



**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 9»
(сокращенное название - МБОУ СОШ № 9)
за 2017 – 2018 учебный год**

Администрация МБОУ СОШ № 9 г. о. Мытищи в лице директора Левченко Людмилы Николаевны предлагает вниманию родителей, учащихся, друзей и партнеров школы ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива в 2017-2018 учебном году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим коллективом и Управляющим советом образовательного учреждения. Основная задача публичного отчета школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения. В образовательном учреждении в 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, личностно-ориентированному обучению и воспитанию, направленных на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации. В 2017-2018 учебном году основной целью работы школы было: «Продолжение создания образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», сокращённое наименование – МБОУ СОШ № 9. Учредителем школы является управление образования администрации городского округа Мытищи. Адрес: 141013, Московская область г. Мытищи ул. Силикатная, д. 33.

Наличие свидетельств: (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля):

Школа зарегистрирована в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025003528219 (серия 50 № 013172886 от 03.10.2012 г., выданное инспекцией налоговой службой по Московской области).

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе с присвоением юридическому лицу ИНН 5029100208 КПП 502901001.

Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии серия 50 Л 01 № 0006792, регистрационный № 74912, выданной 02 декабря 2015 года министерством образования Московской области. Лицензия бессрочна. Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии серия 50 П 01 № 0006118.

МБОУ СОШ № 9 прошла государственную аккредитацию на срок до 18 ноября 2027 года с подтверждением государственного статуса. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3574, выданное 18 ноября 2015 года, серия 50 А 01 № 0000975.

Наличие локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями главы городского округа Мытищи, приказами управления образования администрации г. о. Мытищи, Уставом. Деятельность Школы регламентируется локальными актами в виде приказов директора, положений, инструкций и правил.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- ✓ федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);
- ✓ федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- ✓ федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации».

В структуре учебного плана МБОУ СОШ № 9 выделяются две части:

- ✓ инвариантная;
- ✓ вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

МБОУ СОШ №9 функционирует в одну смену и работает в режиме 5-ти дневной недели. Для учащихся организована работа семи групп продленного дня. Создан психолого-педагогический консилиум. Продолжительность уроков во всех классах 45 минут (кроме 1-х классов, где уроки в I четверти длятся 35 минут).

В 2017-2018 учебном году были сформированы 27 классных коллективов (12-начальная ступень, 13 – среднее звено, 2 класса – старшее); всего в школе обучалось – **710 обучающихся**.

Школа расположена в двух блочных зданиях, соединенных на первом этаже галереей, 1969 года постройки. Территория школы огорожена металлическим забором. Тепло в школе обеспечивается Мытищинской Теплосетью. Освещение в школе и на ее территории соответствует нормам СанПиНа. Главный принцип школы — сделать ее школой для детей.

Учебно - методическая и техническая база.

Для учебно-воспитательного процесса школа полностью обеспечена школьной мебелью, которая соответствует современным гигиеническим требованиям. Мебель промаркирована согласно ГОСТу и СанПиН 2.4.2.1178-02, находится в хорошем состоянии. Школа располагает необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами и учебным оборудованием. В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим, воздушно-тепловой режим, выполняются нормы освещения и уборки здания. Разработан перспективный план обеспечения школы оборудованием, техническими средствами.

На данный момент в школе имеются: компьютеры (для осуществления образовательного процесса, включая компьютеры, находящиеся в предметных кабинетах) и дополнительное оборудование (телевизоры и видеоплееры, лазерные принтеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, музыкальное оборудование, цифровой фотоаппарат, факс).

Кабинеты информатики и ИКТ, химии, биологии, физики в достаточном объеме укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами для организации и проведения лабораторных и практических работ. Материально-техническая база образовательного процесса удовлетворительная. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Ежегодно директор отчитывается перед педагогическими работниками, родительской общественностью о результатах работы за учебный год.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий Совет, Педагогический совет. Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом. Структурно-функциональными подразделениями школы являются: классный ученический коллектив, методический совет, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, библиотека, канцелярия, совет председателей родительских классных комитетов, совет по профилактике правонарушений и школьная социально-психологическая служба.

Ключевые направления деятельности школы в 2017 – 2018 учебном году:

1. Обновление образовательных стандартов общего образования, что влечёт за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ, в том числе в усилении роли программ дополнительного образования.

2. Создание современной школьной инфраструктуры.

3. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.

4. Создание системы поддержки талантливых детей.

5. Развитие учительского потенциала.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив **начальной школы** работал над методической темой **«Современные технологии обучения в работе учителя начальных классов на этапе внедрения федеральных стандартов нового поколения»**.

Главная цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новый ФГОС.

В 2017-2018 учебном году педагоги *продолжили работу по проблеме реализации ФГОС НОО*. ООП НОО была обсуждена на заседании методического объединения учителей начальных классов, рассмотрена на методическом совете школы, утверждена директором школы.

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год реализованы полностью. В течение всего года велась работа по реализации стандартов нового поколения. Учителями начальной школы в учебный процесс внедрялась технология системно-деятельностного подхода. Осуществлялась работа по преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и начальной школой, реализовывался принцип преемственности при переходе из начальной школы в основную. Результативной оказалась работа с учащимися, мотивированными на познавательную деятельность. Во 2-х классах разработаны и созданы портфолио учащихся для отражения индивидуальных достижений и индивидуального развития ребёнка. Использовалась система учебников традиционной программы «Школа России»-1-4 классы.

На учебной базе школы, в 1-4-х классах в течение года была организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Материально-техническая база начальной школы.

Все классные кабинеты оборудованы учебной мебелью и содержатся в порядке.

Полностью оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты № 19, № 21, № 22 (АРМУ, ноутбуки для учащихся, система контроля знаний, микроскопы, фотоаппарат, комплект лабораторного оборудования, конструктор). Частично оснащенные кабинеты - № 20, № 23, № 24, № 26, № 27, № 28. Все учебные помещения готовы к эксплуатации, но необходимо пополнить кабинеты № 25, № 8. №9 на 2018-2019 учебный год мультимедийными установками, интерактивными досками и др.

Результаты образовательной деятельности.

В школьное методическое объединение начальных классов входят 12 учителей. Начальное звено школы укомплектовано педагогическими кадрами с соответствующим образованием. Курсовая подготовка учителей начальных классов идет согласно перспективному плану РМК и школы.

Всего учителей	12
Учителей с высшим образованием	12
Учителей высшей категории	7
Учителей I категории	2

Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основой объективной оценки уровня образования учащихся является освоение учащимися государственных образовательных стандартов.

Качество обучения начальных классов в сравнении за последние четыре года:

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во аттестованных	Окончили год на:		Качество знаний	Степень обученности	На второй год	Переведены
				«5»	«4» и «5»				
2013-2014	11	272	202	38	88	62%	99%	-	272
2014-2015	13	317	215	48	97	68%	100%	-	317
2015-2016	13	342	256	51	120	67%	100%	-	342
2016-2017	13	348	256	43	158	78%	100%	-	348
2017-2018	12	386	288	60	151	74 %	99%	-	386

Всероссийские проверочные работы в 4 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 20.10.2017 № 1026 «О проведении мониторинга качества образования» в общеобразовательных организациях были проведены ВПР в 4 х классах в следующие сроки:

17 апреля– русский язык 1 часть

24 апреля– математика

19 апреля– русский язык 2 часть

26 апреля– окружающий мир

Проведение ВПР направлена на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР - русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: **38**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Московская обл.	69088	2.3	18.8	44.5	34.5
Мытищи	2501	1.2	16	46.2	36.5
МБОУ СОШ №9	65	4.6	20	46.2	29.2

Результаты ВПР - русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: **18**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Московская обл.	71295	1.1	15.3	31.1	52.5
Мытищи	2572	0.39	13.8	29.6	56.3
МБОУ СОШ №9	70	2.9	25.7	38.6	32.9

Результаты ВПР – окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: **31**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Московская обл.	69733	0.41	21.7	52.3	25.6
Мытищи	2525	0.24	21.9	52	25.8
МБОУ СОШ №9	68	0	30.9	50	19.1

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за четыре года.

Год	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
2013-2014	75%	70%	87%	85%
2014-2015	75%	72%	90%	88%
2015-2016	76%	74%	92%	89%
2016-2017	77%	75%	92%	90%
2017-2018	77%	76%	93%	92%

В целом учащиеся начальной школы (1-4 классы) получили необходимые базовые знания, умения, навыки и подготовлены к дальнейшему обучению в следующих классах. Мониторинг качества знаний по предметам опирался на результаты:

- ✓ входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;
- ✓ тематический контрольный срез знаний;
- ✓ итоговых комплексных работ.

Информатизация образовательного процесса.

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной и воспитательной работе способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, активизации мыслительных способностей обучающихся, повышению интереса и мотивации к учёбе. Учителя начальных классов, имеющие презентационное оборудование, постоянно и успешно используют ИКТ в учебном процессе, в том числе и при проведении различного рода открытых мероприятий.

В 2017-2018 учебном году все учителя начальной школы вели электронный журнал, участвовали в дистанционных конкурсах и олимпиадах. На школьном сайте на страничке начальной школы регулярно обновлялась информация о жизнедеятельности первой ступени обучения. На школьных информационных стендах постоянно менялась информация об основных и текущих событиях начальной школы. Родители обучающихся имели возможность знакомиться с успехами своих детей как в электронном виде, так и на родительских собраниях.

Внутришкольный контроль.

В течение учебного года проверялись электронные журналы, журналы группы продленного дня, ученические тетради, осуществлялось посещение уроков, внеурочных занятий. Проводился систематический анализ итогов учебных четвертей, полугодий, уроков, занятий и результатов выполнения контрольных работ.

Сотрудничество с родителями обучающихся начальной школы.

В рамках введения ФГОС особое внимание уделяется работе с родителями обучающихся. Вместе с ними начинаем работать за год до 1 класса, в группах по адаптации к школе по программе «Школа России». В «День открытых дверей», на родительских собраниях, на праздниках не редко родители - главные действующие лица.

В течение года проведены родительские собрания:

1. «Об организации обучения первоклассников».
2. «Психолого-педагогическая адаптация первоклассников».
3. «Учебно-воспитательный процесс в условиях введения ФГОС».
4. Родительские собрания в МБДОУ: «Журавушка», «Земляничка».
5. «Организация работы группы по адаптации будущих первоклассников».
6. День открытых дверей для родителей 1-х кл.
7. «Комплектование первых классов. Психологическая готовность к обучению».
8. «Выбор курса по ОРКСЭ родителями и учащимися 3-х классов».

Кроме того, по необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями с целью решения проблем или имеющихся вопросов (беседы фиксируются в тетради).

На высоком уровне идет работа по преемственности начальной школы с МДОУ: «Журавушка», «Земляничка». Совместно с МБДОУ прошел малый совет по уровню подготовки и адаптации первоклассников, проведены совместные родительские собрания, «День открытых дверей», открытые занятия, праздники. Совместный план работы МБДОУ и школы выполнен полностью.

Внеклассная воспитательная работа в начальной школе.

Внеклассная воспитательная работа в начальной школе реализуется через выполнение программы по внеурочной деятельности, через различные организационные формы – общешкольные мероприятия, группу продленного дня, классное руководство, через различную кружковую, секционную, индивидуально-групповую работу, организуемую как педагогами школы, так и средствами учреждений дополнительного образования.

