



**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
(сокращенное название - МБОУ СОШ № 9)
за 2015 – 2016 учебный год**

Администрация МБОУ СОШ № 9 г. Мытищи в лице директора Левченко Людмилы Николаевны предлагает вниманию родителей, учащихся, друзей, социальных партнеров школы ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива в 2015-2016 учебном году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим коллективом и Управляющим советом образовательного учреждения. Основная задача публичного отчета школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения. В современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях. В русле данного подхода в образовательном учреждении в 2015-2016 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к самоопределению своей роли в творческом преобразовании новой России, к постоянному саморазвитию.

В 2015-2016 учебном году основной целью работы школы было: «Продолжение создания образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество».

Наличие свидетельств: (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля):

Школа зарегистрирована в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025003528219 (серия 50 № 013172886 от 03.10.2012 г. выданное инспекцией налоговой службой по Московской области.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе с присвоением юридическому лицу ИНН 5029100208 КПП 502901001.

Наличие локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями главы городского округа Мытищи, приказами управления образования администрации городского округа Мытищи, Уставом. Деятельность Школы регламентируется локальными актами в виде приказов директора, положений, инструкций и правил.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации»;

В структуре учебного плана МБОУ СОШ № 9 выделяются две части:

- инвариантная;
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии серия 50 Л 01 № 0006792, регистрационный № 74912, выданной 02 декабря 2015 года министерством образования Московской области. Лицензия бессрочна. Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии серия 50 П 01 № 0006118.

МБОУ СОШ № 9 прошла государственную аккредитацию на срок до 18 ноября 2027 года с подтверждением государственного статуса. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3574 выданное 18 ноября 2015 года, серия 50 А 01 № 0000975.

Наличие современной информационной учебной - методической и технической базы.

Для учебно-воспитательного процесса школа полностью обеспечена школьной мебелью, которая соответствует современным гигиеническим требованиям, рациональной организации учебного процесса. Мебель промаркирована согласно ГОСТу и СанПиН 2.4.2.1178-02, находится в хорошем состоянии. Школа располагает необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами и учебным оборудованием. В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим, воздушно-тепловой режим, выполняются нормы освещения и уборки здания. Состояние школьной столовой удовлетворительное. Разработан перспективный план обеспечения школы оборудованием, техническими средствами.

На данный момент в школе имеются: компьютеры (для осуществления образовательного процесса, включая компьютеры, находящиеся в предметных кабинетах) и дополнительное оборудование (телевизоры и видеоплееры, лазерные принтеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, музыкальное оборудование, цифровой фотоаппарат, факс).

Кабинеты информатики и ИКТ, химии, биологии, физики в достаточном объеме укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами для организации и проведения лабораторных и практических работ.

Технические средства и оборудование хранятся в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и в соответствии с инструкциями по технике безопасности.

Материально-техническая база образовательного процесса удовлетворительная.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Структура управления.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Ежегодно директор отчитывается перед педагогическими работниками, родительской общественностью о результатах работы за учебный год.

В своей деятельности МБОУ СОШ № 9 руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки России, Министерства образования Московской области, постановлениями главы городского округа Мытищи, руководящими документами управления образования администрации городского округа Мытищи, Уставом школы. Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий Совет, Педагогический совет. Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом. Структурно-функциональными подразделениями школы являются: классный ученический коллектив, как основная структурная единица, методический совет – орган управления методической деятельностью, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, библиотека, канцелярия, совет председателей родительских классных комитетов, совет по профилактике правонарушений и школьная социально-психологическая служба.

Ключевые направления деятельности школы в 2015 – 2016 учебном году: 1. Обновление образовательных стандартов общего образования, что влечёт за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ, в том числе в усилении роли программ дополнительного образования. 2. Создание современной школьной инфраструктуры. 3. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей. 4. Создание системы поддержки талантливых детей. 5. Развитие учительского потенциала.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» находится по адресу: 141013, Московская область г. Мытищи ул. Силикатная д. 33.

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», сокращённое наименование – МБОУ СОШ № 9 (далее – школа).

Учредителем школы является управление образования администрации городского округа Мытищи.

Школа расположена в двух блочных зданиях, соединенных на первом этаже галереей, 1969 года постройки. Территория школы огорожена металлическим забором. Тепло в школе обеспечивается Мытищинской Теплосетью, а освещение в школе и на ее территории соответствует нормам СанПиНа. Порядок и чистота в школе поддерживается силами работников школы, детей и их родителей.

Главный принцип школы — сделать ее школой для детей.

Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение: Дом культуры, поликлиника, библиотека и опорный пункт правовых органов. Важнейшим объектом социальной среды является Дом культуры, работающий в режиме образовательно-культурного центра.

МБОУ СОШ №9 функционирует в одну смену и работает в режиме 5-ти дневной недели. Для учащихся организована работа семи групп продленного дня. Создан психолого-педагогический консилиум. Продолжительность уроков во всех классах 45 минут, исключение составляет параллель 1-х классов, где уроки в I четверти длятся 35 минут.

В школе обучаются дети разного уровня развития, у каждого ребенка свои интересы, потребности, способности. В школе обучаются дети различных национальностей.

В 2015-2016 учебном году были сформированы 26 классных коллективов (13-начальная ступень, 11 – среднее звено, 2 класса – старшее); всего в школе обучалось -667обучающихся.

Контингент родителей учащихся тоже разнообразен. Образовательный уровень родителей учащихся – средний. Большинство из них имеет среднее или среднее специальное образование.

При организации образовательного процесса коллектив школы старается создать условия для успешной учебы и формирования у учащихся таких качеств личности, которые в будущем помогут бы выпускнику школы безболезненно включиться во взрослую жизнь и быстрее адаптироваться к тем условиям, в которых он должен будет жить.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив **начальной школы** работал над методической темой **«Современные технологии обучения в работе учителя начальных классов на этапе внедрения федеральных стандартов нового поколения»**

Главная цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новый ФГОС.

Основными задачами деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в школе являются:

1. Создание условий для осуществления образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей.
2. Активное использование технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ в образовательном процессе с целью формирования универсальных учебных действий.
3. Работа по преемственности между дошкольными образовательными учреждениями, реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.
4. Обмен опытом учителей с целью формирования информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
5. Совершенствование системы работы с мотивированными учащимися и детьми «группы риска».
6. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.
7. Работа по совершенствованию портфолио учащихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребёнка.
8. Повышение уровня педагогического мастерства и профессиональных качеств учителей.
9. Выбор контрольно-измерительных, диагностических материалов с целью выявления уровня усвоения учебного материала, сформированности УУД, развития познавательной мотивации.

В 2015-2016 учебном году педагоги **продолжили работу по проблеме реализации ФГОС НОО**. В режиме ФГОС работали все классы начальной школы. Всеми учителями начальных классов были разработаны и скорректированы рабочие учебные программы по всем учебным предметам, календарно-тематическое планирование, программы воспитательной работы. ООП НОО была обсуждена на заседании методического объединения учителей начальных классов, рассмотрена на методическом совете школы, утверждена директором школы.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе в рамках реализации ФГОС НОО является основной задачей I ступени обучения. Все остальные задачи подчинены ей – информатизация образовательного процесса в начальной школе, совершенствование структуры урока, повышение профессионального мастерства учителей начальных классов.

Важнейшей частью ООП НОО является осуществление учебного плана школы для 1-3 классов и 4-х классов, умелая и эффективная организация внеурочной деятельности.

Материально-техническая база

Все классные кабинеты оборудованы учебной мебелью и содержатся в порядке.

Полностью оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты № 19, № 21, № 22 (АРМУ, ноутбуки для учащихся, система контроля знаний, микроскопы, фотоаппарат, комплект лабораторного оборудования, конструктор).

Частично оснащенные кабинеты- № 20, № 23, № 24, № 28, № 26, № 27.

В учебном процессе использовались такие технические средства обучения, как магнитофоны, телевизоры, DVD, компьютеры.

Вывод: все учебные помещения готовы к эксплуатации, но необходимо пополнить кабинеты № 25, № 8. №9 на 2016-2017 учебный год мультимедийными установками, интерактивными досками и др.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школьное методическое объединение начальных классов входят 12 учителей и 2 воспитателя в ГПД:

Городилина Галина Григорьевна
Щербакова Наталья Владимировна
Макеева Наталья Михайловна
Голованова Юлия Валерьевна
Оганесян Маргарита Вардановна
Волчкова Ольга Александровна
Бланарь Кристина Олеговна
Рыжова Юлия Игоревна
Комарова Ольга Алексеевна
Виниковская Дарья Дмитриевна
Похлебина Светлана Николаевна
Чекушкина Лариса Маснабиевна
Улитенкова Лилиана Анатольевна
Меликян Серануш Давидовна

Начальное звено школы укомплектовано педагогическими кадрами с соответствующим образованием.

Всего учителей	12
Учителей с высшим образованием	12
Учителей высшей категории	2
Учителей I категории	8

Курсовая подготовка учителей начальных классов идет согласно перспективному плану РМК и школы.

В школе 13 классов начального обучения:

1а класс – классный руководитель Виниковская Д.Д.
1 б класс – классный руководитель Городилина Г.Г.
1 в класс – классный руководитель Бланарь К.О.
2 а класс – классный руководитель Левченко Л.Н .

2 б класс – классный руководитель Волчкова О.А.
2 в класс — классный руководитель Голованова Ю.В.
2 г класс — классный руководитель Похлебина С. Н
3 а класс – классный руководитель Рыжова Ю. И.
3 б класс – классный руководитель Щербакова Н.В.
3 в класс- классный руководиитель Чекушкина Л.М.
4 а класс – классный руководитель Макеева Н.М.
4 б класс – классный руководитель Оганесян М. В.
4 в класс – классный руководитель Комарова О.А.

Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основой объективной оценки уровня образования учащихся является освоение учащимися государственных образовательных стандартов. Данные следующей таблицы дают информацию о качестве обучения начальных классов в сравнении за последние **три года**:

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных	Окончили год на:		Качество знаний	Степень обученности	На второй год	Переведены
				«5»	«4 и 5»				
2013-2014	11	272	202	38	88	62,00%	99,00%	-	272
2014-2015	13	317	215	48	97	68,00%	100,00%	-	317
2015-2016	13	342	256	51	120	67%	100,00%	-	342

Таблица результатов 2015-2016 учебного года

[illegible]

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1 Параллель	86													
2А	22	3	13,64	Иванов А. Мартirosян Ф. Пугачев Э.	8	36,37	11	50	0	0		4,41	50	79,61
2Б	29	8	27,59	Гасанова Э. Майков Я. Малахова Е. Морозова К. Серова П. Тагаева Е. Черткова В. Янов Д.	18	62,07	3	10,35	0	0		4,72	89,66	90,07
2В	24	4	16,67	Данилов А. Дустбобоева В. Кривова Е. Лосинский А.	13	54,16	7	29,16	0	0		4,48	70,83	82,11
2Г	22	2	9,09	Артенян Г. Мурадян Л.	12	54,55	8	36,36	0	0		4,46	63,64	81,66
2 Параллель	97	17	16,75		51	51,79	29	31,47	0	0		4,52	70,1	83,36
3А	27	2	7,41	Рыжов И. Серобян В.	14	51,85	11	40,74	0	0		4,38	59,26	78,6
3Б	27	11	40,74	Боксер А. Гавришев	13	48,14	3	11,11	0	0		4,72	88,89	89,99

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
				А. Гасанова М. Епифанов Н. Жорова А. Кононенко К. Меграбян М. Никитин В. Плюхин А. Саргсян М. Сеничкина А.										
3В	27	0	0		13	48,15	14	51,85	0	0		4,08	48,15	68,94
3 Параллель	81	13	16,05		40	49,38	28	34,57	0	0		4,39	65,43	79,18
4А	28	11	39,29	Аракелян Д. Дунин В. Илюшечкин К. Караченец Е. Кузьмина М. Кузякина Е. Лемешко Е. Мартьянова В.	8	28,57	9	32,14	0	0		4,52	67,86	83,24

[illegible]

Результаты школьных административных работ
Входящий контроль

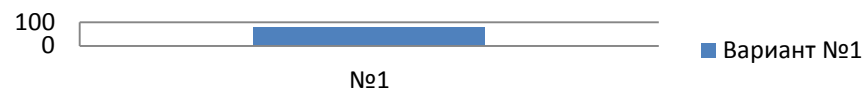
4а класс математика

Статистика	
Присутствовало	27
Отсутствовало	1
Пересдачи	0
Качество выполнения (по оценкам)	74%
Успеваемость (по оценкам)	100%

Оценки	
"5"	7
"4"	13
"3"	7
"2"	
"зч"	
"нзч"	
"б/о"	



Качество выполнения заданий...



