час кода", цель которой — познакомить молодое поколение с ИТ-сферой, показать перспективы и преимущества работы в ней, а также научить школьников самостоятельно писать код. На уроках были продемонстрированы мотивационные видеоролики, затем ученики выполняли задания с использованием онлайн-тренажера «Поиск сокровищ».

Учащиеся школы принимали участие в районных и международных конкурсах по информатике и информационным технологиям: в V международном конкурсе «КОТ-2018», в конкурсе "Пользователь ПК", в конкурсе "ИНФОРМАШКА".

На базе школы реализуется проект дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями. В данном проекте задействовано 8 учеников и 14 педагогических работников, которые прошли соответствующие курсы. Занятия в рамках данного проекта проводятся согласно учебному плану с применением соответствующих ИКТ. В течение года педагогические работники приняли участие в ряде семинаров посвященных данной тематике.

Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Взаимодействие семьи и школы реализуется через единое информационное пространство или информационно-образовательную среду (ИОС). На данный момент ИОС школы строится на основании официального сайта образовательной организации, системы электронных журналов и дневников «Школьного портала» (school.mosreg.ru.), системы оценки качества знаний (Isko. mosreg.ru.) и модуля «Зачисление в ОУ».

Работа школьной библиотеки.

За 2018 – 2019 учебный год библиотекой школы № 9 были выполнены все поставленные на этот период задачи. На конец отчетного периода читателями школьной библиотеки являются 704 учащихся. Всего читателей, включая учителей и родителей – 761 человек.

Книговыдача за учебный год составляет – 21591 экземпляров. Число посещений – 5149.

Формирование библиотечного фонда шло согласно поданным в Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района заказам на учебники и учебные пособия. За отчетный период в фонд школы было получено 4418 учебников. В 2018 – 2019 учебном году все учащиеся школы были обеспечены учебниками за счет муниципальных и областных средств. Процент обновления учебных изданий в этом году составил 22%. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Педагоги нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий. Выгодно отличаются читательской активностью учащиеся 4б (Городилина Г.Г.), 3а (Оганесян М.В.), 7в (Петухова Л.Д.), 8а (Морозова К.Г.), 7а (Лазаренко А.В.), 5б (Фомина М.Б.), 8в (Иноземцева И.Б.).

За 2018– 2019 учебный год были проведены мероприятия: знакомство учащихся 1-х классов с библиотекой «Где живут книги?», которое проходило под лозунгом «Книги - мои друзья», «Жила – была сказка» – беседа по выставке, «Ходит сказка по земле» - час загадок для учащихся, конкурс рисунков «Краски рисуют сказки», «Идут века, но Пушкин остается» - беседа по книжной выставке, «Отечества он слава и любовь» - беседа по выставке, посвященной А.С. Пушкину, библиотечные уроки «Информационная культура школьников». Наиболее востребованными стали выставки следующей тематики: «Дорожная грамота», «Выбор профессии – выбор будущего», «Тайны средневековых замков», «Жила-была сказка», «Путь к православию» и другие. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке

оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Под лозунгом «Никто не забыт, ничто не забыто» были представлены четыре книжные выставки, приуроченные к датам Великой Отечественной войны. Были проведены и запланированные массовые мероприятия. Они проводились в школе, в городской библиотеке № 3 и ДК Молодежи. На мероприятия ко Дню Победы, проводимые в школе и городской библиотеке № 3 были приглашены участники Великой Отечественной войны, блокадники, ветераны тыла, дети-участники войны и узники концлагерей.

Организация питания в школе.

В 2018-2019 учебном году бесплатным адресным питанием было обеспечено 291 человек, из них: - 117 чел. – дети из многодетных семей; - 6 чел. - малообеспеченные; 2 чел.- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 8 чел. - опекаемые; 6 чел. – дети одиноких матерей, 3 чел. – дети, чьи родители являются инвалидами, 16 чел. – дети, потерявшие кормильца (умер один из родителей). Бесплатными завтраками были обеспечены учащиеся 1-х – 117 человека. Через Управление социальной политики бесплатными завтраками и обедами были обеспечены 6 учащихся. Платным питанием ежедневно обеспечивались приблизительно 450 человек: 84 человек - завтраками; 218 человека – обедами, 148 человек – завтраками и обедами. В среднем в день буфетную продукцию приобретали около 516 человек. В 2018-2019 учебном году питанием было обеспечено 98% всех учащихся школы, из них 37% составили ученики, получающие бесплатное питание.