В школе практикуются следующие виды внеурочной деятельности: праздники, экскурсии, конкурсы, предметные олимпиады, проектная и учебно-исследовательская деятельность, конференции и др. Внеурочная деятельность способствует достижению планируемых результатов

освоения основной образовательной программы НОО, выявлению и развитию способностей обучающихся.

Организация работы по учебно-исследовательской деятельности в начальной школе.

ФГОС НОО указывает, что сегодня необходимо уделять пристальное внимание формированию у учащихся не только глубоких знаний, но и общеобразовательных умений, универсальных компетенций, функциональной грамотности и социально-значимых качеств. Это требование подразумевает включение младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно-исследовательскую. Исследовательская деятельность младших школьников - это творческая деятельность, направленная на постижение окружающего мира. С целью обеспечения целенаправленности и систематичности процесса развития исследовательских умений младших школьников организована работа по проведению предметных недель в начальной школе.

Главная цель: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

В этом учебном году были проведены предметные недели:

- ✓ неделя русского языка (1 день: Открытие недели русского языка. День словарных диктантов. 2 день: Блиц-турнир. 3 день: конкурс по каллиграфии «Волшебное пёрышко». 4 день: Олимпиада по русскому языку «Грамоте учиться - всегда пригодится». 5 день: Закрытие недели русского языка. Награждение победителей).
- ✓ Неделя математики (1 день: Открытие недели математики, Математический диктант. 2 день: анкета-визитка «Мой класс в числах», конкурс гирлянд «Геометрические человечки». 3 день: Математический кроссворд, конкурс «Лучшая тетрадь по математике», олимпиада по математике. 4 день: игра «Конкурс веселых математиков», Конкурс «Самый аккуратный чертёж». 5 день: Закрытие недели. Награждение победителей).
- ✓ Неделя окружающего мира «Всё, что нас окружает» (1 день: торжественное открытие, конкурс «Собери пословицу». 2 день: викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса», классные часы на тему: «Мир вокруг меня. Какой он?», конкурс рисунков. 3 день: олимпиада «Знатоки природы», конкурс «Отгадай и нарисуй», кл. часы «День космонавтики». 4 день: интеллектуальная игра «Природа и мы», конкурс «Загадки о природе», конкурс «Собери паззл». 5 день: Торжественное закрытие недели, награждение победителей).
- ✓ Научно-практическая конференция «От фантазии к реальности» (председатель жюри директор школы Левченко Людмила Николаевна).
- ✓ Неделя литературного чтения и музыки (Открытие - театрализованным представлением. Конкурсы «Иллюстрация к сказке», «Литературная газета», «Литературная викторина». Конкурс чтецов «Весёлые стихи», конкурс сочинений «Мой любимый герой», музыкальная викторина «Угадай мелодию»).



В летний оздоровительный период на базе МБОУ СОШ № 9 была организована **площадка дневного пребывания «Солнышко»**. Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого потенциала, приобретение социально значимого опыта.

Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко».
2. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».
4. Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».

5. Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателя, вожатого, повара и уборщика служебных помещений.

В распоряжении отдыхающих школьников находились игровые комнаты, спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка РДМ), столовая, раздевалка, спальные комнаты, туалетные комнаты. Все помещения были оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены.

В начале смены был проведен праздник открытия лагеря, а во «Дворце Молодёжи» прошёл праздник, посвящённый «Дню защиты детей». В течение смены проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Седьмого июня проводились мероприятия по ПДД с участием представителя отдела пропаганды. Взрослые ребята прошли тестирование на знание правил дорожного движения, малыши послушали весёлые истории по ПДД и посмотрели фильм, а сборная команда лагеря участвовала в «Весёлых стартах». Не остался без внимания день России, который страна отмечала 12 июня. В этот день ребята познакомились с историей Гимна и герба России, ответили на вопросы викторины. Для эстетического воспитания были проведены конкурсы любимых стихотворений, конкурсы рисунков на различные темы, музыкальные дискотеки, конкурс букетов, художественный конкурс «Летняя открытка».

Задачи укрепления здоровья решали ежедневные утренние зарядки, с которых начинался каждый день. Детские площадки города стали любимым местом отдыха ребят. Также проводились спортивные состязания, подвижные игры на свежем воздухе, танцевально-двигательные игры «Танец огня», «Воздушный бал», «Подари движение», оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки, на коррекцию плоскостопия. Под руководством учителей физической культуры ребята смогли поучаствовать в городской спартакиаде, где заняли 4 место.

Всего за летний период оздоровилось в условиях школы 70 учащихся МБОУ СОШ №9.



Подводя итоги работы начальной школы за 2017-2018 учебный год, можно констатировать, что работа педагогов I ступени образования в целом способствовала повышению уровня качества образования.

Здоровьесбережение в учебно-воспитательном процессе I ступени образования.

Режим учебных занятий предусматривает выполнение двигательной активности учащимися не менее 2-х часов: гимнастика до занятий, физкультминутки на уроках, 1 ч. 20 минут - перемены, физкультуры, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе в группе продленного дня. Традиционно в школе проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия: «День здоровья» (сентябрь, март), «Веселые старты», «Праздник танца», «Зарничка», «Папа, мама, я - спортивная семья».

Медицинским работником и педагогами школы проводятся беседы, лекции с учащимися всех классов на различные темы: «О вреде курения»; «Личная гигиена школьника»; «Профилактика педикулёза»; «Профилактика туберкулёза». На родительских собраниях осуществляется просветительская работа среди родителей

обучающихся, проводятся консультации для родителей, Медсестра школы систематически проводит контроль за посещаемостью детей в периоды эпидемии гриппа, ведет разъяснительную работу с учащимися, сотрудниками школы по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа, отслеживает уровень здоровья у первоклассников.

Анализ состояния и эффективности методической работы в МБОУ СОШ №9 за 2017-2018 уч. г.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

Работа педагогического коллектива школы над методической темой.

Решением педагогического совета методическая работа в 2017-2018 уч. г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО».

Локальные нормативные акты.

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- ✓ законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- ✓ программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- ✓ психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- ✓ инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- ✓ диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- ✓ использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- ✓ максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

В МБОУ СОШ №9 методическая работа регламентируется следующие локальными актами школы: Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, Положением о предметном ШМО, Положением о смотре предметных кабинетов, а также годовым планом методической работы.

Приоритетные направления методической работы:

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС НОО и ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие условия:

- ✓ составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования первого поколения и в 1-4 классах – стандарту второго поколения, отведены часы на внеурочную деятельность;
- ✓ составление образовательной программы ФГОС ООО (2015-2020) - 5-7 классы;
- ✓ составление проекта учебного плана 8-9, 10-11 классов, соответствующего стандарту первого поколения;
- ✓ создание и утверждение структуры методической службы школы;
- ✓ ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- ✓ обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и заочной форме;
- ✓ организация обмена опытом работы через ШМО и РМО;
- ✓ обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ улучшение материально-технической базы кабинетов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Проведение педсоветов.

В 2017-2018 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой, которая была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы:

- ✓ Анализ методической работы школы в 2016-2017 учебном году. Комфортная образовательная среда школы».
- ✓ «Современный урок – урок развития личности».
- ✓ «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».
- ✓ «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании».
- ✓ Об окончании учебного процесса для 9, 11 классов, допуске к ГИА-9 и ГИА-11.
- ✓ О переводе учащихся 1-х классов во 2 класс, 2-3, 5-8, 10-х классов.
- ✓ Об итогах аттестации учащихся 9 классов.
- ✓ Об итогах аттестации учащихся 11 класса.

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. На педсоветах выступали следующие педагоги: Лемешко И.В., Саакян Р.А., Юлов А.С., Фомина М.Б., Иноземцева И.Б., Морозова К.Г., Жидкова Л.А., Конторина С.А., Евтюшкина А.В., Трифонова К.И., Зейналова С.Э.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

2. Работа методического совета школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла, это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и

творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Методический совет школы возглавляет директор. В него входят руководители ШМО. Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МС за 2016 – 2017год, целеполагание на 2017-18. Задачи МР. Уточнение списков повышения квалификации. Защита планов работы ШМО. Рассмотрение и принятие учебного плана. Структура методической службы в МБОУ СОШ №9 в 2017-2018 учебном году (август).
2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования(август-сентябрь). Создание творческих групп.
3. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к районным (сентябрь-октябрь).
4. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Итоги районных предметных олимпиад (январь).
5. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей (февраль).
6. Расширенное заседание. Творческий отчет ШМО основной школы о результатах инновационной деятельности в рамках внедрения ФГОС (март).
7. Составление плана работы МС на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезов знаний, промежуточной аттестации (май).

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2017-2018 учебный год выполнен.

3. Работа школьных методических объединений (ШМО).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются ШМО. В школе сформировано 6 ШМО, каждый из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Председатели ШМО:

ШМО учителей начальных классов – Волчкова О.А.

ШМО гуманитарного цикла – Иноземцева И.Б.

ШМО математического цикла – Фомина М.Б.

ШМО естество-научного цикла – Лазаренко А.В.

ШМО эстетического цикла – Евтюшкина А.В.

ШМО историко-географического цикла – Морозова К.Г.

ШМО классных руководителей – Жидкова Л.А.

Работа всех ШМО была нацелена на введение новых Стандартов образования. Большое внимание было уделено подготовке к ГИА в 9-х и 11 классах: был составлен план работы ШМО, МС, работы школы, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, заданиям «С». Проводились административные контрольные работы, анализировались их результаты, мониторинги качества знаний по математике и русскому языку, вносились результаты контрольных работ в систему ИСКО-мосрег. Силами учителей ШМО гуманитарного и математического циклов и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В сентябре – октябре проходили школьные предметные олимпиады по графику УМЦ. Задания были получены от УМЦ, проводился анализ, составлен рейтинг учащихся по предмету. На основании рейтинга формировалась группа учащихся, которые представили нашу школу на муниципальном туре.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели.

Силами руководителя кафедры истории и обществознания Морозовой К.Г. в школе в 2017-2018 учебном году начала работать детская организация «СОДРУЖЕСТВО». Результатом этой работы является то, что ребята участвовали в большом количестве мероприятий, в акции «Георгиевская ленточка», а также подготовили информационный стенд об Уполномоченном по правам ребенка в МО Ксении Мишионовой.

Ученицы 6а класса Лемешко Е., Караченец Е. получили сертификаты участников Региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» за свои проектные работы.

Многие учителя посетили Московский международный салон образования на ВВЦ и приняли участие в мероприятиях ММСО-2018 «Новая экосистема образования» и получили сертификаты.



Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

По инициативе педагогического совета была составлена карта выявления ресурса педагогов. Инновационный опыт был представлен всеми педагогами в виде открытых уроков.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических педсоветов повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

Проведение открытых уроков.