4б класс математика

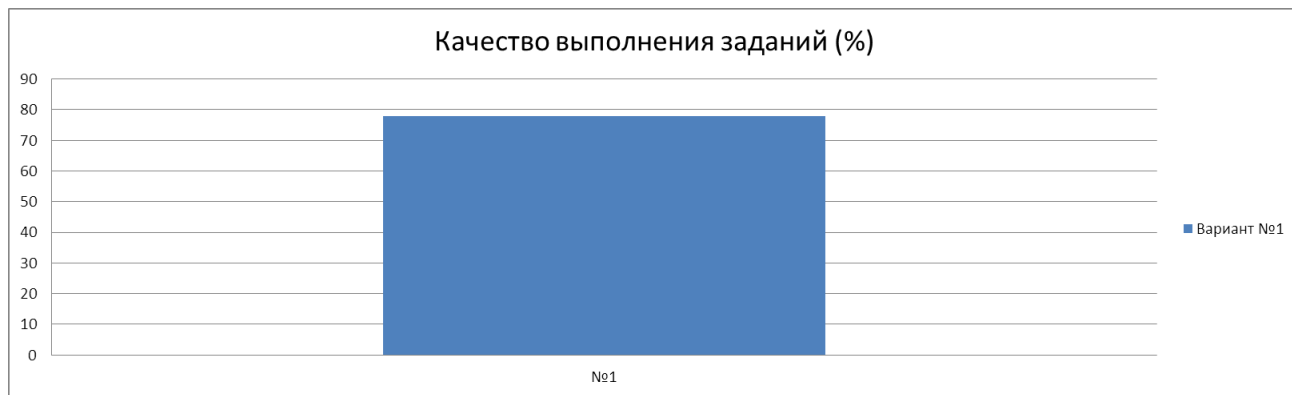
Статистика

Присутствовало	25
Отсутствовало	0
Пересдачи	0
Качество выполнения (по оценкам)	76%
Успеваемость (по оценкам)	92%

Оценки

"5"	6
"4"	13
"3"	4
"2"	2
"зч"	
"нзч"	

"б/о"



4в класс математика

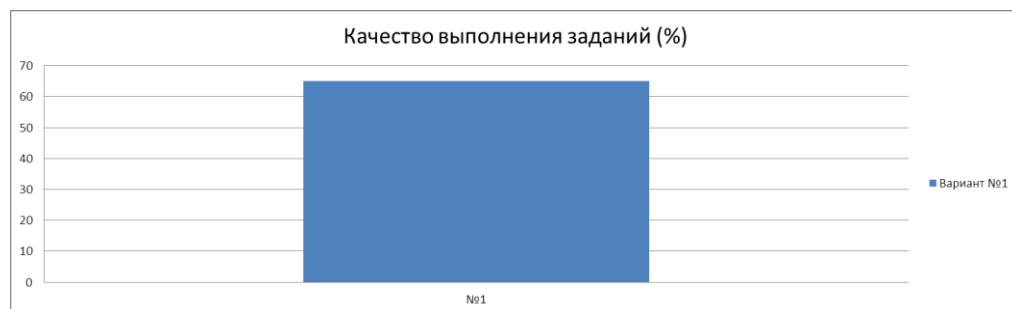
Статистика	
Присутствовало	22
Отсутствовало	2

Пересдачи	0
Качество выполнения (по оценкам)	59%
Успеваемость (по оценкам)	82%

Оценки	
"5"	3
"4"	10
"3"	5
"2"	1
"зч"	
"нзч"	
"б/о"	3



Кла	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	учебный год
-----	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------



Средний балл по русскому языку и математике за 2015-2016 уч. г.
Математика

Русский язык

Класс	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		учебный год
	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету
4А	3,90	4,30	3,93	4,33	4,03	4,40	4,08	4,41	3,98
4Б	3,89	4,22	4,02	4,35	3,87	4,22	4,04	4,28	3,96
4В	3,67	4,27	3,62	4,25	3,85	4,34	3,74	4,30	3,72

сс	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету	Ср. балл по всем предметам	Ср. балл по предмету
4А	4,02	4,30	3,86	4,33	3,93	4,40	4,05	4,41	3,96
4Б	3,94	4,22	4,03	4,35	3,87	4,22	4,03	4,28	3,97
4В	3,82	4,27	3,84	4,25	3,89	4,34	3,87	4,3	3,86
Учебный год		Класс	Русский язык	Литерат. чтение	Математика	Окружающий мир		Ср. балл по выпуску	
2014-2015		4 кл.	3,7	4,2	3,8	3,96		3,9	
2015-2016		4 кл.	3,8	4,2	3,9	3,97		3,9	

Сравнительные результаты за два года (средний балл по выпуску)

Вывод: средний балл по предмету показывает стабильность по литературному чтению, повышение качества успеваемости по русскому языку, математике и окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.03.2016 № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году», на основании приказа Министерства образования Московской области от 07.04.2016 г. № 1359 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций в Московской области в мае 2016 года»,

были проведены ВПР в 4 х классах в следующие сроки:

11 мая 2016 года - русский язык 1 часть

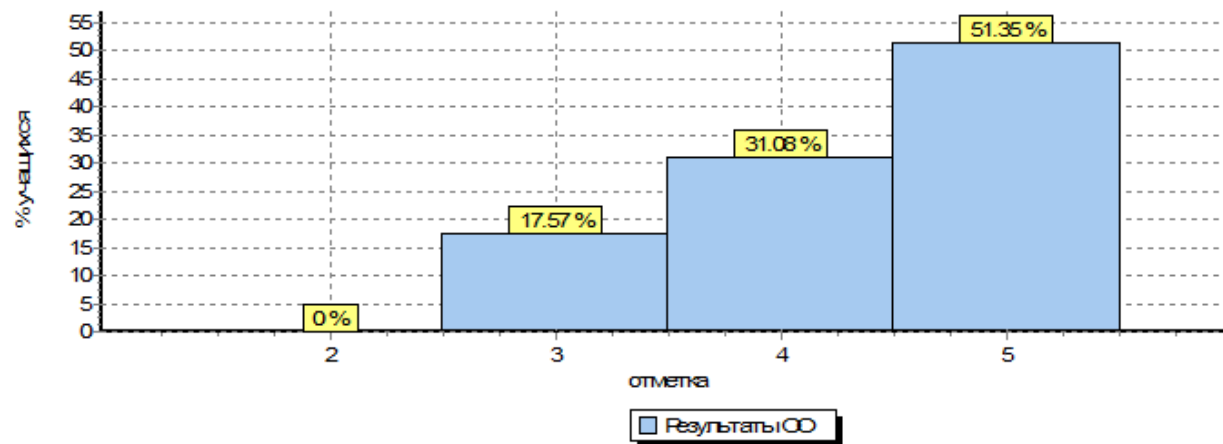
13 мая 2016 года – русский язык 2 часть

17 мая 2016 года – математика

19 мая 2016 года – окружающий мир

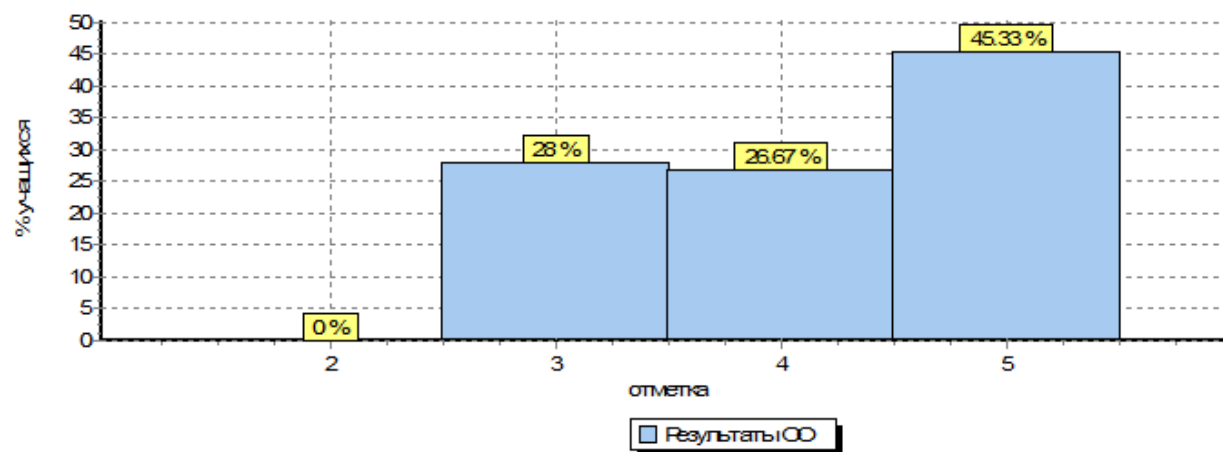
Проведение ВПР направлена на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР- русский язык



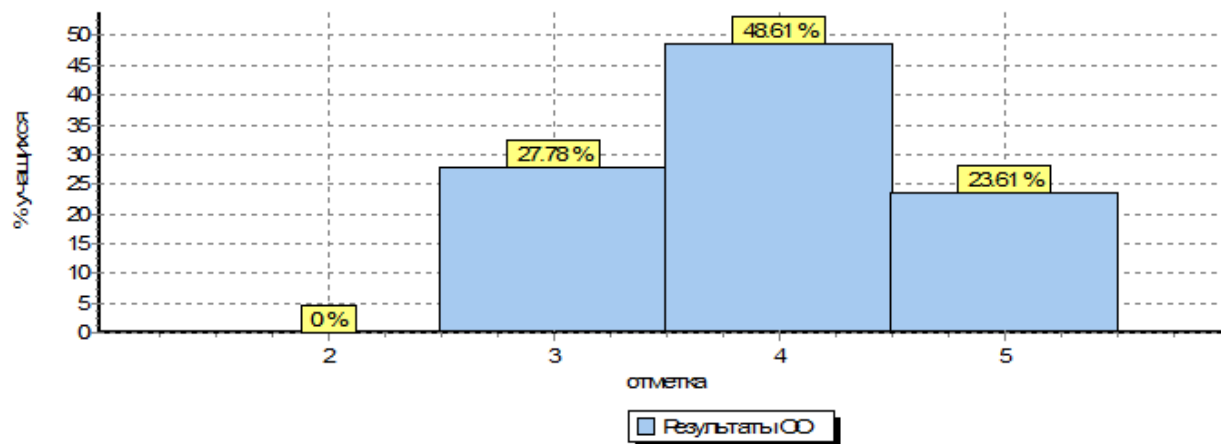
Из таблицы видно, что качество знаний составляет более 80 %.

Результаты ВПР – математика



Из таблицы видно, что качество знаний составляет более 70 %.

Результаты ВПР – окружающий мир



Из таблицы видно, что качество знаний составляет более 70 %.

На основании приказа Министерства образования Московской области от 29.03.2016 года №1130 «О проведении комплексной срезовой работы для обучающихся 1-3 классов государственных образовательных организаций в Московской области, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в 2016 году» и приказа от 25.02.2016 года №670 «О проведении диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций в Московской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования» проведены проверочные комплексные работы для индивидуальной оценки достижения метапредметных результатов учащимися 1-4 классов, с 15 марта по 22 апреля.

Цель проведения итоговой работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения младшим школьником метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом.

Результаты комплексной работы 4 классы

ФИО учит еля	У М К	Недостаточ ный		Базовый		Повышенный		Высокий		Всего сдавав ших:
		Коли чест во	Дол я	Коли честв о	Доля	Коли честв о	Доля	Количество	Доля	

Маке ева Ната лия Миха йлов на	Ш ко ла 21 00	-	-	15	53,57 %	9	32,14%	4	14,29%	28
Оган есян Марг арита Вард ан	" Ш ко ла 21 00 "	1	4,00 %	9	36,00 %	14	56,00%	1	4,00%	25
овна										
Кома рова О.А.	Ш ко ла 21 00	2	9,09 %	13	59,09 %	7	31,82%	-	-	22
Итого по школе:		3	4,00 %	37	49,33 %	30	40,00%	5	6,67%	75

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень имеют 35 человек – это означает, что дети в целом освоили предмет на уровне осознанного владения учебными действиями, т.е. при решении учебных задач обучающиеся ориентировались не на внешнюю форму, стандартный алгоритм, а существенные признаки. Базовый уровень имеют 37 обучающихся. Они демонстрируют знание основного учебного материала и способны его применять в знакомых ситуациях, близких к учебным. Недостаточный уровень имеют 3 человека, что свидетельствует о наличии только фрагментарных знаний по нескольким темам курса начальной школы.

Результаты комплексной работы 3 классы

Общий итог по образовательной организации

Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл												Итоги по уровню оценивания	
Задание Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Уровень в баллах	Кол-во уч.
Итого на 0	20	7	3	6	17	17	7	22	18	16	0	0-7	0
Итого на 1	52	12	69	21	21	10	65	50	54	56	72	8-10	26
Итого на 2	0	53	0	45	34	45	0	0	0	0	0	11-15	46
												Всего учащ.	72
То же в % соотношении													
% на 0	27,78	9,72	4,17	8,33	23,61	23,61	9,72	30,56	25,00	22,22	0,00	0-7	0,00
% на 1	72,22	16,67	95,83	29,17	29,17	13,89	90,28	69,44	75,00	77,78	100,00	8-10	36,11
% на 2	0,00	73,61	0,00	62,50	47,22	62,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11-15	63,89

Результаты комплексной работы 2 классы

Общий итог по образовательной организации													
Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл												Итоги по уровню оценивания	
Задание Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Уровень в баллах	Кол-во уч.
Итого на 0	26	11	5	17	59	10	9	43	29	19	29	0-6	0
Итого на 1	69	84	90	78	36	0	86	52	66	32	0	7-10	47
Итого на 2	0	0	0	0	0	85	0	0	0	44	66	11-14	48

												Всего учащ.	95
То же в % соотношении													
% на 0	27,37	11,58	5,26	17,89	62,11	10,53	9,47	45,26	30,53	20,00	30,53	0-6	0,00
% на 1	72,63	88,42	94,74	82,11	37,89	0,00	90,53	54,74	69,47	33,68	0,00	7-10	49,47
% на 2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	89,47	0,00	0,00	0,00	46,32	69,47	11-14	50,53

Результаты комплексной работы 1 классы

Общий итог по образовательной организации										
Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл									Итоги по уровню оценивания	
Задание Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	Уровень в баллах	Кол-во уч.
Итого на 0	11	12	15	18	14	12	8	13	0-5	0
Итого на 1	58	57	54	51	55	0	0	0	6-8	27
Итого на 2	0	0	0	0	0	57	61	56	9-11	42
									Всего учаш.	69
То же в % соотношении										
% на 0	15,94	17,39	21,74	26,09	20,29	17,39	11,59	18,84	0-5	0,00
% на 1	84,06	82,61	78,26	73,91	79,71	0,00	0,00	0,00	6-8	39,13
% на 2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	82,61	88,41	81,16	9-11	60,87

В комплексных работах, проводимых в 1-3 классах, приняли участие 236 обучающихся. Из них 100 (43%) обучающихся продемонстрировали только базовый уровень. 136 (57%) учеников достигли повышенного уровня.