Обеспечение комплексной безопасности.

Работа по обеспечению комплексной безопасности в 2018-2019 учебном году проводилась через разработку и реализацию комплекса организационно-технических мероприятий направленных на обеспечение безопасных условий функционирования школы в повседневной деятельности, усиления мер безопасности учащихся и сотрудников. Безопасность достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий: организация физической охраны, осуществление пожарной и электробезопасности, организация инженерно-технической укрепленности и установка инженерно-технического оборудования, плановая работа по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, плановая работа по проведению профилактики правонарушений и предупреждению коррупции.

Мероприятия по охране образовательного учреждения

В целях обеспечения охраны здания, безопасного функционирования образовательного учреждения проведена корректировка Положения об организации пропускного и внутри объектового режима в МБОУ СОШ № 9, утвержденного 31.08.2018 года и издан приказ «Об усилении пропускного режима школы» от 06.09.2018 № 135. Охрана здания осуществляется круглосуточно с 8-00 до 20-00 силами сотрудников ЧОП «Арсенал» и с 20-00 до 08-00 силами сторожевой охраны. В школе размещен пост круглосуточной охраны. Четыре раза в сутки осуществляется плановый обход территории с записью результатов обхода в соответствующие журналы (2 раза в сутки сотрудниками ЧОП «Арсенал» и сторожевой охраной при приеме-сдачи дежурства и 2 раза днем заместителем директора по безопасности). Въезд и выезд автотранспорта на территорию школы осуществляется на основании приказа «О въезде автомашин на территорию школы в 2018-2019 учебном году».

Осуществление пожарной и электробезопасности:

1. Заключен контракт с ООО «Электра - 2000» на техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации (АПС) и РСПИ «Стрелец-мониторинг».

2. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности.
3. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
4. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы на предмет загромождения их посторонними предметами.
5. Ежемесячно проверялась система автоматического пожаротушения, «Стрелец-Мониторинг», система речевого оповещения 3 типа с составлением соответствующих актов.
6. Ежедневно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения, состояние подвальных помещений.
7. В сентябре 2018 года и мае 2019 года проведены эксплуатационные испытания внешних пожарных лестниц и проверено состояние работоспособности внутреннего пожарного водопровода.
8. Проведено 11 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе 10 плановых и 1 внеплановая.
9. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния помещений с массовым пребыванием людей с составлением соответствующего акта.
10. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
11. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности.
12. В сентябре 2018 года запланирована заправка или приобретено 13 новых огнетушителей.
13. Органом государственного пожарного надзора по г.о. Мытищи проведено две проверки состояния пожарной безопасности в школе. Недостатков не выявлено.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ). Электрощитовая школы, электрощиты освещения, электрическое оборудование в помещениях школы проверено на соответствие требованиям электробезопасности, закрыты на замки и опечатаны. Проведена замена 128 люминисцентных ламп, 12 выключателей и 15 розеток. Сотрудниками Мытищинского филиала АО «Мосэнерго» проведена проверка узла учета электрической энергии и работы /замены/ допуска в эксплуатацию прибора учета.

Организация инженерно-технической укреплённости и установка инженерно-технического оборудования.

На здании школы установлено 9 решеток, в том числе 7 распашных. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. К 15 видеокерам внутреннего наблюдения установлено 8 видеокерам внешнего наблюдения. Установлен видеодомофон на входных дверях школы. Дополнительно установлено 3 камеры внешнего видеонаблюдения, подключенных к системе «Безопасный регион».