Открытые уроки проводились учителями в рамках аттестации педагогов: Рыжова Ю.И., учитель математики (высшая категория), Лазаренко А.В., учитель биологии (высшая категория), Юлов А.С., учитель математики (высшая категория), Евтюшкина А.В., учитель технологии (высшая категория), Конторина С.А., педагог – психолог (высшая категория), Добровольская К.О., учитель начальных классов (I категория). В целом все уроки методически

построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

	ФИО	Тема курсов
1	Ефимова Людмила Владимировна	Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий. АСОУ, 72 ч. 2017 г. Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий. АСОУ, 72 ч., 2017 г.
2	Жидкова Любовь Андреевна	Реализация системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС основного и среднего образования, Учебно-методический центр работников образования г. о. Мытищи, 72 ч. 2017 г.
3	Иноземцева Ирина Борисовна	Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС, Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч., 2018 г.
4	Морозова Кристина Григорьевна	Управление качеством образовательной среды. АСОУ, 72 ч., 2017 г.
5	Плечакова Маргарита Анатольевна	Применение средств информационных технологий в образовательном процессе, Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – Центр компьютерных технологий, 72 ч. 2017 г. Использование Интернет-технологий в профессиональной деятельности педагога. МБУ ДПО «УЦПК», 72 ч. 2018
6	Саакян Рипсик Аршалуйсовна	Методика преподавания физики в рамках ФГОС основной школы. АСОУ 72 ч., 2018 г. Управление качеством образовательной среды. АСОУ, 72 ч., 2017 г.
7	Руссу Инга Вадиковна	Переподготовка: учитель начальных классов
8	Полякова Анастасия Сергеевна	Переподготовка: учитель начальных классов
9	Контоторина Светлана Анатольевна	Переподготовка: учитель истории и обществознания
10	Лемешко Ирина Валерьевна	Управление качеством образовательной среды. АСОУ, 72 ч., 2017 г.
11	Юлов Александр Сергеевич	Управление качеством образовательной среды. АСОУ, 72 ч., 2017 г.
12	Леванова Татьяна Владимировна	Использование Интернет-технологий в профессиональной деятельности педагога. МБУ ДПО «УЦПК», 72 ч. 2018

Использование ИКТ и педагогических технологий.

В течение учебного года в рамках национального проекта «Образование» школа пользуется безлимитным тарифным планом в Сети Передачи Данных Общего Пользования. Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, ЦОРаи, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принять в них участие. Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ и ГИА. В этом учебном году в школе учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках, т.к. каждый кабинет имеет компьютер, но не во всех кабинетах есть проектор.

Обмен опытом был организован в форме открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, круглых столов. Обучение на курсах в АСОУ, ЦКТ, УМЦ и дистанционно учителя школы

проходят сверх плана. 100 % учителей имеют необходимые знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности.

Работа с молодыми специалистами.

Школа молодого педагога работала с молодыми специалистами. В основном работа проводилась в форме семинаров и индивидуальных консультаций со стороны зам. директора по УВР и педагогов – наставников. Молодые педагоги большое внимание уделяли построению урока с позиции ФГОС.

Реализация программы «Путь к успеху».

В школе реализуется программа работы с одаренными детьми: «Путь к успеху». Цель программы - обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности. В рамках программы была продолжена работа по организации поисково-исследовательской деятельности и проектной работы через организацию деятельности детей в различных школьных объединениях.

В 2017-2018 учебном году наши учащиеся участвовали во многих муниципальных конкурсах: Международный Конкурс «КОТ-2017», районный конкурс «Пользователь ПК-2017», районный конкурс «Информашка-2017»

Увеличилось число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью. В новом учебном году необходимо активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество выполняемых исследовательских работ.

Участие в НПК

Год	Школьный уровень (количество работ)	Муниципальный уровень (количество работ)
2016	4	4
2017	5	5
2018	7	7

Информация об аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации.

Ф.И.О.	Должность	Предмет, специализации	Форма оценки квалификации	Категория
Первая категория				
Добровольская К.О.	Учитель	Начальные классы	Открытый урок, Отчет о проделанной работе за 2 года	первая
Ефимова Л.В.	Учитель	ОБЖ	Открытый урок, Отчет о проделанной работе за 2 года	первая
Сергушкина Ж.В.	Педагог	Организатор	Открытое мероприятие, Отчет о проделанной работе за 2 года	первая
Высшая категория				
Крылова Е.Н.	Учитель	Математика	Открытый урок, Отчет о проделанной работе за 4 года	Высшая
Конторина С.А.	Учитель	История	Открытый урок, Отчет о проделанной работе за 4 года	Высшая
Юлов А.С.	Учитель	Математика	Открытый урок, Отчет о проделанной работе за 4 года	Высшая
Лазаренко А.В.	Учитель	Биология	Открытый урок, Отчет о проделанной работе за 4 года	Высшая
Рыжова Ю.И.	Учитель	Математика	Открытый урок, Отчет о проделанной работе за 4 года	Высшая

Анализ динамики профессионального роста учителей за последние 3 года:

Учебный год	Общее кол-во учителей	Количество учителей, имеющих I кв. категорию	Количество учителей, имеющих высшую кв. категорию	Количество учителей, не имеющих категорию	Количество учителей, сдавших на соответствие
2015-2016	42	18 (43%)	11 (26%)	13 (30%)	2 (5%)
2016-2017	42	16 (38,1%)	16 (38,1%)	9 (21%)	0
2017-2018	42	19 (45%)	21(50%)	6 (14%)	0

Из 42 педагогов в конце 2017-2018 учебного года с высшей категорией – 19 человек (45%), с I квалификационной категорией 21 (50%), без категории – 6 (14,3%).

Реализация плана работы по ФГОС ООО.

С целью подготовки введения ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС ООО, план контроля за реализацией ФГОС ООО. Руководитель школы и учителя-предметники проходят курсовую подготовку. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения основной школы.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности УУД у обучающихся 5-х и 6-х классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового.

Мониторинг качества образования.

В течение года по итогам первого и второго полугодия были проведены административные контрольные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов административных срезов и качества знаний за полугодие. Положительные результаты педагогов были простимулированы. Согласно плану внутришкольного контроля была организована и проведена проверка качества преподавания по следующим предметам: по русскому языку, математике, физике, истории, географии. Тексты контрольных работ были подготовлены зам. директора по УВР Саакян Р.А. и учителями – предметниками.

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	КЗ	УСП
1. Русский язык							
5а	27	6	10	9	2	44	93
6в	21	3	8	12	1	38	95
5б	25	9	7	7	3	64	92
7б	23	11	6	6	-	74	100
6а	17	7	3	7	-	58,8	100
2. Математика							
5а	26	8	11	5	2	73	92
6а	20	4	9	7	1	65	95
6в	20	3	7	10	-	50	100
3. Физика, география							
10	19	1	4	10	5	26	74
9б	20	-	6	9	6	30	70

7а	28	2	20	6	-	78,57	100
4. История							
8а	26	11	7	7	1	69	96
8б	27	10	11	6	-	78	100

Анализ регионального исследования в МБОУ СОШ №9 2017-2018 учебный год.

На основании письма министерства образования Московской области от 07.09.17г в МБОУ СОШ проводились диагностические работы по следующим предметам:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На«3»	На «2»	КЗ	УСП
14.09.16 История (9,11 кл.)							
9а	23	-	14	9	-	58,33	100
9б	21	-	1	16	4	4,17	80
11	17	-	9	8	-	52,63	100
20.09.16 математика (7,8,9,11 кл.)							
7а	25	6	15	4	-	84	100
7б	19	4	4	7	3	42,11	90
8а	26	-	3	20	3	11,54	90
8б	28	1	4	20	3	10,71	90
9а	20	-	1	15	4	5	75
9б	19	-	4	13	2	21,05	90
11	19	-	11	8	-	57,89	100
27.09.16 биология (9,11 кл.)							
9а	23	4	6	10	3	43,48	86,96
9б	18	-	2	14	2	11,11	88,89
11	17	9	5	3	-	88,24	100
04.10.16 русский язык (7,8,9,11 кл.)							
7а	25	-	6	17	2	24	96
7б	24	-	4	18	2	8,33	91,67
8а	28	-	8	18	2	35,71	89,29
8б	26	1	5	14	6	23,08	76,92
9а	21	-	2	17	5	9,52	80
9б	19	-	-	10	9	0	60
11	19	3	14	1	1	89,47	94,74
11.10.16 география (7,8,9,11 кл.)							
7а	29	-	13	13	3	44,83	89,66
7б	28	-	3	20	5	10,71	82,14
8а	23	-	2	20	1	8,7	95,65
8б	19	-	5	5	9	26,32	57,89
9а	23	-	2	12	9	8,7	60,87
9б	16	-	-	6	10	0	31,25
11	18	-	-	17	1	0	94,44

Уровень обученности учеников 5-10 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 5-10 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, проводились срезы знаний по географии, математике, русскому языку, физике, химии обществознанию, истории, англ. языка. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 5-10 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017-2018 учебном году выполнены в полном объеме.

Мониторинг качества обучения в МБОУ СОШ № 9 по результатам 2017-2018 учебного года.

Классы	На начало года	На конец года	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)	Неуспевающие		
							Всего	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам
1а	30	31	100						
1б	30	31	100						
1в	30	30	100						
2а	29	29	100	1	19	68,97			
2б	29	29	100	3	21	82,76			
2в	29	29	100	6	20	89,66			
3а	23	20	100	2	14	80			
3б	27	26	100	6	19	96,15			
3в	25	27	100	3	16	70,37			
3г	22	22	100	5	13	81,82			
4а	27	25	100	4	13	68			
4б	27	27	100	11	13	88,89			
4в	26	22	100	2	10	54,55			
5а	27	27	100	9	9	66,67			
5б	25	25	100	2	12	56			
5в	25	24	100	4	8	50			
6а	25	24	100	1	10	45,83			
6б	21	24	95,9	-	5	22,73	1		1
6в	24	25	100	1	8	36			
7а	28	29	100	1	13	48,28			
7б	29	28	100	3	5	28,58			
8а	29	31	100	3	10	41,94			
8б	31	31	96,8	4	5	29,03			
9а	25	25	100	1	8	36,25			
9б	25	22	100		4	18,18			
10а	25	26	100	3	12	57,69			
11а	19	19	100	5	8	68,42			
Всего	712	705	99,86	80	275	57,82	1		1

В целом по школе в 2017-2018 учебном году качество обучения повысилось на 6,7 % по сравнению с прошлым учебным годом (51,12%) и составляет 57,82%. Повышению качества обучения в основной школе способствовали активности учителей по применению новых педагогических технологий (информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, развивающих).

Результаты окончания 2017-2018 учебного года по предметам.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов:

Все обучающиеся 9 класса (60 ч.) были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно сдали (2 были по русскому языку у Бурцева Николая -9б, в дополнительный срок сдал на «3». Результаты итоговой аттестации следующие: на «4» и «5» написали работу по математике 32 уч.(53,3%) (уч. Крылова Е.Н., Рыжова Ю.И.) и 46 уч.(76,67%) - по русскому языку (Болкунова Н.С.).