Ученикам, показавшим повышенный уровень достижений, нужна поддержка в развитии устной и письменной речи, практика выполнения таких заданий, где они могли бы рефлексивно отнестись к своему речевому опыту, научиться соотносить его с новыми знаниями о системе языка. При обучении обучающихся, показавшим базовый уровень нужно уделить особое внимание формированию продуктивных умений – чтения и письма, планированию и самоконтролю, регулярно предлагать нестандартные задания, где можно найти свой способ выполнения и обосновать его, работать с информацией, представленной в разной форме.

Успеваемость 2-4 классы по русскому языку 2015-2016 уч. год

асс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	1-я четверть	25	2	14	9	0	0	0	0	0	0	3,72	100	64	56,80
	2-я четверть	23	4	7	12	0	0	0	0	0	0	3,65	100	47,83	55,65
	3-я четверть	22	5	6	11	0	0	0	0	0	0	3,73	100	50	58,18
	4-я четверть	22	2	13	7	0	0	0	0	0	0	3,77	100	68,18	58,36
	Год	22	3	10	9	0	0	0	0	0	0	3,73	100	59,09	57,45
2Б	1-я четверть	28	7	17	3	1	0	0	0	0	0	4,07	96,43	85,71	68,29
	2-я четверть	29	7	19	3	0	0	0	0	0	0	4,14	100	89,66	69,79
	3-я четверть	29	9	17	3	0	0	0	0	0	0	4,21	100	89,66	72,28
	4-я четверть	29	14	13	2	0	0	0	0	0	0	4,41	100	93,1	79,45
	Год	29	10	17	2	0	0	0	0	0	0	4,28	100	93,1	74,48
2В	1-я четверть	25	4	16	5	0	0	0	0	0	0	3,96	100	80	64,16
	2-я четверть	24	7	10	7	0	0	0	0	0	0	4	100	70,83	66,33
	3-я четверть	24	6	13	5	0	0	0	0	0	0	4,04	100	79,17	67,17
	4-я четверть	24	6	12	6	0	0	0	0	0	0	4	100	75	66,00
	Год	24	7	11	6	0	0	0	0	0	0	4,04	100	75	67,50

2Г	1-я четверть	22	1	13	8	0	0	0	0	0	0	3,68	100	63,64	55,45
	2-я четверть	22	1	16	5	0	0	0	0	0	0	3,82	100	77,27	59,27
	3-я четверть	22	2	13	7	0	0	0	0	0	0	3,77	100	68,18	58,36
	4-я четверть	22	5	10	7	0	0	0	0	0	0	3,91	100	68,18	63,27
	Год	22	4	12	6	0	0	0	0	0	0	3,91	100	72,73	62,91
3А	1-я четверть	26	5	15	6	0	0	0	0	0	0	3,96	100	76,92	64,46
	2-я четверть	26	3	16	7	0	0	0	0	0	0	3,85	100	73,08	60,62
	3-я четверть	27	4	17	6	0	0	0	0	0	0	3,93	100	77,78	63,11
	4-я четверть	27	3	15	9	0	0	0	0	0	0	3,78	100	66,67	58,67
	Год	27	4	17	6	0	0	0	0	0	0	3,93	100	77,78	63,11
3Б	1-я четверть	27	11	14	2	0	0	0	0	0	0	4,33	100	92,59	76,59
	2-я четверть	27	12	13	2	0	0	0	0	0	0	4,37	100	92,59	77,93
	3-я четверть	27	9	15	3	0	0	0	0	0	0	4,22	100	88,89	72,89
	4-я четверть	27	12	13	2	0	0	0	0	0	0	4,37	100	92,59	77,93
	Год	27	12	13	2	0	0	0	0	0	0	4,37	100	92,59	77,93
3В	1-я четверть	27	0	13	14	0	0	0	0	0	0	3,48	100	48,15	49,48
	2-я четверть	27	0	13	14	0	0	0	0	0	0	3,48	100	48,15	49,48
	3-я четверть	27	0	15	12	0	0	0	0	0	0	3,56	100	55,56	51,56
	4-я четверть	27	0	13	14	0	0	0	0	0	0	3,48	100	48,15	49,48
	Год	27	0	14	13	0	0	0	0	0	0	3,52	100	51,85	50,52
4А	1-я четверть	28	7	16	5	0	0	0	0	0	0	4,07	100	82,14	68,00
	2-я четверть	28	8	9	11	0	0	0	0	0	0	3,89	100	60,71	63,29

	3-я четверть	28	11	9	8	0	0	0	0	0	0	4,11	100	71,43	70,14
	4-я четверть	28	11	11	6	0	0	0	0	0	0	4,18	100	78,57	72,14
	Год	28	11	11	6	0	0	0	0	0	0	4,18	100	78,57	72,14
4Б	1-я четверть	26	7	12	7	0	0	0	0	0	0	4	100	73,08	66,15
	2-я четверть	25	8	12	5	0	0	0	0	0	0	4,12	100	80	69,92
	3-я четверть	25	8	8	9	0	0	0	0	0	0	3,96	100	64	65,44
	4-я четверть	25	11	8	6	0	0	0	0	0	0	4,2	100	76	73,12
	Год	25	11	8	6	0	0	0	0	0	0	4,2	100	76	73,12
4В	1-я четверть	26	4	13	9	0	0	0	0	0	0	3,81	100	65,38	59,85
	2-я четверть	25	4	14	7	0	0	0	0	0	0	3,88	100	72	61,92
	3-я четверть	25	4	14	7	0	0	0	0	0	0	3,88	100	72	61,92
	4-я четверть	25	4	14	7	0	0	0	0	0	0	3,88	100	72	61,92
	Год	25	4	15	6	0	0	0	0	0	0	3,92	100	76	63,04

Успеваемость 2-4 классы по математике 2015-2016 уч. год

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	Ч	НЗ	Нет оценки			
2А	1-я четверть	25	6	12	7	0	0	0	0	0	0	3,96	100	72	64,80
	2-я четверть	23	4	12	7	0	0	0	0	0	0	3,87	100	69,57	61,74
	3-я четверть	22	6	7	9	0	0	0	0	0	0	3,86	100	59,09	62,36
	4-я четверть	22	4	11	7	0	0	0	0	0	0	3,86	100	68,18	61,64
	Год	22	5	10	7	0	0	0	0	0	0	3,91	100	68,18	63,27

2Б	1-я четверть	28	10	14	3	1	0	0	0	0	0	4,18	96,43	85,71	72,14
	2-я четверть	29	14	10	5	0	0	0	0	0	0	4,31	100	82,76	76,55
	3-я четверть	29	11	15	3	0	0	0	0	0	0	4,28	100	89,66	74,76
	4-я четверть	29	11	16	1	1	0	0	0	0	0	4,28	96,55	93,1	75,03
	Год	29	12	14	3	0	0	0	0	0	0	4,31	100	89,66	76,00
2В	1-я четверть	25	7	11	7	0	0	0	0	0	0	4	100	72	66,24
	2-я четверть	24	6	12	6	0	0	0	0	0	0	4	100	75	66,00
	3-я четверть	24	7	12	5	0	0	0	0	0	0	4,08	100	79,17	68,67
	4-я четверть	24	5	12	7	0	0	0	0	0	0	3,92	100	70,83	63,33
	Год	24	7	11	6	0	0	0	0	0	0	4,04	100	75	67,50
2Г	1-я четверть	22	3	10	9	0	0	0	0	0	0	3,73	100	59,09	57,45
	2-я четверть	22	3	13	6	0	0	0	0	0	0	3,86	100	72,73	61,27
	3-я четверть	22	2	11	9	0	0	0	0	0	0	3,68	100	59,09	55,82
	4-я четверть	22	6	8	8	0	0	0	0	0	0	3,91	100	63,64	63,64
	Год	22	5	10	7	0	0	0	0	0	0	3,91	100	68,18	63,27
3А	1-я четверть	26	6	14	6	0	0	0	0	0	0	4	100	76,92	65,85
	2-я четверть	26	4	12	10	0	0	0	0	0	0	3,77	100	61,54	58,77
	3-я четверть	27	6	13	8	0	0	0	0	0	0	3,93	100	70,37	63,70
	4-я четверть	27	5	13	9	0	0	0	0	0	0	3,85	100	66,67	61,33
	Год	27	5	14	8	0	0	0	0	0	0	3,89	100	70,37	62,37
3Б	1-я четверть	27	11	13	3	0	0	0	0	0	0	4,3	100	88,89	75,56
	2-я четверть	27	10	15	2	0	0	0	0	0	0	4,3	100	92,59	75,26

	3-я четверть	27	10	15	2	0	0	0	0	0	0	4,3	100	92,59	75,26
	4-я четверть	27	14	12	1	0	0	0	0	0	0	4,48	100	96,3	81,63
	Год	27	11	15	1	0	0	0	0	0	0	4,37	100	96,3	77,63
3В	1-я четверть	27	0	15	12	0	0	0	0	0	0	3,56	100	55,56	51,56
	2-я четверть	27	0	13	14	0	0	0	0	0	0	3,48	100	48,15	49,48
	3-я четверть	27	0	13	14	0	0	0	0	0	0	3,48	100	48,15	49,48
	4-я четверть	27	2	13	12	0	0	0	0	0	0	3,63	100	55,56	54,22
	Год	27	0	13	14	0	0	0	0	0	0	3,48	100	48,15	49,48
4А	1-я четверть	28	6	15	7	0	0	0	0	0	0	3,96	100	75	64,71
	2-я четверть	28	8	11	9	0	0	0	0	0	0	3,96	100	67,86	65,29
	3-я четверть	28	12	10	6	0	0	0	0	0	0	4,21	100	78,57	73,43
	4-я четверть	28	13	9	6	0	0	0	0	0	0	4,25	100	78,57	74,71
	Год	28	12	9	7	0	0	0	0	0	0	4,18	100	75	72,43
4Б	1-я четверть	26	6	9	11	0	0	0	0	0	0	3,81	100	57,69	60,46
	2-я четверть	25	9	10	6	0	0	0	0	0	0	4,12	100	76	70,24
	3-я четверть	25	5	14	6	0	0	0	0	0	0	3,96	100	76	64,48
	4-я четверть	25	10	9	6	0	0	0	0	0	0	4,16	100	76	71,68
	Год	25	10	9	6	0	0	0	0	0	0	4,16	100	76	71,68
4В	1-я четверть	26	5	10	11	0	0	0	0	0	0	3,77	100	57,69	59,08
	2-я четверть	25	4	14	7	0	0	0	0	0	0	3,88	100	72	61,92
	3-я четверть	25	5	12	8	0	0	0	0	0	0	3,88	100	68	62,24
	4-я четверть	25	5	11	9	0	0	0	0	0	0	3,84	100	64	61,12

	Год	25	5	11	9	0	0	0	0	0	0	3,84	100	64	61,12
--	-----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	------	-----	----	-------

Успеваемость 2-4 классы по литературному чтению 2015-2016 уч. год

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач.зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	1-я четверть	25	13	10	2	0	0	0	0	0	0	4,44	100	92	80,48
	2-я четверть	23	10	11	2	0	0	0	0	0	0	4,35	100	91,3	77,22
	3-я четверть	22	8	12	2	0	0	0	0	0	0	4,27	100	90,91	74,55
	4-я четверть	22	12	9	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100	95,45	82,36
	Год	22	10	12	0	0	0	0	0	0	0	4,45	100	100	80,36
2Б	1-я четверть	28	21	6	1	0	0	0	0	0	0	4,71	100	96,43	90,00
	2-я четверть	29	26	2	1	0	0	0	0	0	0	4,86	100	96,55	95,31
	3-я четверть	29	23	5	1	0	0	0	0	0	0	4,76	100	96,55	91,59
	4-я четверть	29	26	2	1	0	0	0	0	0	0	4,86	100	96,55	95,31
	Год	29	26	2	1	0	0	0	0	0	0	4,86	100	96,55	95,31
2В	1-я четверть	25	16	7	2	0	0	0	0	0	0	4,56	100	92	84,80
	2-я четверть	24	20	4	0	0	0	0	0	0	0	4,83	100	100	94,00
	3-я четверть	24	16	8	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100	100	88,00
	4-я четверть	24	18	6	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100	100	91,00
	Год	24	19	5	0	0	0	0	0	0	0	4,79	100	100	92,50
2Г	1-я четверть	22	14	5	3	0	0	0	0	0	0	4,5	100	86,36	83,09
	2-я четверть	22	16	3	3	0	0	0	0	0	0	4,59	100	86,36	86,36

	3-я четверть	22	16	3	3	0	0	0	0	0	0	4,59	100	86,36	86,36
	4-я четверть	22	16	5	1	0	0	0	0	0	0	4,68	100	95,45	88,91
	Год	22	16	3	3	0	0	0	0	0	0	4,59	100	86,36	86,36
3А	1-я четверть	26	11	14	1	0	0	0	0	0	0	4,38	100	96,15	78,15
	2-я четверть	26	14	10	2	0	0	0	0	0	0	4,46	100	92,31	81,23
	3-я четверть	27	15	11	1	0	0	0	0	0	0	4,52	100	96,3	82,96
	4-я четверть	27	11	13	3	0	0	0	0	0	0	4,3	100	88,89	75,56
	Год	27	14	12	1	0	0	0	0	0	0	4,48	100	96,3	81,63
3Б	1-я четверть	27	17	9	1	0	0	0	0	0	0	4,59	100	96,3	85,63
	2-я четверть	27	17	10	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100	100	86,67
	3-я четверть	27	17	10	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100	100	86,67
	4-я четверть	27	20	6	1	0	0	0	0	0	0	4,7	100	96,3	89,63
	Год	27	19	8	0	0	0	0	0	0	0	4,7	100	100	89,33
3В	1-я четверть	27	7	12	8	0	0	0	0	0	0	3,96	100	70,37	65,04
	2-я четверть	27	7	9	11	0	0	0	0	0	0	3,85	100	59,26	61,93
	3-я четверть	27	7	14	6	0	0	0	0	0	0	4,04	100	77,78	67,11
	4-я четверть	27	7	12	8	0	0	0	0	0	0	3,96	100	70,37	65,04
	Год	27	7	13	7	0	0	0	0	0	0	4	100	74,07	66,07
4А	1-я четверть	28	8	15	5	0	0	0	0	0	0	4,11	100	82,14	69,29
	2-я четверть	28	13	12	3	0	0	0	0	0	0	4,36	100	89,29	77,71
	3-я четверть	28	12	14	2	0	0	0	0	0	0	4,36	100	92,86	77,43
	4-я четверть	28	17	9	2	0	0	0	0	0	0	4,54	100	92,86	83,86