Для внутреннего вызова сотрудников и обучающихся пост охраны оснащен двумя рациями Voxtel, установлена офисная мини АТС на 36 внутренних линий. Установлена новая система тревожной сигнализации (КТС) с более широким диапазоном действия. АПС, система «Стрелец-Мониторинг», система оповещения и управления эвакуацией ежемесячно проверяются и находятся в рабочем состоянии. Дополнительно пост охраны оборудован огнетушителем, светодиодными фонарями, системой громкой связи и оповещения, ручным металлодетектором, двумя громкоговорителями.

Плановая работа по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС:

1. Переработан и утвержден алгоритма действий должностных лиц при возникновении ЧС, связанных с угрозой проведения террористического акта
2. Проведена корректировка ряда инструкций, Паспорта антитеррористической защищенности, изданы приказы.
3. Разработаны и утверждены планы работ по противодействию терроризму и экстремизму на 2018-2019 учебный год, антитеррористических мероприятий, мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности на период подготовки и проведения мероприятий, посвященных встрече Нового года и рождества Христова.
4. Проведены занятия в начальной школе по темам: «Осторожно терроризм», «Стихийные бедствия», «Использование индивидуальных средств защиты».

5. Проведена корректировка функциональных обязанностей: руководителя ГО, уполномоченного работника на решение задач в области ГО, командира санитарного поста, группы охраны общественного порядка, командира звена пожаротушения.
6. Проведена корректировка Плана ГО МБОУ СОШ № 9, Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, Плана организационно-практических мер по реализации требований пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851.
7. Разработан План предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019 год.
8. Утверждены учебно-тематические планы по обучению сотрудников МБОУ СОШ № 9 на 2019 год, график проведения объектовых тренировок и теоретических занятий по безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.
9. Переработана схема оповещения сотрудников при возникновении ЧС.
10. В мае 2019 года учащиеся 5-9 классов приняли участие в городском конкурсе «Школа безопасности». С 23 по 27 мая в школе проведены пятидневные военно-полевые сборы учащихся 10 класса.

Мероприятия по охране труда

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасных условий труда при проведении учебно-воспитательного процесса является работа направленная на соблюдение требований по охране труда.

1. В соответствии с «Рекомендациями по организации работы службы охраны труда в организации, утвержденными постановлением Минтруда Российской Федерации от 28.02.2000 № 14 разработаны новые нормативные документы:

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда в МБОУ СОШ № 9;

- Положение о комиссии по охране труда МБОУ СОШ № 9;

- Правила поведения обучающихся;

- План работы комиссии по охране труда МБОУ СОШ № 9;

- Программа обучения по охране труда руководителей, педагогических работников, специалистов, обслуживающего, технического персонала МБОУ СОШ № 9;

- Учебный план обучения по охране труда руководителей, педагогических работников, специалистов, обслуживающего, технического персонала МБОУ СОШ № 9.

2. В соответствии с распоряжением Комитета по труду и занятости населения Московской области от 28.03.2012 № 16-р внесено изменение и дополнение в контрольные вопросы для проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов образовательных учреждений.

3. Изданы приказы:

- О назначении ответственных лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2018-2019 учебном году;

- О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися школы в 2018 - 2019 учебном году;

- О создании комиссии по предупреждению травматизма;

- О дополнительных мерах по профилактике травматизма среди работников и обучающихся в зимний период 2018-2019гг.;

- Об утверждении Паспорта учебного кабинета;

- О назначении ответственных за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности;

- О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда;

4. До всего педагогического состава и учителей по физической культуре доведены Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культуры и спортом.

5. В соответствии с планом работы комиссии по охране труда проведены следующие мероприятия:

- проверена готовность административного здания, учебных кабинетов, спортивного зала, актового зала, пищеблока к новому учебному году с составлением соответствующих актов;

- проведены инструктажи с работниками школы по программам вводного, первичного, повторного инструктажей;

- обновлены медицинские аптечки в кабинеты химии, биологии, информатики, физики, технологии, спортивный зал, пост охраны;

- проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения в школе.