Предмет	Количество учащихся	Средний балл (первичный балл)
Русский язык	60	76,67
Алгебра	60	53,3
Геометрия	60	53,3
Математика	60	53,3

Итоговая аттестация учащихся 11 класса:

**Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №9
2017-2018 учебный год**

№ п/п	ФИ	Предметы, баллы										
		Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профиль)	общество знание	история	биология	физика	информатика	Англ. язык	география	литература
1	Балинов Леонид	98	17(5)	50	-							73
2	Бондарева Марина	64	16(4)	50	55							
3	Булгадарян Элвина	69	16(4)	50	57							
4	Бутенко Ольга	78	15(4)	45	-		44					
5	Гавриленко Игорь	59	13(4)	39	-			45	48			
6	Горбунов Егор	67	10(3)	33	50							
7	Гугова Алина	82	13(4)	45	71							
8	Еременко Никита	67	15(4)	56	-				46			
9	Канаева Клавдия	46	8(3)	-	36							
10	Капанова Полина	62	11(3)	14	49	42						
11	Конохова Екатерина	50	9(3)	9	16							
12	Копылова Ирина	82	15(4)	-	-							
13	Манукян Сона	85	13(4)	-	55					71		
14	Мунтян Катарина	67	8(3)	-	34		25					
15	Саражакова Алина	66	11(3)	45	54							
16	Скорнякова Татьяна	78	19(5)	50	-		88	53				
17	Соколов Павел	44	7(3)	-	45							
18	Спешков Андрей	53	8(3)	-	57	62						
19	Феодорова	72	13(4)	-	49	48						

	Анастасия											
20	Харциенко Ева	73	18(5)	50	-			47	0			
21	Чмурина Полина	72	16(4)	-	56							
22	Шибанова Екатерина	69	14(4)	39	40		52					
23	Шлыкова Анастасия	73	13(4)	-	-							63
24	Якубов Руслан	64	14(4)	33	48						40	

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку (учитель Иноземцева И.Б.):

Государственный «порог» - 24

Число учащихся	24-47	48-75	76-90	91-95	Ниже «порога»
24	3	15	5	1	нет

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (учитель Фомина М.Б.)

Государственный «порог» - 27

Число учащихся	27-34	35-55	56-66	67-90	Ниже «порога»
16	2	13	0	1	нет

В основном, поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций оказывали корректирующую помощь педагогам. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные технологии. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки: недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу (нет учащихся, окончивших 9 классов аттестатом особого образца), недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. В 2018-2019 учебном обеспечить конкурентоспособность МБОУ СОШ № 9, повысив качество обучения по русскому языку и математике в 9-ом, и 11-ом классах, направить усилия на повышение качества обучения и по другим предметам.
2. В 2018-2019 учебном году продолжить организацию условий для формирования, развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога.
3. Усилить ВШК по всем направлениям. Активизировать работу ШМО
4. Продолжить работу творческой группы по внедрению ФГОС на 2- ступени обучения.

Воспитательная работа.

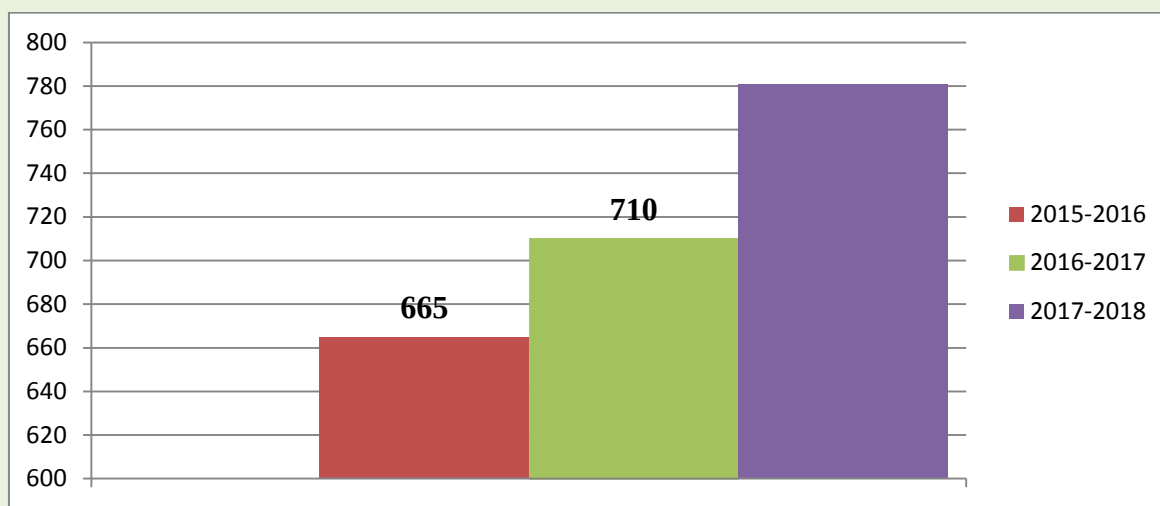
Воспитательная тема школы: «Духовно-нравственное развитие личности в условиях обновления системы образования». В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над проблемами

В 2017-2018 учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

- ✓ реализация Программ воспитательной работы школы;
- ✓ развитие органов ученического самоуправления;
- ✓ повышение эффективности работы детских общественных объединений и отрядов (ЮИД, отряд «Юные друзья полиции», Дружины Юных пожарных);
- ✓ формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;

- ✓ развитие преемственности воспитательной работы через систему совместных мероприятий;
- ✓ повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;
- ✓ развитие познавательного интереса, повышение творческой активности учащихся через создание блока дополнительного образования;
- ✓ привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- ✓ создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- ✓ продолжение работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина;
- ✓ продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- ✓ формирование у детей общечеловеческих норм морали, а также приобщение к мировой и национальной культуре.

Количество обучающихся за три года.



Сравнительный анализ показывает, что за последние три года общее количество обучающихся в школе возросло на 26 %: с 578 в мае 2015 года до 781 человек в мае 2018 года. Рост числа обучающихся обусловлен активным развитием и реконструкцией района (снос двухэтажных и пятиэтажных жилых домов, введение в эксплуатацию 5 новых 17-25 этажных жилых зданий, два из которых уже построено). Для привлечения в школу потенциальных обучающихся в школе проводится целенаправленная работа: увеличение количества групп продлённого дня (7 групп), организация внеурочной деятельности учащихся, сотрудничество с детскими садами №12 «Журавушка», №22 «Земляничка», №68 «Лукоморье», формирование группы дошкольников - «Адаптация к школе».

В 2017-2018 учебном году в школе реализовывались программы: «Я – гражданин 21 века», программа по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства», по патриотическому воспитанию «Патриот» и «Я и моя семья» для младших школьников, программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь».

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялась через реализацию программы «Я – гражданин 21 века». В рамках данной программы проводилась большая работа: была организована досуговая занятость и творческая деятельность учащихся, проводилась лекционно-тренинговая работа с обучающимися и их родителями (тематические встречи родителей с инспектором ПДН ЗОМ УВД «Мытищинское» Гончаровой О.А.), выступления на родительских собраниях, посещение на дому, рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей, в том числе совместно с инспектором ПДН ЗОМ Гончаровой О.А.; инспектором ПДН ЗОМ УВД «Мытищинское» были проведены беседы с обучающимися по таким темам как: «Уголовная и административная ответственность», «Чтобы не

попасть в беду», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам», «Подросток, знай свои права и обязанности» и др. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», беседы родителями.

Одним из звеньев системы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является Совет по профилактике правонарушений, который возглавляет директор МБОУ СОШ №9 Л.Н. Левченко. Заседания проводятся 1 раза в месяц. Совет объединяет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

В 2017-2018 учебном году внимание уделялось мероприятиям по правовому воспитанию обучающихся. Проведены 10 рейдов по профилактики безнадзорности и правонарушений, выявлению детей и семей «группы риска», в том числе совместно с инспектором ПДН 3 ОП Гончаровой О.А.

В течение года проводились классные часы по правовому воспитанию. Проведен 5 этап акции «Подросток»: «Подросток - занятость», приняли участие в районных мероприятиях: отчётно-выборной конференции РШП, учащиеся 9х классов впервые приняли участие в окружной викторине «Подросток и закон», где выступили очень достойно. Были проведены выборы в Ученический Совет школы, Всемирный День защиты прав ребенка, Всемирный День защиты прав человека, уроки, посвящённые Конституции РФ, школьный этап и участие в районных конкурсах детского рисунка «Конституция глазами детей», «Я выбираю президента». Воспитание законопослушного гражданина осуществлялось на уроках обществознания, истории, через ознакомление учащихся с «Правилами поведения учащихся в школе», «Уставом ОУ», «Законом об образовании РФ», «Конвенции о правах ребенка», нормативными и правовыми актами об ответственности за совершение правонарушений. Ученический совет организовал беседы, викторины для учащихся начальной школы, 5-7 классов по Государственной символике, Конституции РФ. Также подготовили и провели День правовой помощи детям: был организован сбор вопросов, интересующие учащихся школы и старшеклассники совместно с педагогами истории и обществознания ответили на них.



Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства» успешно работает в школе уже не первый год. В рамках её реализации был разработан план по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, работал отряд ЮИД, Совет ЮИД, оформлены стенды по ПДД (в т.ч. сменяемые в течение учебного года), проводились беседы и агитационная работа среди родителей и обучающихся, игровые занятия, викторины, конкурс агитбригад ЮИД, выступление агитбригад перед учащимися, активно использовалась школьная транспортная площадка для проведения занятий с учащимися начальных классов занятия готовили и проводили ребята из отряда ЮИД под руководством руководителя отряда Рыжовой Ю.И.; зам. директора по ВР Лемешко И.В., проводился видеолекторий. Учащиеся школы приняли участие в традиционных мероприятиях: «Внимание – дети!», Единый день профилактики ДДТТ «Детям Подмосковья – безопасные дороги!» и т.д. В 2017-2018 уч. году продолжалось тесное сотрудничество с ОГИБДД УВД «Мытищинское», с учащимися проводили беседы: инспектора по пропаганде ГИБДД УВД «Мытищинское» Голубцова Е.И., Кулигина И.А., Овчинникова Н.О., и.о. заместителя начальника ОГИБДД МУ МВД «Мытищинское» капитан полиции Пронин С.С. Всего – 31 беседа. В этом учебном году ученики нашей школы не задерживались за нарушение ПДД, но трое учащихся были задержаны за нарушение правил безопасности на железной дороге. Это несмотря на то, что работа по профилактике в этом направлении проводится в школе систематически. В этом направлении школа сотрудничает с линейным отделом полиции железнодорожной станции Мытищи. В частности старшим инспектором группы по делам несовершеннолетних Линейного отдела полиции на железнодорожной станции Мытищи капитаном полиции Морозовой К.С.

Было проведено общешкольное и классные родительские собрания, где рассматривались вопросы безопасности дорожного движения на которых беседы с родителями провели сотрудники отдела пропаганды ОГИБДД Кулигина И.А., Овчинникова Н.О.

В течении всего года активно работал отряд ЮИД. За прошедший учебный год отрядом ЮИД (рук. Рыжова Ю.В.) проведено 14 бесед по БДД: 12 в школе для учащихся 1-5 классов, 2 мероприятия в детских садах №12 и №68, выступлений агитбригад – 9 (школьный этап марафона творческих программ по БД, выступления в детских садах №12 и №68, выступления перед учащимися начальных классов в школе). Выпущено 4 стенгазеты и 5 информационных листков. Юные инспектора движения помогли сотрудникам ОГИБДД оформить Новогоднюю Ёлку в стиле безопасности дорожного движения. В течение года с ребятами отряда проводилась работа по изучению ПДД, оказанию первой медицинской помощи руководителем отряда, учащимися 8 класса (Совет ЮИД) – Рыжова А., Пискарёв В., Кишковский И., Рукина В., 10 класса – Бутенко О., Балинов Л., Якубов Р. Под руководством Рыжовой Ю.И. в соревнованиях «Безопасное колесо» г.о. Мытищи, участник команды Новиков М. стал победителем в конкурсе медицинских знаний.

Отряд ЮИД активно принял участие в Акции по сбору макулатуры, где состоялась встреча с лётчиком-командиром Е. Серовой и Главой г.о. Мытищи В.С. Азаровым

Ребята из отряда ЮИД участвовали в дежурстве на пешеходном перекрёстке возле школы и проводили занятия на площадке с учащимися начальных классов и воспитанниками летнего лагеря. Также, приняли участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дорогах» - рисунки, фото, презентации, тестирование и конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу».