	Год	28	13	13	2	0	0	0	0	0	0	4,39	100	92,86	78,71
4Б	1-я четверть	26	10	9	7	0	0	0	0	0	0	4,12	100	73,08	70,31
	2-я четверть	25	12	8	5	0	0	0	0	0	0	4,28	100	80	75,68
	3-я четверть	25	11	6	8	0	0	0	0	0	0	4,12	100	68	70,88
	4-я четверть	25	13	8	4	0	0	0	0	0	0	4,36	100	84	78,24
	Год	25	12	8	5	0	0	0	0	0	0	4,28	100	80	75,68
4В	1-я четверть	26	12	11	3	0	0	0	0	0	0	4,35	100	88,46	77,38
	2-я четверть	25	10	13	2	0	0	0	0	0	0	4,32	100	92	76,16
	3-я четверть	25	10	12	3	0	0	0	0	0	0	4,28	100	88	75,04
	4-я четверть	25	12	10	3	0	0	0	0	0	0	4,36	100	88	77,92
	Год	25	12	11	2	0	0	0	0	0	0	4,4	100	92	79,04

Успеваемость 2-4 классы по окружающему миру 2015-2016 уч. год

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	Ч	НЗ	Нет оценки			
	Год	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	-
2А	1-я четверть	25	11	11	3	0	0	0	0	0	0	0	4,32	100	88
	2-я четверть	23	11	12	0	0	0	0	0	0	0	0	4,48	100	100
	3-я четверть	22	17	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,73	100	95,45
	4-я четверть	22	9	10	3	0	0	0	0	0	0	0	4,27	100	86,36

	Год	22	9	13	0	0	0	0	0	0	0	4,41	100	100	78,73
2Б	1-я четверть	28	19	8	1	0	0	0	0	0	0	4,64	100	96,43	87,43
	2-я четверть	29	21	7	1	0	0	0	0	0	0	4,69	100	96,55	89,10
	3-я четверть	29	24	4	1	0	0	0	0	0	0	4,79	100	96,55	92,83
	4-я четверть	29	19	9	1	0	0	0	0	0	0	4,62	100	96,55	86,62
	Год	29	24	4	1	0	0	0	0	0	0	4,79	100	96,55	92,83
2В	1-я четверть	25	11	11	3	0	0	0	0	0	0	4,32	100	88	76,48
	2-я четверть	24	12	8	4	0	0	0	0	0	0	4,33	100	83,33	77,33
	3-я четверть	24	15	6	3	0	0	0	0	0	0	4,5	100	87,5	83,00
	4-я четверть	24	14	5	5	0	0	0	0	0	0	4,38	100	79,17	79,17
	Год	24	14	5	5	0	0	0	0	0	0	4,38	100	79,17	79,17
2Г	1-я четверть	22	8	12	2	0	0	0	0	0	0	4,27	100	90,91	74,55
	2-я четверть	22	17	3	2	0	0	0	0	0	0	4,68	100	90,91	89,27
	3-я четверть	22	15	6	1	0	0	0	0	0	0	4,64	100	95,45	87,27
	4-я четверть	22	11	9	2	0	0	0	0	0	0	4,41	100	90,91	79,45
	Год	22	13	8	1	0	0	0	0	0	0	4,55	100	95,45	84,00
3А	1-я четверть	26	9	10	7	0	0	0	0	0	0	4,08	100	73,08	68,92
	2-я четверть	26	12	14	0	0	0	0	0	0	0	4,46	100	100	80,62
	3-я четверть	27	7	15	5	0	0	0	0	0	0	4,07	100	81,48	68,15
	4-я четверть	27	9	11	7	0	0	0	0	0	0	4,07	100	74,07	68,74
	Год	27	10	15	2	0	0	0	0	0	0	4,3	100	92,59	75,26
3Б	1-я четверть	27	16	11	0	0	0	0	0	0	0	4,59	100	100	85,33

	2-я четверть	27	23	4	0	0	0	0	0	0	0	4,85	100	100	94,67
	3-я четверть	27	20	7	0	0	0	0	0	0	0	4,74	100	100	90,67
	4-я четверть	27	14	12	1	0	0	0	0	0	0	4,48	100	96,3	81,63
	Год	27	21	6	0	0	0	0	0	0	0	4,78	100	100	92,00
3В	1-я четверть	27	11	9	7	0	0	0	0	0	0	4,15	100	74,07	71,41
	2-я четверть	27	2	14	11	0	0	0	0	0	0	3,67	100	59,26	55,26
	3-я четверть	27	1	13	13	0	0	0	0	0	0	3,56	100	51,85	51,85
	4-я четверть	27	2	16	9	0	0	0	0	0	0	3,74	100	66,67	57,33
	Год	27	3	14	10	0	0	0	0	0	0	3,74	100	62,96	57,63
4А	1-я четверть	28	12	13	3	0	0	0	0	0	0	4,32	100	89,29	76,43
	2-я четверть	28	14	13	1	0	0	0	0	0	0	4,46	100	96,43	81,00
	3-я четверть	28	15	10	3	0	0	0	0	0	0	4,43	100	89,29	80,29
	4-я четверть	28	14	9	5	0	0	0	0	0	0	4,32	100	82,14	77,00
	Год	28	14	12	2	0	0	0	0	0	0	4,43	100	92,86	80,00
4Б	1-я четверть	26	11	9	6	0	0	0	0	0	0	4,19	100	76,92	72,77
	2-я четверть	25	14	6	5	0	0	0	0	0	0	4,36	100	80	78,56
	3-я четверть	25	12	6	7	0	0	0	0	0	0	4,2	100	72	73,44
	4-я четверть	25	12	8	5	0	0	0	0	0	0	4,28	100	80	75,68
	Год	25	13	7	5	0	0	0	0	0	0	4,32	100	80	77,12
4В	1-я четверть	26	10	11	5	0	0	0	0	0	0	4,19	100	80,77	72,46
	2-я четверть	25	8	14	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100	88	72,16
	3-я четверть	25	12	9	4	0	0	0	0	0	0	4,32	100	84	76,80

4-я четверть	25	8	13	4	0	0	0	0	0	0	0	4,16	100	84	71,04
Год	25	8	14	3	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100	88	72,16

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за три года.

Год	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
2013-2014	75%	70%	87%	85%
2014-2015	75%	72%	90%	88%
2015-2016	76%	74%	92%	89%

Информатизация образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений работы начальной школы является *информатизация образовательного процесса*. В 2015-2016 учебном году все учителя начальной школы вели электронный журнал, участвовали в дистанционных конкурсах и олимпиадах. На школьном сайте на страничке начальной школы регулярно обновлялась информация о жизнедеятельности первой ступени обучения. На школьных информационных стендах постоянно менялась информация об основных и текущих событиях начальной школы. Родители обучающихся имели возможность знакомиться с текущими и итоговыми успехами своих детей как в электронном виде так и через систематические родительские собрания.

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной и воспитательной работе способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, активизации мыслительных способностей обучающихся, повышению интереса и мотивации к учёбе. Учителя начальных классов, имеющие презентационное оборудование, постоянно и успешно используют ИКТ в учебном процессе, в том числе и при проведении различного рода открытых мероприятий.

Таблица использования ИКТ технологий в учебном процессе (количество уроков, (%))

Учитель	класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Технология	%
Рыжова Ю. И.	3а	16 (9,6)	21 (16)	23 (17)	17 (25)	15 (44)	0 (0)	18,6
Щербак ва Н. В.	3б	52 (31)	42 (32)	36 (26)	21 (33)	0 (0)	18 (51)	28,8

Городилина Г. Г.	1б	63 (38)	55 (42)	31 (23)	35 (51)	19 (56)	17 (50)	43,3
Похлебина С.Н.	2г	97 (57)	70 (51,5)	75 (55)	41 (60)	17 (50)	25 (74)	57,9
Волчкова О. А.	4б	21 (12,4)	22 (22)	23 (17)	27 (40)	17 (50)	12 (35)	29,4
По школе (%)		40,7	41,9	41,14	53	53	40,57	45

Достаточно высокий процент использования ИКТ в образовательном процессе на уроках окружающего мира и изобразительного искусства. Наиболее активно пользуются средствами ИКТ учителя: Похлебина С.Н. (57,9%), Городилина Г. Г. (43,3%).

Организация работы по учебно-исследовательской деятельности в начальной школе

В Федеральном компоненте Государственного образовательного стандарта начального общего образования отмечается, что сегодня необходимо уделять пристальное внимание формированию у учащихся не только глубоких и прочных знаний, но и общеобразовательных умений, универсальных компетенций, функциональной грамотности и социально-значимых качеств. Это требует создания в образовательной практике определенных педагогических условий для включения младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно-исследовательскую.

Исследовательская деятельность младших школьников - это творческая деятельность, направленная на постижение окружающего мира, открытие детьми новых для них знаний и способов деятельности. Она обеспечивает условия для развития их ценностного, интеллектуального и творческого потенциала, является средством их активизации, позволяет формировать компетенции предметного и надпредметного характера.



С целью обеспечения целенаправленности и систематичности процесса развития исследовательских умений младших школьников организована работа по проведению предметных недель в начальной школе.

Открытие Недели русского языка

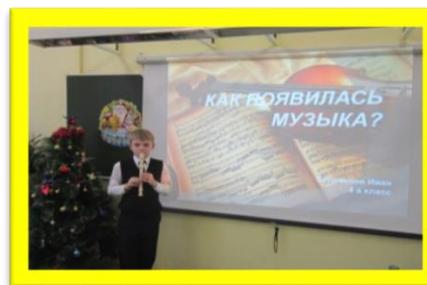


Литературная неделя.



24-25 декабря 2015 года в начальной школе прошла научно – практическая конференция « **От фантазии к реальности**».

Начальные классы к защите подготовили 24 проекта: 1 классы – 2 проекта, 2 классы – 7, 3 классы – 7 проектов и 4 классы – 8 проектов. Над подготовкой проектов трудились обучающиеся, родители и учителя. Каждый в этот день испытывал волнение: учителя за своих воспитанников, родители за своих детей и сами обучающиеся, выступая перед аудиторией.



В летний оздоровительный период на базе МБОУ СОШ № 9 была организована площадка дневного пребывания «Солнышко». Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.



Исходным для нас стало положение о том, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распоряжаться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

В течение смены проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Восьмого июня проводились мероприятия по ПДД с участием представителя отдела пропаганды. Взрослые ребята прошли тестирование на знание правил дорожного движения, малыши послушали весёлые истории по ПДД и посмотрели фильм, а сборная команда лагеря участвовала в «Весёлых стартах»



Проектирование работы начальной школы на 2016-2017 учебный год

Методическая тема на 2016-2017 учебный год «Современные технологии обучения в работе учителя начальных классов на этапе внедрения федеральных стандартов нового поколения»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новый ФГОС.

Задачи

Основными задачами деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования остаются:

- 1). Создание условий для осуществления образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей.
- 2). Активное использование технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ в образовательном процессе с целью формирования универсальных учебных действий.
- 3). Работа по преемственности между дошкольными образовательными учреждениями, реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.
- 4). Обмен опытом учителей с целью формирования информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
- 5). Совершенствование системы работы с мотивированными учащимися и детьми «группы риска».
- 6). Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.
- 7). Работа по совершенствованию портфолио учащихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребёнка.
- 8). Повышение уровня педагогического мастерства и профессиональных качеств учителей.

Проектируемые результаты на 2016-2017 уч. год

1. Реализовать и корректировать в процессе деятельности ООП НОО.
2. Добиться 100 %-ой успеваемости, повысить качество успеваемости выпускников начальной школы (улучшить результаты мониторинговых обследований по русскому языку и математике).
3. Сохранить здоровье, школьную и учебную мотивацию обучающихся.
4. Повысить уровень достижений учащихся - участников интеллектуальных и творческих конкурсов.
5. Совершенствовать условия для успешного обучения и развития детей «группы риска».
6. Повысить эффективность урока через активное использование системно-деятельностного подхода в обучении, ИКТ.

7. Продолжить творческое сотрудничество с МБДОУ. Обеспечить прочные преемственные связи начальной школы и второй ступени обучения в рамках введения ФГОС.

Анализ динамики профессионального роста учителей

за последние 8 лет:

Учебный год	Общее количество учите лей	Количество учителей, имеющих II квалификацион ную категорию	Количество учителей, имеющих I квалификацион ную категорию	Количество учителей, имеющих высшую квалификацион ную категорию	Количество учителей, не имеющих категорию	Количество учителей, сдавших на соответствие
2007- 2008	37	14(38%)	6(17,6%)	9(24,3%)		
2008- 2009	31	10(32%)	9(29%)	9(29%)		
2009- 2010	34	4(11,7%)	10(29,4%)	9(26,5%)		
2010- 2011	36	4(11%)	13(36%)	7(19,4%)		

2011-2012	35	4(11,4)	13(37,14)	2(5,7)	13(37,14)	5 (14,3%)
2012-2013	36	3(8%)	15(42%)	2(5,5%)	8(22%)	-
2013-2014	36	1(2,8%)	21(58%)	2(5,6%)	5(13,8%)	0
2014-2015	40	0	21(52,5%)	5(12,5%)	7(17,5%)	3(7,5%)
2015-2016	42	0	18(43%)	11(26%)	13(30%)	2(5%)

Из 42 педагогов в конце 2015-2016 учебного года с высшей категорией- 11 человек(26%), 1 квалификационной категорией 18(43%) педагогов, СЗД – 2(5%), без категории – 8.(19%)

Мониторинг качества образования

В течение года по итогам первого и второго полугодия были проведены административные контрольные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов административных срезов и качества знаний за полугодие. Положительные результаты педагогов были простимулированы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-20136 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;

- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за осуществлением преподавания на дому.
- Контроль за осуществлением дистанционного обучения

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-ых классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в этих классах, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие,
- развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы- по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных 9-х и 11 классах);

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Согласно плану внутришкольного контроля была организована и проведена проверка качества преподавания по предметам:

№ п/п	Предмет	Класс	Дата	Учитель
•	Физическая культура	5	17.12	Кригер А.В.