6. В рамках проведения административно-общественного контроля:

- 1 раз в месяц проводился контроль за санитарно-техническим состоянием оборудования, служебно-бытовых помещений и помещений для технического персонала, контроль за условиями хранения уборочного инвентаря, его маркировка, условия хранения моющих и дезинфицирующих средств, контроль за применением разрешенных дезинфицирующих средств при проведении уборки помещений и его дезинфекция;

- 1 раз в полгода проводился контроль за соблюдением температурного режима проветривания в основных и вспомогательных помещениях, уровне искусственной освещенности в учебных классах;

- в сентябре, октябре, декабре, январе, мае проведены контрольные рейды по безопасному использованию подвального помещения, электроприборов и оборудования;

- еженедельно проверялось состояние инженерных систем и коммуникаций, системы горячего и холодного водоснабжения, отопления и канализации, а также уборка помещений техническим персоналом.

7. Проведена корректировка инструкции по работе дежурного администратора.

8. Разработано и утверждено Соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом.

9. Проведена корректировка Паспорта доступности МБОУ СОШ № 9 объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) для инвалидов и предоставляемых услуг, а также Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ СОШ № 9.

10. Разработаны новые должностные инструкции и инструкции по охране труда работников МБОУ СОШ №9.

Мероприятия по предупреждению коррупции.

В части профилактики правонарушений и предупреждения коррупции в МБОУ СОШ № 9 спланированы и проведены следующие организационно-технические мероприятия:

- издан приказ «О назначении ответственного лица за ведение профилактической работы по предупреждению коррупционных и иных правонарушений в МБОУ СОШ № 9», а также созданию рабочей группы по противодействию коррупции;

- разработаны локальные акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции:

- Положение о противодействии коррупции в МБОУ СОШ № 9;

- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 9;

- Кодекс педагогического работника по предотвращению конфликта интересов в МБОУ СОШ № 9;

- План мероприятий по противодействию коррупции на 2018-2019 учебный год в МБОУ СОШ № 9.

- Лицам ответственным за профилактику коррупционных и иных правонарушений внесены соответствующие дополнения в должностные инструкции;

- организовано тесное взаимодействие с 3 ОП МУ МВД России «Мытищинское» в целях недопущения и профилактики правонарушений (инспектор ПДН 3 ОП МУ МВД России «Мытищинское» капитан полиции Голгарова О.А.);

- вопросы противодействия коррупции рассмотрены на общих собраниях трудового коллектива в августе 2018 года и январе 2019 года в присутствии инспектора ПДН 3 ОП МУ МВД России «Мытищинское» капитана полиции Голгаровой О.А., а также поднимаются на педагогических советах и еженедельных совещаниях административного персонала у директора МБОУ СОШ № 9;

- Всем учителям роздан информационный материал «Стоп коррупция» и «Взятка»;

- инспектором ПДН 3 ОП МУ МВД России «Мытищинское» капитаном полиции Голгаровой О.А на общих родительских собраниях проводится разъяснительная работа среди родителей в части требований ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ « О противодействии коррупции»;

- подготовлен информационный стенд по вопросу противодействия коррупции;

- для предотвращения и урегулирования конфликта интересов в МБОУ СОШ № 9 определен перечень должностей работников из числа административного персонала, замещение которых связано с коррупционными рисками;
- проводятся индивидуальные беседы, собеседования, изучаются отзывы родителей о педагогах в части исполнения ими служебных и должностных обязанностей, особое внимание уделяется кредитно-долговому обязательствам работников;
- с целью выявления возможных неформальных лидеров и микрогрупп, действие которых может создать предпосылки к коррупционному поведению изучается и контролируется морально-психологический климат в трудовом коллективе;
- не допускается привлечение к административной работе родственников;
- директором МБОУ СОШ № 9 предоставляются в установленном порядке сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих, супруга и несовершеннолетних детей.

Вопрос соблюдения законодательства Российской Федерации в МБОУ СОШ № 9 о противодействии коррупции находится на постоянном контроле.



Публичный доклад директора школы за 2018 – 2019 уч. г. и показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 – 2019 уч. г. размещен на сайте МБОУ СОШ № 9.

Выводы:

1. МБОУ СОШ № 9 функционирует стабильно в режиме развития.
 2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества.
 4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
 6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
 7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
 8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор МБОУ СОШ № 9

Л.Н. Левченко