В школьном лагере дневного пребывания проведён Единый день профилактики ДДТТ с участием начальника отдела профилактики ОГИБДД УВД «Мытищинское» Кулигиной И.А.



Большая работа проводилась в рамках реализации программы здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь». Особое внимание уделялось технике безопасности в различных ситуациях, профилактике употребления ПАВ и вредных привычек, профилактике ДДТТ, суицида, формированию ЗОЖ, правильного питания, пропаганда занятий физкультурой и спортом.

Деятельности обучающихся организована рационально, что способствует повышению эффективности учебного процесса. А именно: соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки, используются методы обучения, адекватные возрастным возможностям обучающихся. В течении учебного года проводились уроки физической культуры с 1 по 11 класс, внеурочная деятельность. Работали спортивные секции: «Каратэ», «Лёгкая атлетика», «Дзюдо». От ЦДЮС – «Вольная борьба», «Волейбол» (от ДЮЦ «Солнечный круг»). В этом году воспитанники секций «Каратэ», «Лёгкая атлетика», приняли участие в соревнованиях различного уровня в т.ч. во всероссийских и международных, заняли 68 призовых места.

Был проведен Единый День здоровья (9 сентября), три акции «Здоровье – твоё богатство» (сентябрь, апрель, июнь), в рамках которых проведены соревнования, эстафеты, физкультурно-спортивный праздник, конкурсы агитбригад, плакатов, рисунков, соревнования среди юношей 8-11 классов, посвященные Дню Защитника Отечества (февраль), военно-прикладные эстафеты. А также проведены товарищеские матчи по волейболу между учителями и учащимися; турнир по футболу, соревнования по стрельбе «Самый меткий стрелок», турнир по гиревому спорту и жиму штанги лёжа, силовое многоборье, показательные выступления воспитанников секции каратэ.

Обучающиеся приняли участие в районных соревнованиях «Олимпийские звёздочки», «Президентские игры», Весёлые старты», соревнованиях по волейболу, футболу, в Спартакиаде допризывной молодёжи, где заняли два призовых места – 1 (метание гранаты) и 2 (стрельба). Воспитанники летнего оздоровительного лагеря также участвовали в районных соревнованиях.

Школьная команда выступила в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту «Школа безопасности» – 2 и 3 места «Ориентирование». Участвовали в районной легкоатлетической эстафете, легкоатлетическом кроссе. В школе продолжил работать спортивный клуб «Юниор», который объединяет спортивные секции и школьные команды по игровым видам спорта.

Большая работа проведена в рамках популяризации программы ГТО. В школе проводились беседы с учащимися, флэшмоб «Мы готовы к ГТО», учащиеся основной школы приняли участие в двух фестивалях ГТО и сдавали нормативы ГТО - 12 человек.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Так же в этом направлении проводились, помимо названных следующие мероприятия: неделя Здоровья, 7 апреля Всемирный День Здоровья, Акции «Здоровый город» и «Здоровье – твоё богатство», выставка рисунков «Быть здоровым», «О спорт, ты жизнь», Выступление агитбригады ЗОЖ «Береги здоровье смолоду», школьный турнир по волейболу, пионерболу, спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее», «Правила поведения в экстремальных ситуациях, «Вызов экстренной помощи – службы спасения», мероприятия, посвященные профилактике гриппа, педикулёза, СПИДа/ВИЧ, диабета и туберкулёза. Просветительскую работу проводили в том числе врач-педиатр поликлиники №3 Ненюков Д.С. и медицинская сестра Малькова Л.С. Также проводились: конкурс плакатов «Вся сила в витаминах», мероприятие «Здоровый образ жизни – это модно», школьная выставка «Экология и здоровье», организованная учителем биологии Лазаренко А.В. Педагог-психолог Конторина С.А. в течение года проводила занятия по ЗОЖ, в рамках программы «Все цвета кроме чёрного». В школе проводился мониторинг заболеваемости учащихся. На уроках регулярно проводятся физминутки для снятия усталости глаз, укрепление осанки, развития моторики пальцев рук. В школе организована агитбригада «За здоровый образ жизни» из учащихся 5-9 классов, руководитель учитель биологии Лазаренко А.В. В течение учебного года агитбригада выступала перед учащимися и приняла участие в конкурсе агитбригад г.о. Мытищи.

В 2017-2018 учебном году в школе проводилась целенаправленная работа по противодействию употребления психоактивных веществ. Было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (7-11 кл.). В 2017-2018 учебном году 196 обучающихся прошли социально-психологическое тестирование, что составило 93% от общего числа подлежащих тестированию подростков.

Педагог-психолог Конторина С.А. в течение года проводила индивидуальные и групповые занятия с учащимися по профилактике употребления ПАВ, буллинга, суицида.



В рамках реализации школьной программы «Патриот» в прошедшем учебном году проведена большая работа. Особое место занимают мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Единые уроки Победы, выставки рисунков и стенгазет, посвященные годовщинам основных битв и событий ВОВ, памятные мероприятия, посвященные снятию Блокады Ленинграда, участие в районном конкурсе детского рисунка «Дети-узники фашизма – жертвы ВОВ», Уроки мужества, посвященные Победе в ВОВ, Продолжилось тесное сотрудничество школы с организацией бывших несовершеннолетних узников фашизма г.о. Мытищи: встречи с узниками концлагерей (Слэзкиной Л.Л., Лашиной В.И. и др.), экскурсии в комнату Боевой Славы РДМ, встреча обучающихся с Пономарёвой А.В., Литвиничевой Т.А., посвященные событиям ВОВ. Всего в прошедшем учебном году состоялось 5 встреч с ветеранами. Обучающиеся 6, 8 классов приняли участие в патриотическом митинге у памятника предприятия «Моссройпластмасс» Проведены концертные программы, посвященные Дню Победы: для ветеранов ВОВ, для обучающихся школы, сотрудников и военнослужащих Центра фармации и медицинской техники Минобороны РФ. Силами Ученического Совета и детской общественной организацией «СОДРУЖЕСТВО» были организованы и проведены акции «Георгиевская ленточка», «Письма победы». Учащиеся, родители и педагоги школы приняли участие в акции «Бессмертный полк». Дню солидарности в борьбе с терроризмом (День памяти жертв терактов в г. Беслане и Волгодонске) была посвящена акция «Мы против терроризма». Активное участие в которой приняли Ученический совет и общественная организация «СОДРУЖЕСТВО». В течение года проведено большое количество мероприятий, посвященным памятным и юбилейным датам.

В течение нескольких лет продолжается программа мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся с русской народной культурой, фольклором, традициями и обычаями. В школе организован фольклорный танцевальный коллектив «Белые росы» под руководством родителей - Сергушкиной Ж.В. и учителя начальных классов Городилиной Г.Г. В прошедшем году коллектив участвовал в окружном творческом фестивале школьников «Солнечный круг» и занял 3 место.



Продолжилось сотрудничество школы с Центром фармации и медицинской техники Минобороны РФ: учащиеся школы выступали перед офицерами, ветеранами и сотрудниками центра с праздничными концертами. Командование центра организовало для учащихся экскурсию по полевому госпиталю, оборудованному на территории центра. Совместно с Центром учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Командование и сотрудники центра оказывают помощь в подготовке учащихся к соревнованиям «Школа безопасности» и по пожарно-прикладному спорту, помогают в проведении занятий по пожарной безопасности и гражданской обороны.

В 2017-2018 учебном году Дружина Юных Пожарных (ДЮП) школы дважды представляла г.о. Мытищи на областных и зональных соревнованиях (общекомандное 3 место, два – 1 места и два – 2 места (по отдельным номинациям)). Учащиеся школы участвовали в окружных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, где заняли 2 и 3 место. Помощь в подготовке оказали сотрудники СПЧ 17-ГУ18ОФПС: Козлова Е.Н. и Момойко Л.Н. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах: рисунков на противопожарную тематику – 1 место Лемешко Е. (5а кл), 2 место – Плечакова Э. (11 кл). Ученица 11 класса Гусева М. представляла г.о. Мытищи в вокальном конкурсе фестиваля «Детям Подмоскowsья – безопасную жизнедеятельность».

В школе организована работа в рамках движения «Школа безопасности». Две команды (старшая и младшая) приняли участие в районном слёте-соревновании «Школа безопасности», команда младшей возрастной группы заняла 5 место. Подготовка команд проходит в течение года, руководители команд учитель ОБЖ Ефимова Л.В. и Рыжова Ю.И. активно сотрудничали с ДЮЦ «Турист». В этом вопросе школа не один год сотрудничает с ФБУ «662 ЦОМТИ МО РФ».



Эстетическое и духовно-нравственное воспитание учащихся осуществлялось учителями на уроках, на классных часах, в форме бесед, дискуссий, внеклассных мероприятиях. Были проведены мероприятия: экскурсии в музеи, библиотеку, лес, посещение театров, цикл мероприятий по изучению русской культуры и традиций, конкурсы рисунков, стенгазет, чтецов, песни, плакатов, выставки работ из природного материала, рукоделия, детского творчества. Были организованы праздники, концерты (День учителя, День Матери, 8 марта «Концерт для мам», концерты, посвящённые Дню Победы).

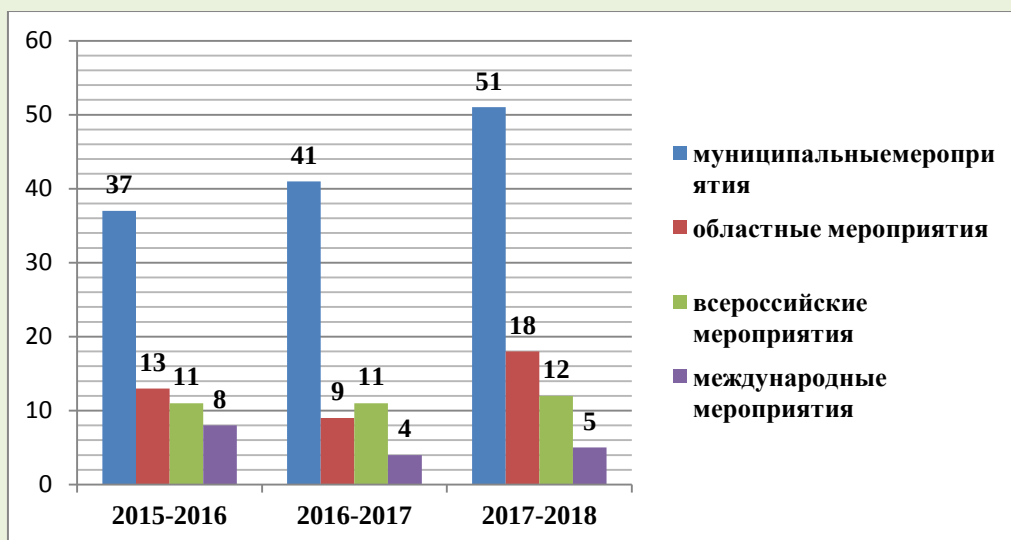


Вопросам экологического образования и воспитания в школе уделялось большое внимание на уроках (окружающий мир, биология, география, химия) и во внеурочной деятельности. В рамках реализации экологического направления воспитательные планы классных руководителей и общешкольный план составлены с учетом мероприятий экологического характера, обучающиеся МБОУ СОШ №9 вовлекаются в разнообразные виды деятельности.