•	литература	7	21.12	Болкунова Н.С.
•	Математика	9	23.12	Крылова Е.Н.
•	Русский язык	9б,11	18.11	Петухова Л.Д.
•	Русский язык	9а	12.11	Иноземцева И.Б.
•	Биология	9	16.12	Лазаренко А.В.
•	География	9,10	08.12 24.12	Будникова Н.В.
•	химия	9	21.12	Лемешко И.В.
•	История	7	14.12	Морозова К.Г.
•	Обществознание	7	16.12	Гулик З.В.

•	Обществознание	9	15.12	Жидкова Л.А.
•	Обществознание	11	30.11	Кригер А.В.

Тексты контрольных работ были подготовлены зам. директора по УВР Саакян Р.А. и учителями – предметниками.

Класс	Предмет	ФИО Учителя	Всего в классе	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	КЗ %	Усп. %
5	Физическая культура	Кригер А.В.	24	20	7	8	5	-	75	100
7аб	литература	Болкунова Н.С.	29	27	7	15	5	-	81,5	100
			28	26	10	13	3		88,5	
9	Математика (алгебра)	Крылова Е.Н.	25	25	3	12	8	2	60	92
9б,11	Русский язык	Петухова Л.Д.	27	19	-	6	6	7	32	63
9а	Русский язык	Иноземцева И.Б.	25	22	6	6	6	4	54,5	81,8
9	Биология	Лазаренко А.В.	25	19	1	10	7	-	58	100

9,10	География	Будникова Н.В.	25	20	9	7	4	-	80	100
9	химия	Лемешко И.В.	25	23	5	10	6	2	65,2	91,3
7	История обществозн	Морозова К.Г.	29	22	6	13	2	1	86,4	95,5
			28	25	12	7	6	-	92	100
9	Обществозн.	Гулик З.В.	25	25	-	17	6	2	68	92
11	Обществозн.	Жидкова Л.А.	20	16	3	11	2	-	87,5	100

Результаты анализа проведенных диагностических работ в 9-11-х классах (р. Язык, математика, обществознание, география) проверяемые независимой комиссией:

Класс	Дата	Предмет	Средний балл	% max	% Б	% П	КЗ	Усп
9а		русский язык	22,05	62,99	53,59	74,15	36,36	100

9а		математика	14,63	52,26	80,92	14,04	15,79	94,74
9а	01.10	обществознание	16,43	51,34	62,80	62,80	14,29	95,24
9а		география	16,23	50,71	53,98	53,98	36,36	72,24
9б		русский язык	19,25	55	53,29	57	16,67	91,67
9б		математика	12,14	43,37	71,73	5,56	9,52	80,95
9б	01.10	обществознание	14,10	44,06	59,38	59,38	5	75
9б		география	16,83	52,60	56,25	56,25	29,17	79,17
10		Русский язык	23,19	56,56	60,15	53,46	19,05	90,48
10		математика	13,32	55,48	80,26	30,7	21,05	94,74
10	01.10	обществознание	21,94	57,74	63,37	50	17,65	94,12
10		география	22,00	68,75	79,69	79,69	68,75	93,75
11		Русский язык	23,65	57,68	72,78	53,44	25	100
11		математика	17,39	62,10	77,43	41,67	27,78	100
11	01.10	обществознание	17,15	51,97	65,43	21	10	80

11		география	22,00	68,75	79,69	57,81	68,75	93,75
----	--	-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Уровень обученности учеников 5-10 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 5-10 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, проводились срезы знаний по географии, математике, русскому языку, физике, химии обществознанию, истории, англ. языка. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 5-10 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно- тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2015-2016 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Мониторинг качества обучения в МБОУ СОШ № 9

по результатам 2015-2016 учебного года.

Классы	Начало года	Выбыли	Прибыли	Начало года	Количество успевающих	% успеваемости	Н «5»	Н «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)	Неуспевающие						
										Всего	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Из них не успевают			
													По физкультуре	По музыке	По ИЗО	По технологиям
1а.	25	-	3	28	28	100										
1б	31	-	-	31	31	100										
1в	25	2	4	27	27	100										
2а	25	3-1	1	22	22	100	3	8	50							
2б	28	-	+1	29	29	100	8	18	89,66							
2в	25	1	-	24	24	100	4	13	70,83							
2г	22	1	1	22	22	100	2	12	63,64							

3а	26	-	1	27	27	100	2	14	59,26							
3б	27	-	-	27	27	100	1 1	13	88,89							
3в	27	-	-	27	27	100	0	13	48,15							
4а	28	-	-	28	28	100	1 1	8	67,86							
4б	26	1	-	25	25	100	6	10	64							
4в	26	1	-	25	25	100	4	11	60							
1-4 класс ы	341	9-1	10+1	342	342	100	5 1	13 0	70,7							
5а	25	1-2	-	22	22	100	2	14	72,72							
5б	20	4	5	21	21	100	0	6	28,57							
5в	22	-	1+2	25	25	100	1	5	24							
6а	27	-	-	27	27	100	2	10	44,44							
6б	27	2	2	27	27	100	1	5	22,22							

7а	29	-	-	29	29	100	3	11	48,28							
7б	27	-	2	29	29	100	4	4	27,59							
8а	25	1	1	25	25	100	1	7	32							
8б	21	1	5	25	25	100	0	4	16							
9а	25	-	-	25	25	100	0	11	44							
9б	27	-	-	27	27	100	0	7	25,92							
5-9 класс ы	275	9	16	282	282	100	1 4	84	34,75							
10а	22	3	2	21	21	100	2	9	52,38							
11 класс	20	-	-	20	20	100	4	2	30							
10-11 класс ы	42	3	2	41	41	100	6	11	41,46							
Всего :	658	21	28	665	665	100	7 1	22 5	51,12							

В целом по школе в 2015-2016 учебном году качество обучения повысилось на 5,44 %(в прошлом году было 45,68:), по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 51,12%.

Повышению качества обучения в основной школе способствовали активности учителей по применению новых педагогических технологий (информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, развивающих).

Движение учащихся за учебный год и результаты учебной работы.

Движение учащихся и результаты учебной работы		№ строк	1-4 подгот. классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе (сумма граф 1-3)
			1	2	3	4
	Численность учащихся на начало учебного года	01	341	275	42	658
	Выбыли из школы в течение учебного года <i>(приложение № 2)</i>	02	9	9	3	21
	Прибыли в школу в течение учебного года <i>(приложение № 3)</i>	03	10	16	2	28
	Численность учащихся к концу учебного года по списку (до экзаменов) – сумма строк 05-09	04	342	282	41	665

	<u>Результаты учебной работы:</u>	05	342	282	41	665
	а) переведены в следующий класс (не включая условный перевод)					
	б) число учащихся, условно переведенных в следующий класс <i>(приложение № 4)</i>	06	0	0	0	0
	в) количество выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты	07	0	52	20	72
	г) количество учащихся 9-х и 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации <i>(приложение № 5)</i>	08	0	0	0	0
	д) количество выпускников 9-х и 11-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию <i>(приложение № 6)</i>	09	0	0	0	0

2. Сведения об учащихся, окончивших среднюю школу и получивших аттестат о среднем образовании.

	№№ строк	2014- 2015 уч.год
Количество учащихся 11-х классов на конец учебного года.	01	20

Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации.	02	20
Количество учащихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	03	0
Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат о среднем общем образовании.	04	20
Количество выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию	05	0
<i>Из них</i> получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении».	06	3
Количество учащихся 9-х классов на конец учебного года .	07	52
Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации.	08	52
Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании.	09	52
Количество выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию	10	0
<i>Из них</i> получили аттестат об основном общем образовании с отличием.	11	0

3. Сведения о лицах, сдавших экзамены в порядке экстерната.

	№№ строк	2014- 2015 уч.
--	---------------------	------------------------------------

		год
Численность экстернов, прошедших государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и получивших аттестат о среднем общем образовании.	01	0
<i>Из них получили аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении»</i>	02	0
Численность экстернов, прошедших государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получивших аттестат об основном общем образовании.	03	0
<i>Из них получили аттестат с отличием</i>	04	0

Итоговая аттестация учащихся:

С 26 мая по 09(15 июня в Гимназии №16) июня в школе проходила итоговая аттестация учащихся 9 классов. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов образовательных учреждений РФ, Положением по ГИА (русский язык и математика) на 2016 год. В этом году выпускники 9-х классов должны были сдать русский язык и математику (обязательные экзамены) и историю, обществознание, географию, физику, химию, биологию, литературу ,англ. язык, физическая культура, информатика, в форме ОГЭ. Всего сдали 4 экзамена , из которых 2 по выбору. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды. Проведение экзаменов носило четкий, организованный характер. Выпускники этого года сдали русский язык и математику. 18 выпускников основное общее образование окончили на «4и5»(34,6%).

Все обучающиеся 9 класса (52 ч.) были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно сдали(2 были по литературе (Генералов-9б, по информатике – Байчук(9б) . Результаты итоговой аттестации следующие: на «4» и «5» написали работу по математике уч.(62%) выпускников(уч. Крылова Е.Н.) и 40 уч.77(%.) - по русскому языку(уч. Петухова Л.Д., Иноземцева И.Б.).

№ п/п	предмет	Количество учащихся	Средний балл(первичный балл)
•	Русский язык(процент верных ответов)	52	34,12
•	Алгебра(верных ответов)	52	12,5
•	геометрия(верных ответов)	52	5,46
•	Математика(процент верных ответов)	52	17,9

Аттестация в 11 классе.

№ п/п	предмет	Количество учащихся	Средний балл
•	Русский язык	20	59,85
•	Математика	20(профиль)	36,31
•	Информатика	1	27
•	Физика	6	48,5

•	Биология	3	27,33
•	Обществознание	11	47,09
•	Литература	3	47
•	История	3	46,67
•	Англ. язык	1	21

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому язык (Учитель Петухова Л.Д.) :

Государственный «порог»-24

<i>Число учащихся</i>	<i>24-47</i>	<i>48-75</i>	<i>76-90</i>	<i>91-95</i>	<i>Ниже «порога»</i>
<i>20</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>нет</i>

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (Учитель Фомина М.Б.)

Государственный «порог»-27

<i>Число учащихся</i>	<i>27-34</i>	<i>35-55</i>	<i>56-66</i>	<i>67-90</i>	<i>Ниже «порога»</i>
<i>20</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>

Выбор учащимися 11 классов выпускных экзаменов за 2015-2016 уч. Год:

Предмет,»порог», учитель	Число учащихся	39-57	58-68	69-75	Ниже «порога»
Обществознание, 42 Жидкова Л.А.	11	3	4	-	4
Информатика 40 (Юлов А.С.)	-	-	-	-	1
Физика 36 (Саакян Р.А.)	6	5	1		-
Литература 32 (Петухова Л.Д.)	-	2	1	-	-
История 32 (Петухова Л.Д.)	-	3	-	-	-
Англ. Язык 22 (Адян Е.Г.)	-	-	-	-	1

Биология 36 (Лазаренко А.В.)	1	-	-	-	2
---	----------	---	---	---	----------

По русскому языку выше 70 баллов сдали 2 уч.(10%), а по математике — 1уч.(5%) Лучший результат по русскому языку, математике и физике у Андреева Антона- 88 баллов(русский язык), математика- 70 баллов; физика-65 баллов. Выпускники 11 класса все 20 человек успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике(база) и получили аттестат среднего общего образования.

Промежуточная аттестация

В целях организованного проведения промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов и контроля за качеством образования в МБОУ СОШ № 9 в каждой параллели были проведены две итоговые работы, учитывая направленность обучения и особый контроль по отдельным предметам.

5-6а классы- русский язык и математика,

7а класс- английский язык, биология,

7б класс- геометрия, физика

8а класс- химия,

8б класс-история, география

10 класс-алгебра, обществознание

Русский язык:

Класс	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% успеваемости
5а	24	23	7\6	9\8	6\8	1\1	69,6\63,9	98,5
5б	21	20	1\1	6\5	5\7	8	35\34	60
5в	25	23	1\3	9\13	13\7	-	43,5\69,6	100
6а	27	24	2\1	10\13	9\9	3\1	50\58,4	87,5\95,9
6б	26	24	2\1	8\2	9\12	5\9	41,7\12,5	91,7\95,9

Математика:

Класс	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% успеваемости
5а	23	21	9	6	6	-	68	100
5б	21	16	3	3	8	2	37,5	87,5
5в	25	23	6	7	10	-	52	100

6а	27	24	5	8	10	1	57,9	98,3
6б	27	26	5	15	6	-	77	100
7б	29	28	4	6	17	1	35,8	96,5
10	21	20	2	11	7	-	65	100

Обществознание, англ. Язык, история:

Класс	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% успеваемости
10а	21	20	10	8	2	-	90	100
8а	25	19	2	15	1	1	89,5	94,8
7а(англ. яз.)	29	2	5	13	10	1	62,1	96,6
8б(история)	25	23	9	9	5	-	78,3	100

География, физика:

Класс	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% успеваемости
8б(геогр)	25	24	-	1	17	6	4	75
7б(физика)	29	26	5	7		-	46,2	100

Химия, биология

Класс	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% успеваемости
7а(биол)	29	29	6	9	12	2	51,8	96,5
8а(хим)	25	23	4	12	3	-	69,5	100

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №9 осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Воспитательная тема школы: «Духовно-нравственное развитие личности в условиях обновления системы образования».