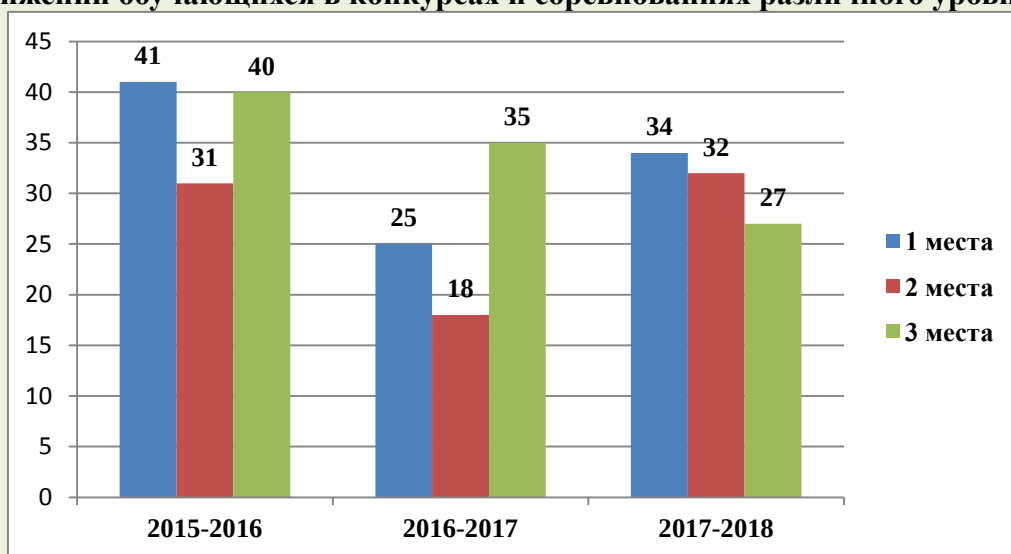
В прошедшем учебном году учащиеся школы совершали экологические экскурсии, экологические десанты (субботники) по уборке школьного двора и прилегающей к нему территории. На школьной научно-практической конференции было представлено большое количество проектных работ экологической тематики. В течении года были проведены мероприятия: «День птиц», «День Земли», «День заповедников», мероприятия, посвящённые энергосбережению, игровые занятия, направленные на воспитание бережного отношения к природе. Учащиеся 5–х классов участвовали в окружных экологических утрениках. Работали экспозиции экологического содержания «Оскорбленная природа» и «Сохраним живой мир», по которым в течении года старшеклассники, совместно с учителем биологии Лазаренко А.В. проводили беседы и экскурсии для учащихся начальных классов и среднего звена. Работал проект «Берегите птиц», в рамках которого учащиеся изготавливали кормушки, подкармливали птиц в зимний период и скворечники, которые развешаны на территории школы. В проекте были задействованы учащиеся 1-7 классов. В 2017-18 учебном году в школе был организован отдельный сбор мусора. Проведены три акции по сбору макулатуры, том числе областные: «Сдай макулатуру – спаси дерево» и др., в которых учащимися школы было сдано около 1 т макулатуры. Учащиеся, родители и педагоги приняли участие в акциях по озеленению «Посади дерево – спаси лес!», «Аллея Победы». Традиционно обучающиеся 10-11 классов приняли участие в конференции по химии, где представили исследовательские работы «Искусственные красители», «Пищевые добавки», «Проблема утилизации полимерных материалов», «Экологические проблемы, связанные с добычей и переработкой нефти» и т.д. Также были проведены мероприятия, посвящённые экологическим датам.



Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы в 2015-2018гг.



Анализ достижений обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня за три года.



Профессиональная ориентация школьников.

В 2017-2018 учебном году в школе проводилась профориентационная поддержка коммуникативно-поведенческой активности старшеклассников, также были проведены: цикл ролевых игр, психологические тестирования по профориентации, индивидуальные беседы психолога со старшеклассниками, встречи с представителями гуманитарно-технического техникума; техникумов №12 и №26 г. Королева, Московского строительного техникума, Лесотехнического университета, МГСУ, Кооперативного техникума и Университета, университета «Синергия» и др. ВУЗов. Студенты и преподаватели Университета кооперации проводили с учащимися 9-11 классов тренинги, деловые игры в рамках первого этапа Всероссийской экономической олимпиады. Учащиеся 8-10 классов приняли участие в ежегодной Ярмарке вакансий учебных мест Мытищинского района. Оформлен формационный стенд «Куда пойти учиться?».

Развитие ученического самоуправления.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются: становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива, приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы, создание условий для самовыражения, развитие творчества, инициативы, создание условий для развития взаимоуважения детей и взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Ученическое самоуправление в школе представлено Ученическим Советом. Ученический Совет делится на Совет старшеклассников и Совет старост. В Совет старост входят старосты и их

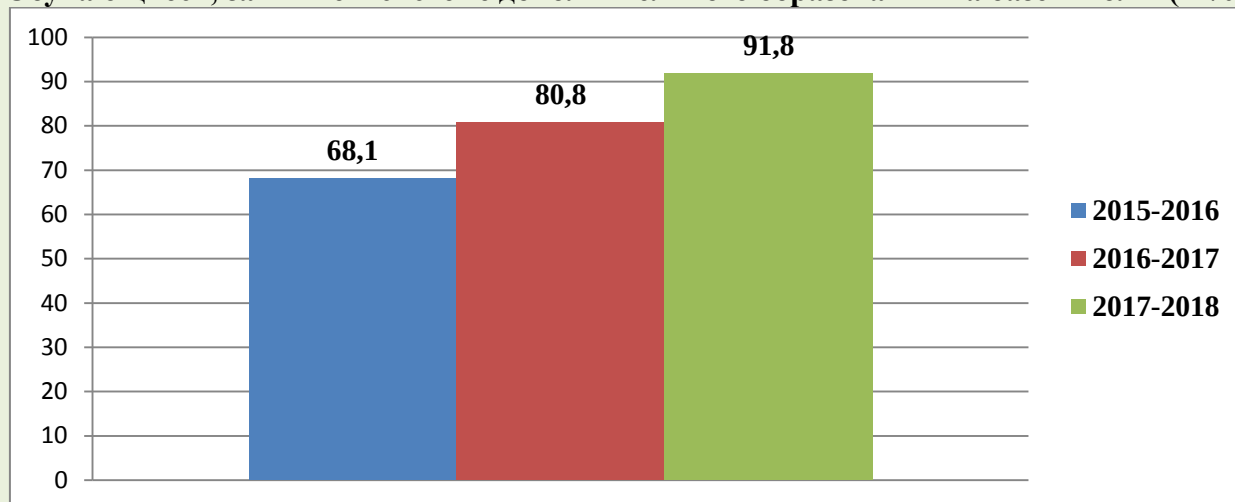
заместители с 5 по 11 класс. Заседания старостата проходили один раз в неделю, каждую среду. Совет старшеклассников собирается один раз в две недели (каждый второй вторник) либо по необходимости. Один – два раза в четверть Совет собирается полностью. Совет старшеклассников делится на сектора: труд и забота, физкультура и спорт, досуг, патриот, правопорядок и т.д. Выборы в Совет старшеклассников проводятся в октябре. Классные коллективы выдвигают кандидатов, которые на общем заседании совета предлагают свои программы. Затем происходит голосование. В Совете старшеклассников работают и учащиеся, которые хотят участвовать в организации и проведении внеклассных мероприятий. Председатель Ученического совета ученица 11 класса Бутенко Ольга.

В 2017-2018 учебном году создана детская общественная организация «СОДРУЖЕСТВО», которая охватывает обучающихся с 5 по 11 класс. Общественная организация работает совместно с Ученическим советом, в связи с чем, возникла тенденция объединения организации и органа ученического самоуправления. Практика показала, что совместная работа позволяет привлечь к общешкольной работе не только учащихся старших классов, но учеников среднего звена и даже начальных классов. В 2017-2018 уч. году ребята приняли участие в организации и проведении большого числа мероприятий, были очень активны, выполняли порученные дела старательно. За счёт совместной работы с общественной организацией «СОДРУЖЕСТВО» активно работали учащиеся 5-7 классов.

Занятость обучающихся во внеурочное время.

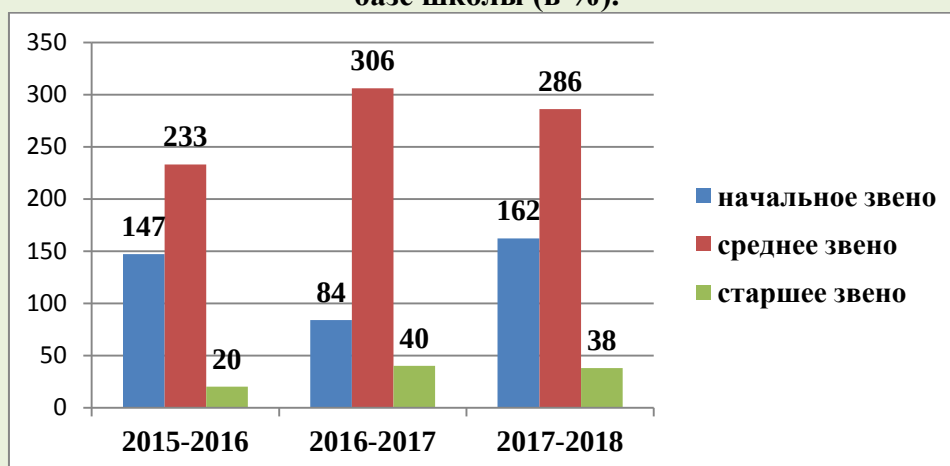
В системе дополнительного образования на базе школы занималось 518 обучающихся, что составило 67% от общего числа учеников школы. С учётом организованных общественных организаций (ДЮП, ЮДП, ЮИД, Ученическое самоуправление и «СОДРУЖЕСТВО») занятость на базе школы составила 91,8%.

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования на базе школы (в %).



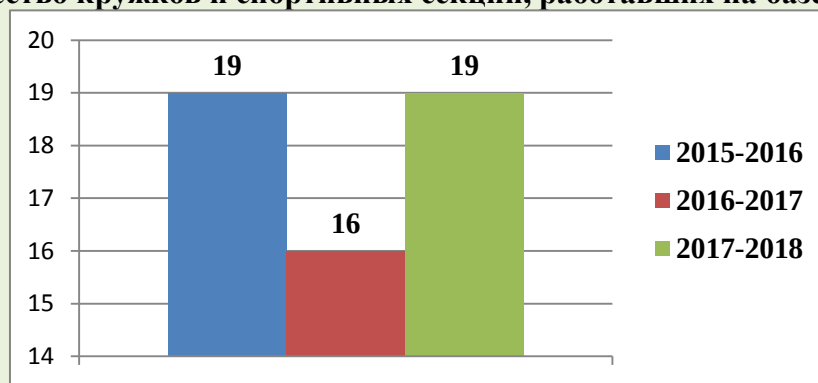
В этом учебном году наблюдалось увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и общая занятость на базе школы на базе школы. Такой большой скачок в увеличении занятости можно объяснить тем, что ведётся целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках и секциях, ученических организациях, сотрудничестве в 2017-18 уч. году с организациями дополнительного образования г.о. Мытищи - организации кружков и секция на базе школы от организаций дополнительного образования (СЮТ – 1 объединение, ДЮЦ «Солнечный круг» - 2 объединения, ДЮЦ «Турист» - 1 объединение). А также созданием в школе детской общественной организации «СОДРУЖЕСТВО». Процент занятости вырос в том числе за счет организации дополнительных предметных занятий, элективных курсов, факультативов. В прошедшем году дополнительное образование школы было представлено направлениями туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическая, техническое, предметное. Работали 11 бесплатных кружков и спортивных секций, в их числе : 7 – школьные, 1 - от СЮТ, 2 - от ДЮЦ «Солнечный круг», 1 – от ДЮЦ «Турист», 8 платных, 4 факультатива, 4 элективных курса.

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования (кружки и секции) на базе школы (в %).



Из диаграммы видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом, в 2017-2018 уч. году количество учащихся среднего и старшего звена, занятых на базе школы остаётся достаточно высоким. Так в процентном соотношении на базе школы были заняты 86 % учащихся старшего звена, 91,3% учащихся среднего звена, 46% учащихся начального звена. Увеличение занятости этой группы произошло благодаря вовлечению ребят в ученическое самоуправление, ученические организации, в т.ч. за счёт создания команд по «Школе безопасности», пожарно-прикладному спорту, школьных команд по игровым видам спорта, развитие предметного направления, организация дополнительных занятий с учётом интересов обучающихся и родителей, создания детской общественной организации. Снизилось количество обучающихся начального звена, посещающих кружки и секции, но все обучающие этой возрастной категории охвачены внеурочной деятельностью по различным направлениям. Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составило 148 человек, в 2- и более учреждениях 132 человека.

Количество кружков и спортивных секций, работавших на базе школы.



В прошедшем учебном году продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Основной задачей этой работы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в основе деятельности использовалась нормативно - правовая база: Закон «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, нормативные акты, Федеральный Закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушении среди несовершеннолетних» и др., Конституция РФ, Семейный и Административный Кодексы и т.д. Поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы обучающихся, проводился учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, осуществлялась социальная защита детей из семей «группы риска», многодетных, опекаемых, неполных, малообеспеченных, консультативная работа с классными руководителями и родителями, осуществляю контроль за сохранением здоровья обучающихся и способствую формированию у них культуры здоровья.

Субъектами профилактики в школе являются администрация школы, социальный педагог Похлебина С.Н., психологическая служба (1 психолог – Конторина С.А.), классные руководители и учителя-предметники.

В течении года в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводилась работа с родителями: индивидуальные беседы, родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей и другие мероприятия. В каникулярное время работа школы также была организована - проводились спортивные соревнования, работали кружки и спортивные секции, была организована занятость в каникулярное время (лагерь, трудовые бригады).

Соц. педагогом совместно с классными руководителями и заместителем по ВР проводилось посещение семей на дому, изучение семейной среды ученика, его взаимоотношений с членами семьи – всего 46 посещений.

На протяжении всего года дети из малообеспеченных семей получали бесплатное питание. В течение года работал уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – Похлебина С.Н.

По данным за несколько лет можно утверждать, что в нашей школе происходит рост числа многодетных семей, за последний год он составил 2 %. Необходимо также отметить, что также растет количество неполных семей (108 семей в 2018 г., увеличение на 29% (по сравнению с 2015 годом).

Родители обучающихся «группы риска» регулярно посещали районные родительские собрания по различным тематикам.

Важную роль в работе школы играет психологическое сопровождение детей «группы риска». Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете посещают занятия у психолога. Занятия с психологом обучающиеся посещают по письменному согласию родителей. Такие занятия показаны также гиперактивным детям, они снимают агрессию и успокаивают ребенка, дают возможность обрести уверенность в себе. Также проводятся тренинги по профилактике асоциального поведения. Уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на профилактику потребления ПАВ. Обучающиеся школы участвовали в проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

В прошедшем году в сотрудничестве с ЦППМС г.о. Мытищи работала школьная ПМПк. Всего проводилось 6 ПМПк – из них 4 по плану, два – внеплановых. Количество детей, прошедших школьную ПМПк – 29. На районную ПМПк было направлено 10 обучающихся, прошли окружную комиссию-3. Двоим был изменён образовательный маршрут, одному рекомендовано индивидуальное обучение, двое обучающихся ушли в школу 8 вида. Всего в школе сейчас обучалось 4 ребёнка с изменением образовательного маршрута. Обследовано логопедом 98 учащихся. По результатам работы ПМПк была оказана консультативная помощь обучающимся, родителям, даны рекомендации преподавателям.

Программа информатизации.

Одним из приоритетных направлений развития современной общеобразовательной школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Главной целью информатизации школы является повышение качества образования в образовательном учреждении за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

Материально-техническое оснащение школы и техническая поддержка по обслуживанию и ремонту технических средств.

На данный момент техническую базу школы составляют: 121 компьютер, 18 принтеров и МФУ, 6 интерактивные доски, 11 мультимедийных проектора, 22 комплекта лабораторного оборудования, 18 программно управляемых конструкторов, 22 цифровых микроскопа. Кабинет информатики оборудованный 12 стационарными АРМ учащихся. 4 кабинета оснащены мобильными (передвижными) АРМ учащихся, по 13 АРМ в каждом. Все компьютеры имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, с ограниченным доступом к ресурсам, не совместимым с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей (Федеральный

закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ) посредством организации системы контентной фильтрации. Подключение к сети Интернет согласно договору осуществляется провайдером ООО "Линия" со скоростью подключения до 100 Мбит/с. Поддержка технического обслуживания компьютерных и телекоммуникационных систем МБОУ СОШ №9 осуществлялась инженером – техником МУ ИЦСО. Ежегодно проводится инвентаризация оборудования и программного обеспечения с целью соблюдения лицензионной чистоты.

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

В 2017-2018 учебном году педагоги школы повышали свою квалификацию в области использования ИКТ. Более 90% педагогического состава имеют курсовую подготовку в области применения ИКТ в образовательном процессе. Учителя школы приняли участие в VII ежегодной практической конференции «Цифровые образовательные ресурсы -2018». Каждый учитель школы обладает минимально необходимыми умениями и навыками в области использования средств ИКТ и использует их в своей профессиональной деятельности.

Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

Занятия с применением ИКТ проводятся в начальном звене: на уроках математики, русского языка, литературного чтения, ИЗО, окружающего мира, технологии. В среднем и старшем звене: на уроках физики, математики, русского языка, английского языка, химии, истории, биологии, обществознания, географии. Ряд учителей осуществляли экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса Якласс. Так же учителями используется ИКТ для подготовки печатных вариантов различных дидактических материалов. К активному участию привлекаются учащиеся, которые готовят доклады, создают презентации, находят дополнительную информацию используя ресурсы интернет.

Классные руководители используют мультимедийные технологии также и во внеурочных мероприятиях. Регулярно проводятся школьное мероприятие с использованием ИКТ. На школьной научно-практической конференции «От фантазии к реальности» были представлены 19 проектных работ, каждая из которых реализовалась с использованием мультимедийных технологий. В региональной научно-практической конференции приняли участие 11 учащихся нашей школы, проектные работы которых так же выполнялись с использованием мультимедийных и коммуникационных технологий.

В течение учебного года проводились уроки информационной безопасности, цель которых обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Учащиеся школы приняли участие: в едином уроке по безопасности сети 2017 и III Международном квесте по цифровой грамотности Сетевичок; во всероссийской акции "Час кода", цель которой — познакомить молодое поколение с ИТ-сферой, показать перспективы и преимущества работы в ней, а также научить школьников самостоятельно писать код. На уроках были продемонстрированы мотивационные видеоролики, затем ученики выполняли задания с использованием онлайн-тренажера «Поиск сокровищ».

Учащиеся школы принимали участие в районных и международных конкурсах по информатике и информационным технологиям: в IV международном конкурсе «КОТ-2018», в конкурсе "Пользователь ПК", в конкурсе "ИНФОРМАШКА".

На базе школы реализуется проект дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями. В данном проекте задействовано 2 ученика и 11 педагогических работников, которые прошли соответствующие курсы. Занятия в рамках данного проекта проводятся согласно учебному плану с применением соответствующих ИКТ. В течение года педагогические работники приняли участие в ряде семинаров посвященных данной тематике.

Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Взаимодействие семьи и школы реализуется через единое информационное пространство или информационно-образовательную среду (ИОС). На данный момент ИОС школы строится на основании официального сайта образовательной организации, системы электронных журналов и

дневников «Школьного портала» (school.mosreg.ru.), системы оценки качества знаний (Isko.mosreg.ru.) и модуля «Зачисление в ОУ».

Работа школьной библиотеки.

За 2017 – 2018 учебный год библиотекой школы № 9 были выполнены все поставленные на этот период задачи. На конец отчетного периода читателями школьной библиотеки являются 603 учащихся. Всего читателей, включая учителей и родителей – 643 человек.

Книговыдача за учебный год составляет – 20591 экземпляров. Число посещений – 5049.

Формирование библиотечного фонда шло согласно поданным в Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района заказам на учебники и учебные пособия. За отчетный период в фонд школы было получено 5562 учебника. В 2017 – 2018 учебном году все учащиеся школы были обеспечены учебниками за счет муниципальных и областных средств. Процент обновления учебных изданий в этом году составил 31,5%. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Педагоги нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий.

За 2017 – 2018 учебный год были проведены мероприятия: знакомство учащихся 1-х классов с библиотекой «Жители Дома мудрости», которое проходило под лозунгом «Книги – дети разума», конкурс «Угадай сказку», литературный конкурс «Добро пожаловать в Простоквашино», конкурс на лучшую книжную иллюстрацию «По страницам любимых книг», конкурс рисунков «Животное из книжки» по произведениям детских писателей, конкурс читательских газет «Книга в моей жизни», конкурс агитационного плаката «Я выбираю книгу», «Правовой поединок», беседа по выставке «Я — избиратель. Школа молодого избирателя», видео-экскурсии «Дорогами Великой Отечественной войны», обзоры выставок «Мы подвиг ваш помним» и «Великая Отечественная война в литературе», рейд «забытых книг».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Под лозунгом «Никто не забыт, ничто не забыто» были представлены четыре книжные выставки, приуроченные к датам Великой Отечественной войны. Были проведены и запланированные массовые мероприятия. Они проводились в школе, в городской библиотеке № 3 и ДК Молодежи. На мероприятия ко Дню Победы, проводимые в школе и городской библиотеке № 3 были приглашены участники Великой Отечественной войны, блокадники, ветераны тыла, дети-участники войны и узники концлагерей.

Организация питания в школе.

В 2017-2018 учебном году бесплатным адресным питанием было обеспечено 416 человек, из них: 87 чел. – дети из многодетных семей; 12 чел. – дети из малообеспеченных семей; 119 чел.- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 17 чел. - опекаемые; 1 чел. - инвалид. Бесплатными завтраками были обеспечены учащиеся 1-х и 9-х классов – 131 человека. Через Управление социальной политики бесплатными завтраками и обедами были обеспечены 10 учащихся. Платным питанием ежедневно обеспечивались приблизительно 317 человек: 69 человек - завтраками; 153 человека – обедами, 95 человек – завтраками и обедами. В среднем в день буфетную продукцию приобретали около 516 человек. В 2017-2018 учебном году питанием было обеспечено 98% всех учащихся школы, из них 45% составили ученики, получающие бесплатное питание.



Обеспечение комплексной безопасности.