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над проблемами организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения на уроках и духовно-нравственного развития личности в условиях обновления системы

образования во внеурочное время и в дополнительном образовании. Воспитательная система, в нашем учреждении, является дополнением образовательной программы, позволяет грамотно и комплексно подходить к решению проблем школы.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

В 2015-2016 учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, повышение творческой активности учащихся через создание блока дополнительного образования, организацию работы классных руководителей в этом направлении;
- Рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- Воспитание патриота и гражданина своей страны, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за судьбу страны,
- Формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям), а также приобщение к мировой и национальной культуре
- Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации целевых программ: «Я – гражданин 21 века», программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства», программы по патриотическому воспитанию «Патриот» и «Я и моя семья» для младших школьников, программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь».

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- активности и заинтересованности учителей-предметников в сфере пропаганды практически полезной стороны преподаваемой дисциплины;
- взаимодействию с учреждениями культуры, с ЦППР, с др. организациями;
- активному участию учащихся в школьных и районных конкурсах и мероприятиях.

В 2015-2016 учебном году в школе продолжали реализовываться программы: «Я – гражданин 21 века», программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства», программы по патриотическому воспитанию «Патриот» и «Я и моя семья» для младших школьников, программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь».

Систематизация деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялась через реализацию программы «Я – гражданин 21 века», задачи которой:

- предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в школе, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Родители обучающихся приняли участие в родительских собраниях городского округа Мытищи «День семейного права» по темам: «Наказание и поощрение ребёнка в семье», «Роль родителей в развитии интереса к здоровому образу жизни ребёнка», День семейного права».

Воспитание законопослушного гражданина осуществлялось на уроках обществознания, истории, через ознакомление учащихся с «Правилами поведения учащихся в школе», «Уставом ОУ», «Законом об образовании РФ», «Конвенции о правах ребенка», нормативными и правовыми актами об ответственности за совершение правонарушений.



В течении всего года активно работал отряд ЮИД. За прошедший учебный год отрядом ЮИД - руководитель Рыжова Ю.В. – проведено 12 бесед по БДД: 10 в школе для учащихся 1-4 классов, 2 мероприятия в детских садах №12 и №68, выступлений агитбригад – 10 (школьный этап марафона творческих программ по БД, районный этап марафона, выступления в детских садах №12 и №68, выступления перед учащимися начальных классов в школе).



Программы по патриотическому воспитанию: В процессе реализации школьной программы по патриотическому воспитанию «Патриот» у обучающихся сформировались следующие качества личности: активная гражданская позиция; способность нести личную ответственность за



судьбу своей семьи, города, Родины; чувство готовности служения Отечеству; духовность, ответственность; способность к программе прошедшем учебном году этой работе занимают мероприятия, Отечественной войне. Единые уроки Победы, посвящённые годовщинам основных битв и посвящённые снятию Блокады Ленинграда, рисунка «Дети-узники фашизма – жертвы Победе в ВОВ, Продолжилось тесное бывших несовершеннолетних узников концлагерей (Слёзкиной Л.Л., Лашиной В.И. и №3, экскурсии в комнату Боевой Славы



патриотизма, верности Родине и нравственность, личная и общественная саморазвитию. В рамках реализации этой проведена большая работа. Особое место в посвященные Дню Победы в Великой выставки рисунков и стенгазет, событий ВОВ, памятные мероприятия, участие в районном конкурсе детского ВОВ», Уроки мужества, посвящённые сотрудничество школы с организацией фашизма г.о.Мытищи: встречи с узниками др.) в школе и в городской библиотеке РДМ, встреча обучающихся с Пономарёвой участие в патриотическом митинге у

А.В., посвящённая Дню Победы. Обучающиеся 5,8 классов приняли памятника предприятия «Моссройпластмасс» 6 мая. Подготовлены и проведены концертные программы, посвящённые Дню Победы: для

ветеранов ВОВ и Жидкова Л.А. Встреча в библиотеке №3 с ветераном ВОВ Яновой В.И. по теме: «Молодогвардейцы». Силами Ученического Совета школы была организована и проведена акция «Георгиевская ленточка»- всем учащимся и педагогам школы были вручены георгиевские ленты. Учащиеся, родители и педагоги школы приняли участие в акции «Бессмертный полк».

В течении нескольких лет продолжается программа мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся с русской народной культурой, фольклором, традициями и обычаями. В прошедшем году это направление было продолжено:

- фестиваль народной
- фольклорное



песни и танца,
мероприятие «Ярмарка чудес»

- «Святки»
- праздничная программа «Широкая масленица»
- «Пасхальный калейдоскоп» - фестиваль творческих работ



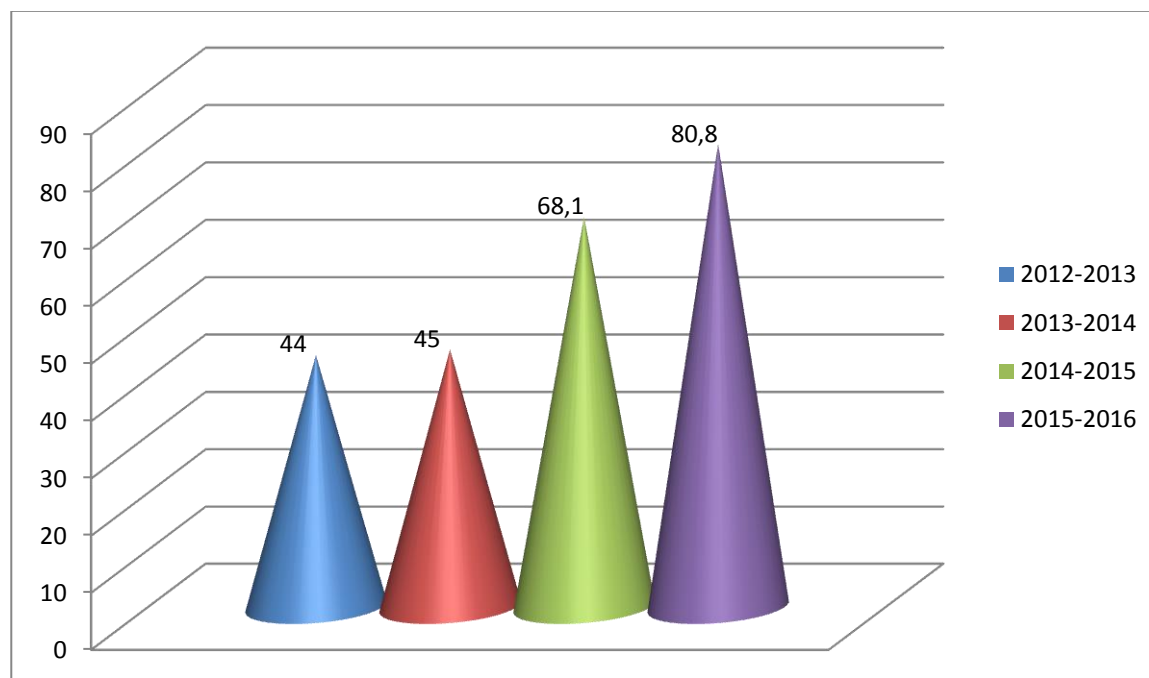
В школе организована работа с обучающимися в рамках движения «Школа безопасности». Две команды (старшая и младшая) приняли участие в районном слёте-соревновании «Школа безопасности», команда младшей возрастной группы заняла 4 место. Команда старшей возрастной группы заняла 5 место. Подготовка команд проходит в течении года, благодаря работе кружка «Ориентирование» - руководитель Рыжова Ю.И. и активному сотрудничеству с ДЮОЦ «Турист» и ФБУ «662 ЦОМТИ МО РФ». Сотрудничество школы с ФБУ «662 ЦОМТИ МО РФ» в сфере гражданско-патриотического воспитания в течении последних четырёх лет развивается очень плодотворно: учащиеся школы выступают перед офицерами, ветеранами и сотрудниками центра с праздничными концертами, посвящённым Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Командование центра организывает для учащихся экскурсии по этом учебном году состоялась экскурсия по полевому госпиталю территории центра. Командование и сотрудники центра оказывают помощь в соревнованиях «Школа безопасности» (медицина, средства индивидуальной пожарно-прикладному спорту, помогают в пожарной безопасности и гражданской обороны.



воинской части, музею в оборудованном на подготовке учащихся к защите) и команды по проведению занятий по

Занятость обучающихся во внеурочное время.

В системе дополнительного образования на базе школы занималось 400 обучающихся, что составило 80,8% от числа всех.



Количество обучающихся занятых в системе дополнительного образования на базе школы. (в %).

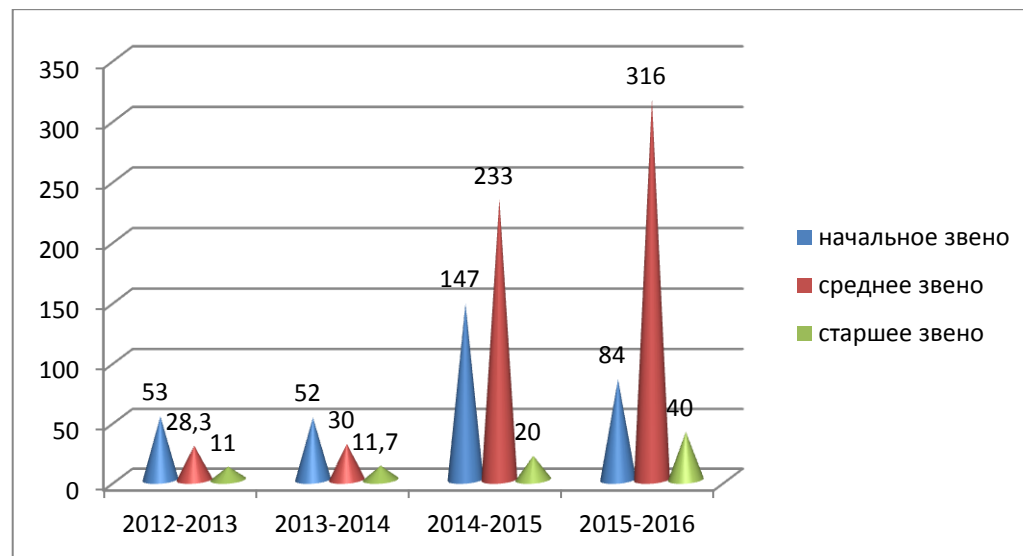
В этом учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся занятых в системе дополнительного образования на базе школы, хотя общее количество учащихся в школе увеличилось. Это можно объяснить тем, что ведётся целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках и секциях, ученических организациях. Процент занятости вырос в том числе за счет организации дополнительных предметных занятий, элективных курсов, факультативов. В прошедшем году дополнительное образование школы было представлено направлениями: туристско-краеведческое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, художественно-

эстетическое, социально-педагогическая, естественно-научное, предметное. Работали 9 бесплатных кружков и спортивных секций, 7 платных, 5 факультативов, 4 элективных курса.

Ощущается нехватка специалистов дополнительного образования эстетического цикла: хореография, ИЗО. Это не позволяет обеспечить занятость на базе школы обучающихся желающих заниматься этими направлениями.

В 2015-2016 уч.году удалось решить вопрос с организацией школьного хора, руководителем , которого стала молодой специалист Сушенкова М.С.

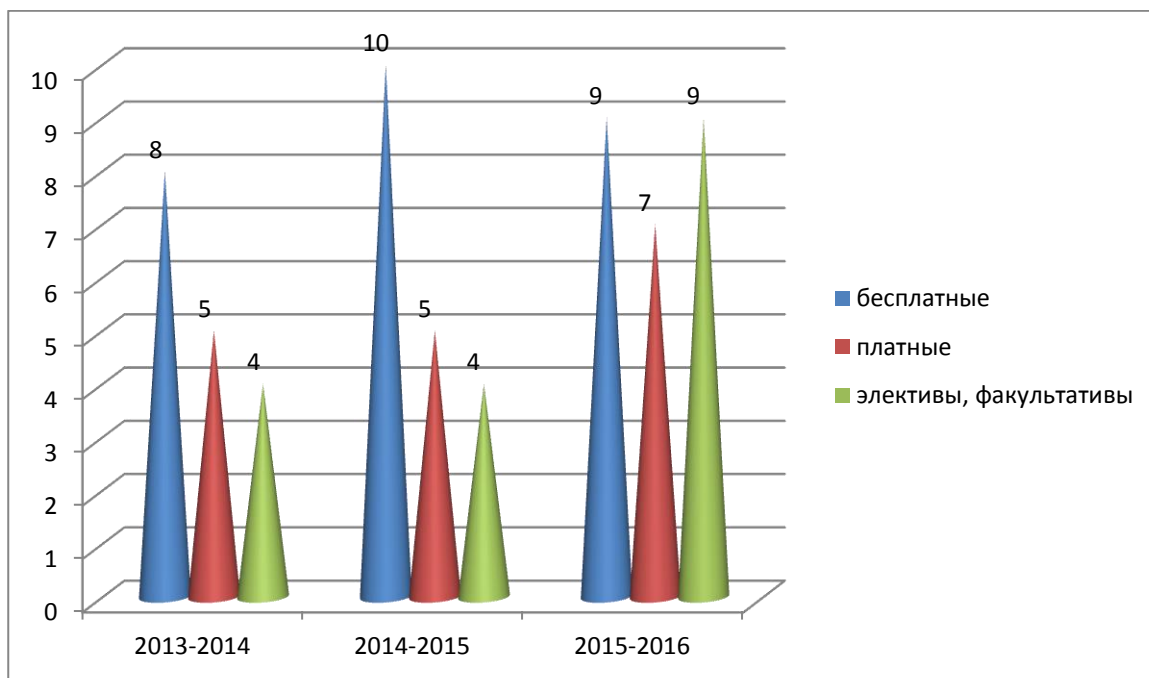
Что число обучающихся, занятых в свободное время в системе дополнительного образования на базе школы в прошедшем учебном году по возрастным категориям, составило(в %):



Количество кружков и спортивных секций, работавших на базе школы.