Работа по обеспечению комплексной безопасности в 2017-2018 учебном году проводилась через разработку и реализацию комплекса организационно-технических мероприятий направленных на обеспечение безопасных условий функционирования школы в повседневной деятельности, усиления мер безопасности учащихся и сотрудников. Безопасность достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий: организация физической охраны, осуществление пожарной и электробезопасности, организация инженерно-технической укреплённости и установка инженерно-технического оборудования, плановая работа по антитеррористической защищённости, ГО и ЧС, плановая работа по проведению профилактики правонарушений и предупреждению коррупции.

Мероприятия по охране образовательного учреждения

В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения проведена корректировка Положения об организации контрольно-пропускного и внутри объектового режима в МБОУ СОШ № 9, утвержденного 31.08.2016 года и издан приказ «Об усилении контрольно-пропускного режима школы» от 06.09.2016 № 121. Охрана здания осуществляется круглосуточно с 8-00 до 20-00 силами сотрудников ЧОП «Арсенал» и с 20-00 до 08-00 силами сторожевой охраны. В школе размещен пост круглосуточной охраны. Четыре раза в сутки осуществляется плановый обход территории с записью результатов обхода в соответствующие журналы. Въезд и выезд автотранспорта на территорию школы осуществляется на основании приказа «О въезде автомашин на территорию школы в 2017-2018 учебном году» от 06.09.2016 № 122.

Осуществление пожарной и электробезопасности:

1. Заключены договора с ООО «Системная Безопасность и Контроль – 24» на техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации (АПС) и РСПИ «Стрелец-мониторинг».
2. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности.
3. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
4. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы на предмет загромождения их посторонними предметами.
5. Ежемесячно проверялась система автоматического пожаротушения, «Стрелец-Мониторинг», система речевого оповещения 3 типа с составлением соответствующих актов.
6. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения, состояние подвальных помещений.
7. В сентябре 2017 года и мае 2018 года проведены эксплуатационные испытания внешних пожарных лестниц и проверено состояние работоспособности внутреннего пожарного водопровода.
8. Проведено 10 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе 9 плановых и 1 внеплановая.
9. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния помещений с массовым пребыванием людей с составлением соответствующего акта.
10. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
11. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности.
12. В августе 2018 года запланирована заправка или приобретено 8 новых огнетушителей.

13. Органом государственного пожарного надзора по г.о. Мытищи проведено две проверки состояния пожарной безопасности в школе. Недостатков не выявлено.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ). Электрощитовая школы, электрощиты освещения, электрическое оборудование в помещениях школы проверено на соответствие требованиям электробезопасности, закрыты на замки и опечатаны. Проведена замена 89 люминисцентных ламп, 8 выключателей и 10 розеток. Сотрудниками Мытищинского филиала АО «Мосэнерго» проведена проверка узла учета электрической энергии и работы /замены/ допуска в эксплуатацию прибора учета.

Организация инженерно-технической укрепленности и установка инженерно-технического оборудования.

На здании школы установлено 9 решеток, в том числе 7 распашных. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. К 15 видеокамерам внутреннего наблюдения и 8 видеокамер внешнего наблюдения. Установлен видеодомофон на входных дверях школы.

Для внутреннего вызова пост охраны оснащен двумя рациями Voxtel, установлена офисная мини АТС на 36 внутренних линий. Проведена замена и установлена новая система тревожной сигнализации (КТС) с более широким диапазоном действия. АПС, система «Стрелец-Мониторинг», система оповещения и управления эвакуацией ежемесячно проверяются и находятся в рабочем состоянии. Дополнительно пост охраны оборудован огнетушителем, светодиодными фонарями, системой громкой связи и оповещения, ручным металлодетектором.

Плановая работа по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС:

1. Переработан и утвержден алгоритма действий должностных лиц при возникновении ЧС, связанных с угрозой проведения террористического акта
2. Проведена корректировка ряда инструкций, Паспорта антитеррористической защищенности, изданы приказы.
3. Разработаны и утверждены планы работ по противодействию терроризму и экстремизму на 2017-2018 учебный год, антитеррористических мероприятий, мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности на период подготовки и проведения мероприятий, посвященных встрече Нового года и рождества Христова.
4. Проведены занятия в начальной школе по темам: «Осторожно терроризм», «Стихийные бедствия», «Использование индивидуальных средств защиты».
5. Проведена корректировка функциональных обязанностей: руководителя ГО, уполномоченного работника на решение задач в области ГО, командира санитарного поста, группы охраны общественного порядка, командира звена пожаротушения.
6. Проведена корректировка Плана ГО МБОУ СОШ № 9, Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, Плана организационно-практических мер по реализации требований пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851.
7. Разработан План предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2018 год.
8. Утверждены учебно-тематические планы по обучению сотрудников МБОУ СОШ № 9 на 2018 год, график проведения объектовых тренировок и теоретических занятий по безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.
9. Переработана схема оповещения сотрудников при возникновении ЧС.
10. Прошли обучение в ГКУ Московской области «Специальный центр Звенигород» заместитель директора по безопасности Парфенов А.В. по направлению – Руководитель занятий по ГО и ЧС, Руководители уполномоченные на решение задач по ГО и ЧС и в УМЦ заместитель директора по АХР Молчанова Т.А. по направлению – работа на электроустановках до 1000В.

Мероприятия по охране труда

Одним из приоритетных направлений деятельности является работа, направленная на соблюдение требований по охране труда.

1. В соответствии с «Рекомендациями по организации работы службы охраны труда в организации, утвержденными постановлением Минтруда Российской Федерации от 28.02.2000 № 14 разработаны новые нормативные документы: План организационно-технических мероприятий по улучшению

условий охраны труда в МБОУ СОШ № 9, Положение о комиссии по охране труда МБОУ СОШ № 9, Правила поведения обучающихся, План работы комиссии по охране труда МБОУ СОШ № 9, Программа обучения по охране труда руководителей, педагогических работников, специалистов, обслуживающего, технического персонала МБОУ СОШ № 9, Учебный план обучения по охране труда руководителей, педагогических работников, специалистов, обслуживающего, технического персонала МБОУ СОШ № 9.

2. В соответствии с распоряжением Комитета по труду и занятости населения Московской области от 28.03.2012 № 16-р внесено изменение и дополнение в контрольные вопросы для проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов образовательных учреждений.

3. Изданы приказы: О назначении ответственных лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2017-2018 учебном году, О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися школы в 2017 -2018 учебном году от 02.09.2017 № 115, О создании комиссии по предупреждению травматизма от 30.08.2017 № 111, О дополнительных мерах по профилактике травматизма среди работников и обучающихся в зимний период 2017-2018гг., Об утверждении Паспорта учебного кабинета от 15.03.2018 № 23, О назначении ответственных за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности, О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда от 30.08.2017 № 14.

4. До педагогического состава и учителей по физической культуре доведены Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культуры и спортом.

5. В соответствии с планом работы комиссии по охране труда проведены следующие мероприятия: проверена готовность административного здания, учебных кабинетов, спортивного зала, актового зала, пищеблока к новому учебному году с составлением соответствующих актов, проведена уборка 4 сухостойных и аварийных деревьев, проведены инструктажи с работниками школы по программам вводного, первичного, повторного инструктажей, обновлены медицинские аптечки в кабинетах химии, биологии, информатики, физики, технологии, спортивный зал, пост охраны, проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения в школе.

6. В рамках проведения административно-общественного контроля 1 раз в месяц проводился контроль за санитарно-техническим состоянием оборудования, служебно-бытовых помещений и помещений для технического персонала, контроль за условиями хранения уборочного инвентаря, его маркировка, условия хранения моющих и дезинфицирующих средств, контроль за применением разрешенных дезинфицирующих средств при проведении уборки помещений и его дезинфекция; 1 раз в полгода проводился контроль за соблюдением температурного режима проветривания в основных и вспомогательных помещениях, уровнем искусственной освещенности в учебных классах; в сентябре, октябре, декабре, январе, мае проведены контрольные рейды по безопасному использованию подвального помещения, электроприборов и оборудования; еженедельно проверялось состояние инженерных систем и коммуникаций, системы горячего и холодного водоснабжения, отопления и канализации, а также уборка помещений техническим персоналом.

7. Проведена корректировка инструкции по работе дежурного администратора.

8. Разработано и утверждено Соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом.

9. Проведена корректировка Паспорта доступности МБОУ СОШ № 9 объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) для инвалидов и предоставляемых услуг, а также Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ СОШ № 9.

Мероприятия по предупреждению коррупции.

В части профилактики правонарушений и предупреждения коррупции в МБОУ СОШ № 9 спланированы и проведены следующие организационно-технические мероприятия:

- издан приказ от 02.09.2016 № 116/1 «О назначении ответственного лица за ведение профилактической работы по предупреждению коррупционных и иных правонарушений в МБОУ СОШ № 9», а также созданию рабочей группы по противодействию коррупции;
- разработаны локальные акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции;
- Положение о противодействии коррупции в МБОУ СОШ № 9;

- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 9;
- Кодекс педагогического работника по предотвращению конфликта интересов в МБОУ СОШ № 9;
- План мероприятий по противодействию коррупции на 2017-18 год в МБОУ СОШ № 9.
- Лицам ответственным за профилактику коррупционных и иных правонарушений внесены соответствующие дополнения в должностные инструкции;
- организовано тесное взаимодействие с 3 ОП МУ МВД России «Мытищинское» в целях недопущения и профилактики правонарушений (инспектор ПДН 3 ОП МУ МВД России «Мытищинское» капитан полиции Голгарова О.А.);
- вопросы противодействия коррупции рассмотрены на общих собраниях трудового коллектива в августе 2017 года и январе 2018 года в присутствии инспектора ПДН 3 ОП МУ МВД России «Мытищинское» капитана полиции Голгаровой О.А., а также поднимаются на педагогических советах и еженедельных совещаниях административного персонала у директора МБОУ СОШ № 9;
- Всем учителям роздан информационный материал «Стоп коррупция» и «Взятка»;
- инспектором ПДН 3 ОП МУ МВД России «Мытищинское» капитаном полиции Голгаровой О.А на общих родительских собраниях проводится разъяснительная работа среди родителей в части требований ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в соответствии с требованием письма Управления образования от 16.03.2017 № 911 подготовлен информационный стенд по вопросу противодействия коррупции;
- в целях реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся издан приказ от 13.10.2016 № 147;
- для предотвращения и урегулирования конфликта интересов в МБОУ СОШ № 9 определен перечень должностей работников из числа административного персонала, замещение которых связано с коррупционными рисками;
- проводятся индивидуальные беседы, собеседования, изучаются отзывы родителей о педагогах в части исполнения ими служебных и должностных обязанностей, особое внимание уделяется кредитно-долговому обязательства работников;
- с целью выявления возможных неформальных лидеров и микрогрупп, действие которых может создать предпосылки к коррупционному поведению изучается и контролируется морально-психологический климат в трудовом коллективе;
- не допускается привлечение к административной работе родственников;
- директором МБОУ СОШ № 9 предоставляются в установленном порядке сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих, супруга и несовершеннолетних детей.

Вопрос соблюдения законодательства Российской Федерации в МБОУ СОШ № 9 о противодействии коррупции находится на постоянном контроле.



Публичный доклад директора школы за 2017 – 2018 учебный год и показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 – 2018 учебный год размещен на сайте МБОУ СОШ № 9.

Выводы:

1. МБОУ СОШ № 9 функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка.
 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
 6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
 7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
 8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор МБОУ СОШ № 9

Л.Н. Левченко