Всего объединений.



Охват учащихся дополнительным образованием попавших в трудную жизненную ситуацию в 2015-2016 учебном году.(на конец учебного года)

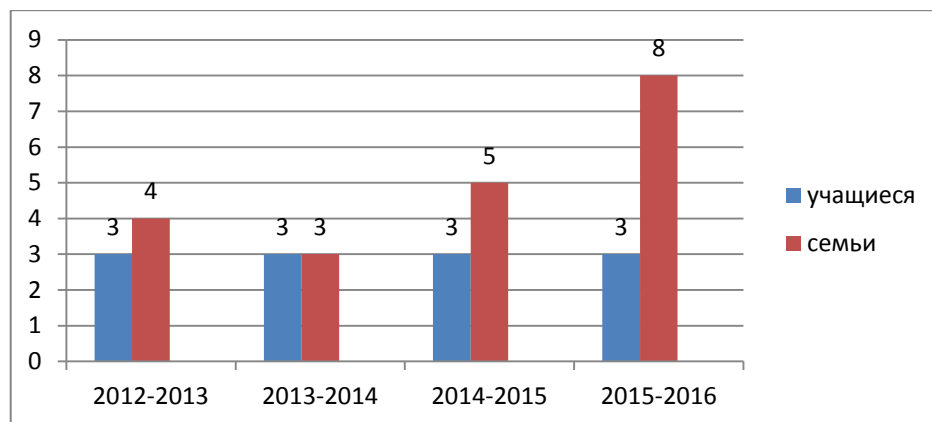
Многодетные всего/ из них занято		Малоимущ. (в тр.жизн.) всего/ из них занято		Сироты (опека) всего/ из них занято		Инвалиды всего/ из них занято		дети с девиантным поведением всего/ из них занято	
35	35	48	48	16	16	3	3	3	3

В прошедшем учебном году продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Основной задачей этой работы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в основе деятельности использовалась нормативно - правовая база: Закон «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, нормативные актами, Федеральные Законы- «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушении среди несовершеннолетних» и др., Конституция РФ, Семейный и Административный Кодексы и т.д. Поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы обучающихся, проводился учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, осуществлялась социальная защита детей из семей «группы риска», многодетных, опекаемых, неполных, малообеспеченных, консультативная работа с классными руководителями и родителями, осуществляю контроль за сохранением здоровья обучающихся и способствую формированию у них культуры здоровья.

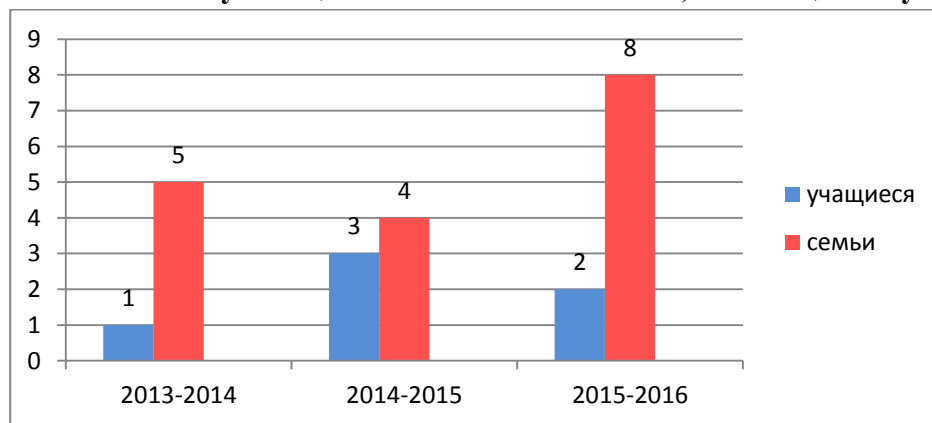
Неблагополучные подростки есть, к сожалению, в каждой школе. Работа с обучающимися этой категории, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, позволили выделить следующие факторы «риска»:

- отчужденность детей от семьи,
- случаи раннего антисоциального поведения,
- неблагополучие в семье,
- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению),
- кризисные явления в семье (развод родителей, асоциальный образ жизни родителей, падение уровня жизни и, как следствие, ухудшение условий содержания детей).

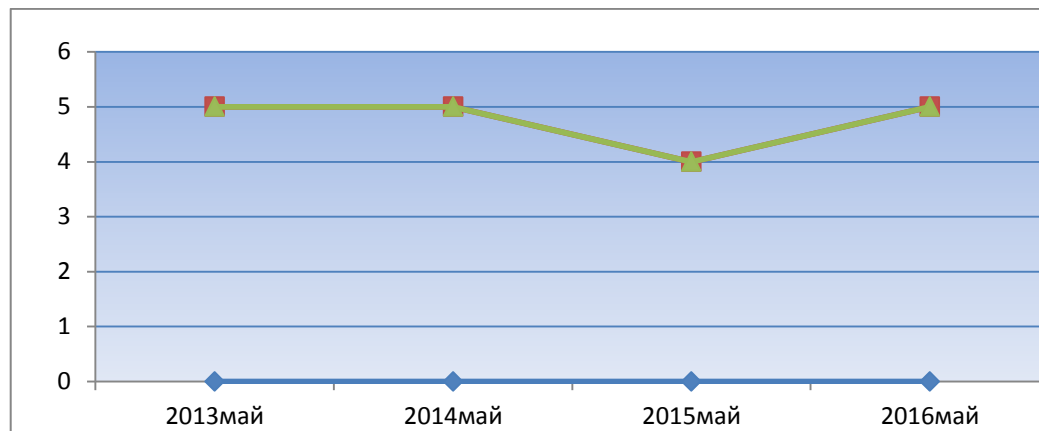
Количество обучающихся и количество семей, состоящих на учёте в ОДН.



Количество обучающихся и количество семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП.



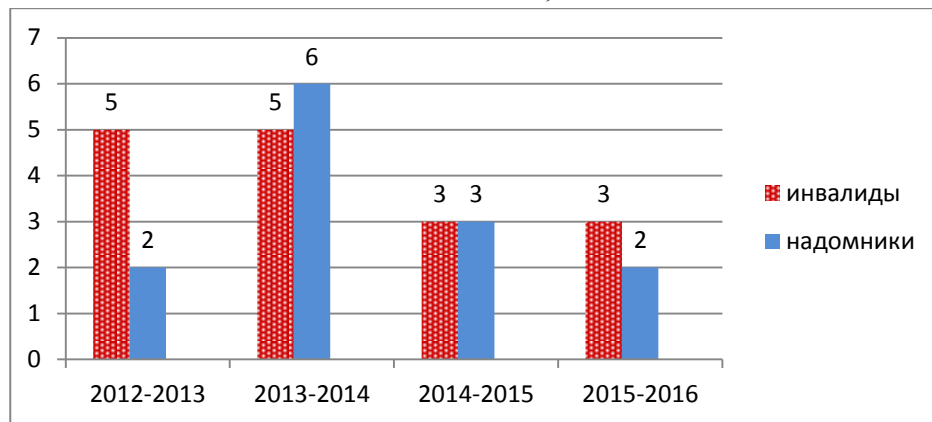
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.



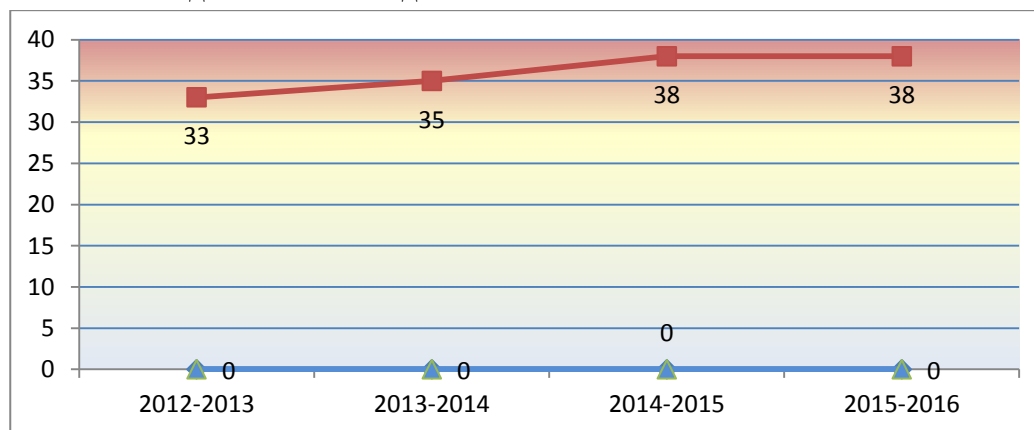
Количество обучающихся находящихся под опекой.



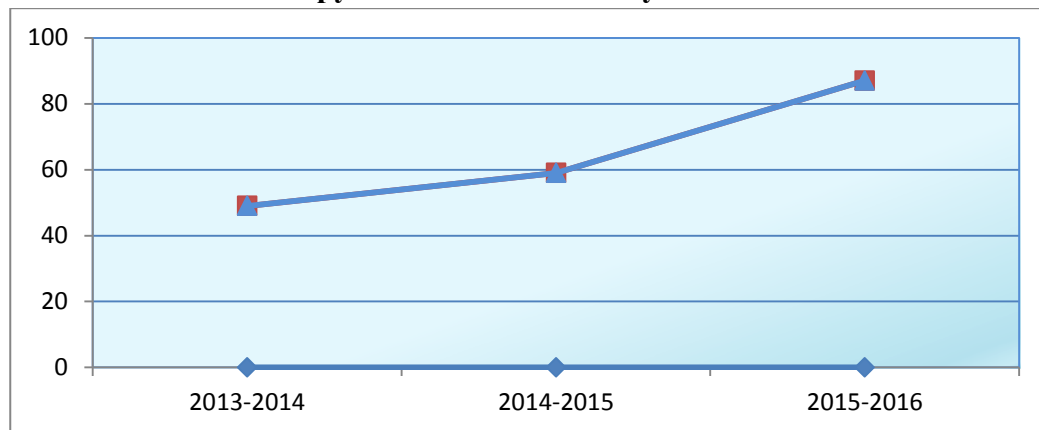
Количество детей инвалидов и детей, находящихся на домашнем обучении.



Количество детей из многодетных семей.



Количество детей в трудной жизненной ситуации.



Работа с детьми, одаренными в творчестве. Работа с детьми, имеющими достижения в спорте.

Участие в конкурсах обучающихся МБОУ СОШ №9 за 2015-2016 уч. год.

№	Уровень мероприятий	количество мероприятий	количество участников	итоги		
				количество 1 –х мест	количество 2 –х мест	количество 3 –х мест
1.	районный	41	197	13	8	17
2.	областной	9	23	1	1	4
3.	всероссийский	11	10	2	4	9
4.	международный	4	8	3	4	2

Диаграмма количества мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы в 2013-2016гг.

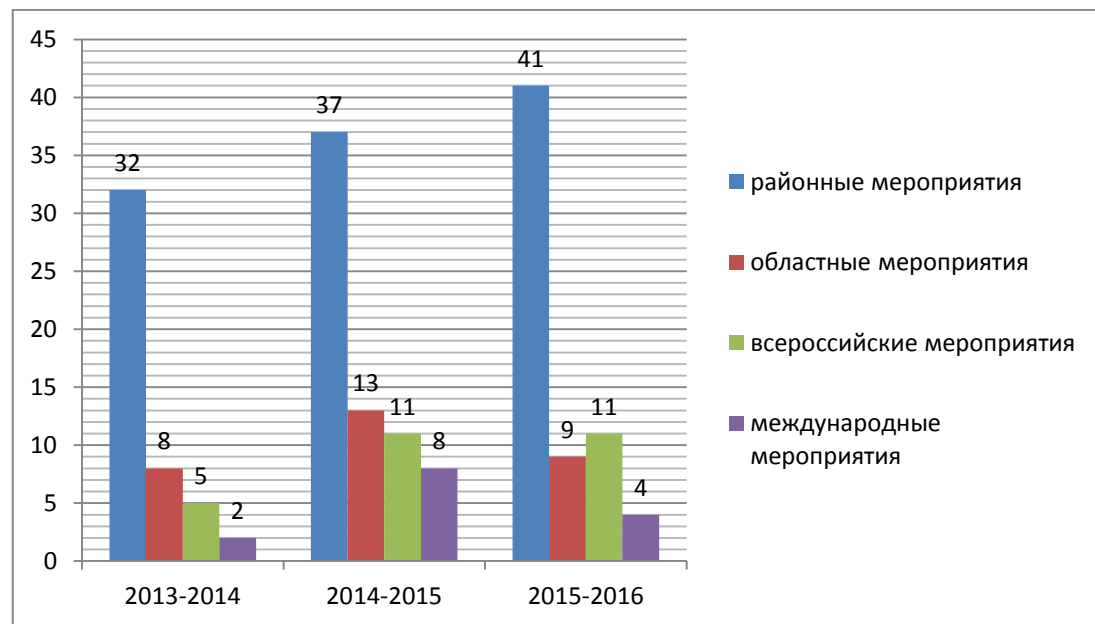
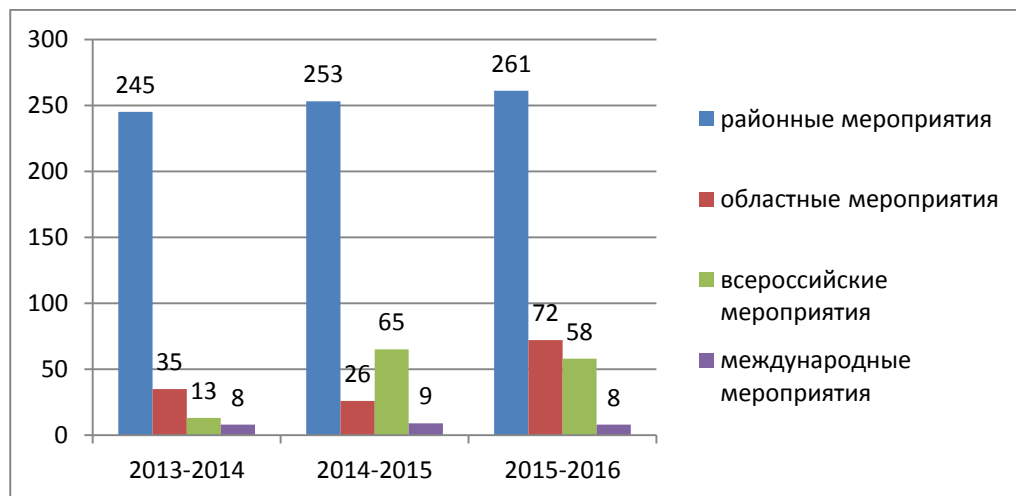


Диаграмма количества обучающихся школы, принимавших участие в мероприятиях различного уровня в 2013-2016гг.



**Анализ
участия в конкурсах обучающихся МБОУ СОШ №9 за 2013-2016 гг.**

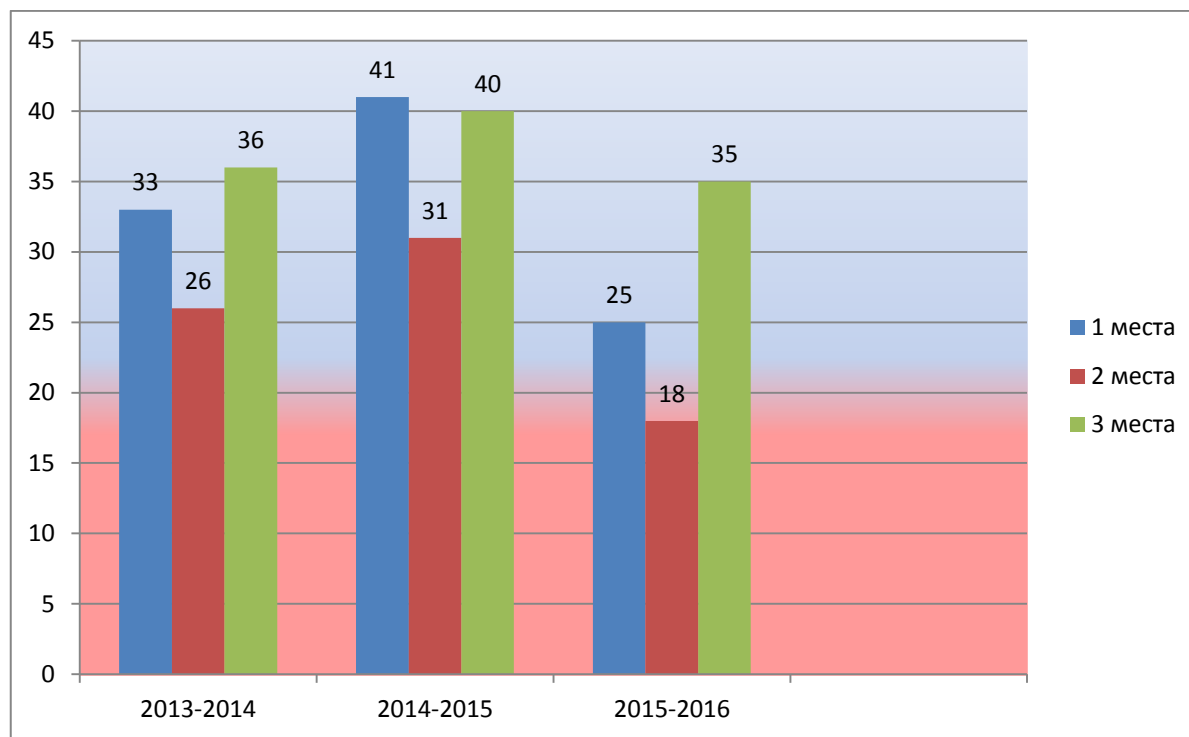
уч. год	уровень	количество мероприятий	Количество участников	количество 1 –х мест	количество 2 –х мест	количество 3 –х мест
2013-2014	районный	32	245	17	14	25
	областной	8	35	9	6	5
	всероссийский	5	13	6	5	5
	международ-ный	2	8	1	1	1
2014-2015	районный	37	253	15	10	14
	областной	13	26	11	3	6
	всероссийский	11	65	12	14	16

	международ- ный	8	23	4	3	4
2015-2016	районный	41	197	13	8	17
	областной	9	23	1	1	4
	всероссийский	11	10	2	4	9
	международ- ный	4	8	3	4	2

Общая таблица анализа достижений учащихся за пять лет.

Анализ достижений обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня (вне школы) за шесть лет.

Учебный год	Общее количество призовых мест	Количество о 1 мест	%	Количество о 2 мест	%	Количество 3 мест	%
2013- 2014	96	33	34,4	26	27	36	37,5
2014- 2015	112	41	36,6	31	27,7	40	35,7
2015- 2016	78	25	32	18	23,1	35	44,9



**Анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях
(за три года).**

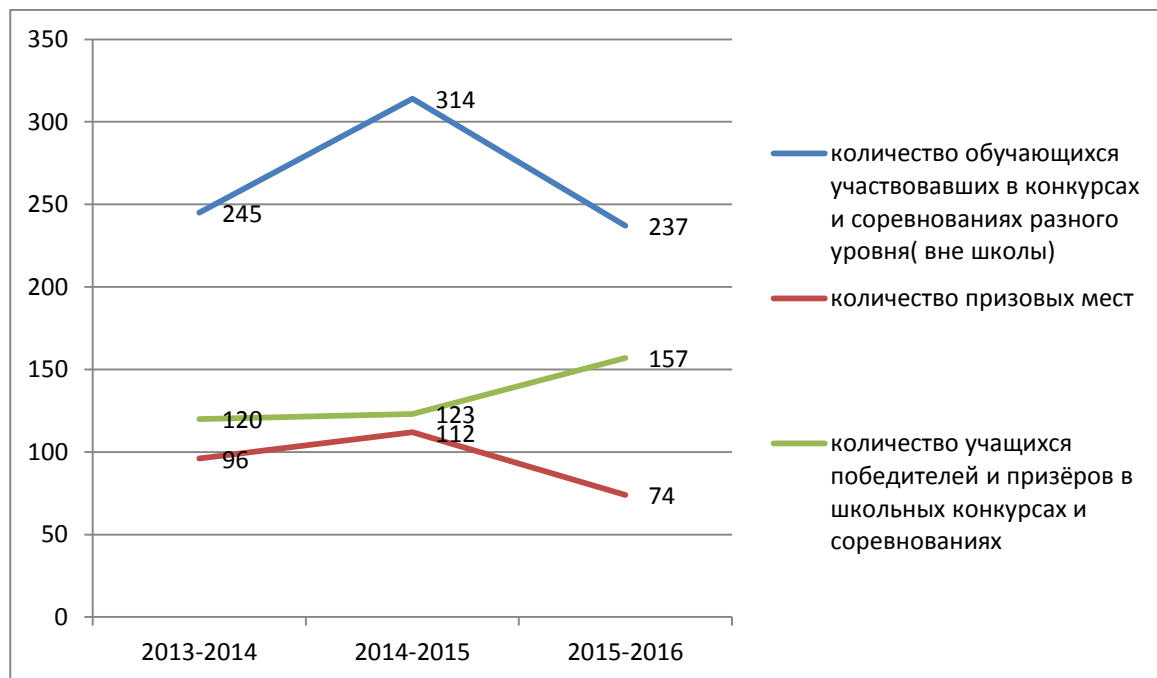


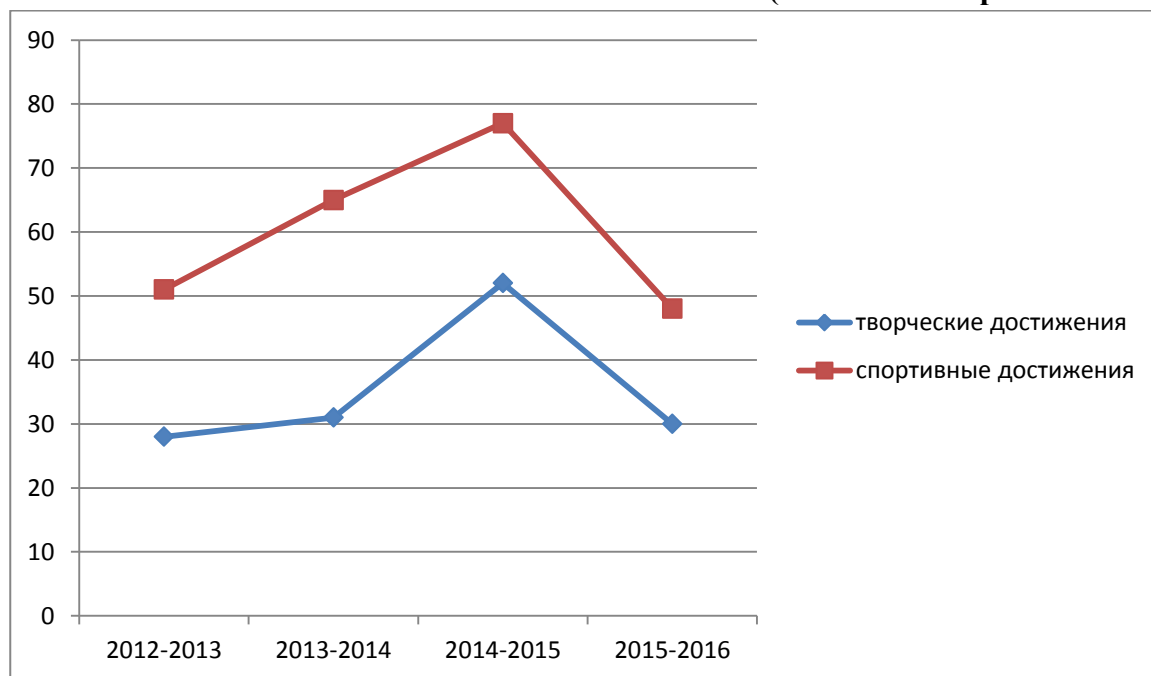
Таблица анализа творческих достижений за пять лет.

Учебный год	Общее количество призовых мест	Количество во 1 мест	%	Количество во 2 мест	%	Количество во 3 мест	%
2013-2014	31	8	25,8	10	32,2	13	42
2014-2015	52	14	29,9	18	34,6	20	38,5
2015-2016	30	13	43,3	6	20	11	36,7

Таблица анализа спортивных достижений за пять лет.

Учебный год	Общее количество призовых мест	Количество во 1 мест	%	Количество во 2 мест	%	Количество во 3 мест	%
2013-2014	65	25	38,5	17	26,2	23	35,4
2014-2015	77	28	36,4	19	24,7	30	38,9
2015-2016	48	12	25	12	25	24	50

**Динамика изменения показателей творческих и спортивных достижений
(количество призовых мест).**



Одним из приоритетных направлений развития современной общеобразовательной школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

В настоящее время использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Главной целью информатизации школы является повышение качества образования в образовательном учреждении за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

Достижение этой цели происходит через решение следующих задач:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Выполнение поставленных задач осуществляется за счет материально - технического оснащение школы и технической поддержки по обслуживанию и ремонту технических средств.

На данный момент техническую базу школы составляют:

- 75 компьютера (из них 49 ноутбуков);
- 18 принтеров и МФУ;
- 4 интерактивные доски;
- 6 мультимедийных проектора;
- 22 комплекта лабораторного оборудования;
- 18 программно управляемых конструкторов;
- 22 цифровых микроскопа.

Все компьютеры в имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, с ограничением доступа к ресурсам, не совместимым с образовательным процессом и способным причинить вред здоровью и развитию детей (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ) посредством организации системы контентной фильтрации. Подключение к сети Интернет согласно договору осуществляется провайдером ООО "Линия" с скоростью подключения до 100 Мбит/с.

Поддержка технического обслуживания компьютерных и телекоммуникационных систем МБОУ СОШ №9 осуществлялась инженером –техником МУ ИЦСО.

В 2015-2016 учебном году повысила свою квалификацию в области использования ИКТ следующие педагоги:

Щербакова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	<u>Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий</u>
Волчкова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	<u>Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий</u>
Похлебина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	<u>Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий</u>
Петухова Любовь Дмитреевна	Учитель русского языка	<u>Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий</u>

Городилина Галина Григорьевна	Учитель начальных классов	<u>Использование свободного программного обеспечения в образовательном процессе</u>
Макеева Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	<u>Использование свободного программного обеспечения в образовательном процессе</u>
Комарова Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	<u>Использование свободного программного обеспечения в образовательном процессе</u>
Будникова Наталья Владимировна	Учитель географии	<u>Использование сервиса «Мастер-тест» в деятельности учителя предметника</u>
Судина Надежда Юльевна	Учитель Русского языка	<u>Методика использования технологии образовательных веб-квестов (WebQuest) в деятельности учителя-предметника</u>
Зейналова Севиль Эльхановна	Учитель Английского языка	<u>Методика использования технологии образовательных веб-квестов (WebQuest) в деятельности учителя-предметника</u>
Авдеев Сергей Вячеславович	Учитель физической культуры и ОБЖ	<u>"Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML"</u>

Более 90% педагогического состава имеют курсовую подготовку в области применения ИКТ в образовательном процессе.

Каждый учитель школы обладает минимально необходимыми умениями и навыками в области использования средств ИКТ и использует их в своей профессиональной деятельности.

Активно используется ИКТ в начальном звене с применением оборудования поступившим в рамках поставки по ФГОС. Уроки с применением ИКТ проводятся в начальном звене: на уроках математики, русского языка, литературного чтения, ИЗО, окружающего мира, технологии. В среднем и старшем звене: на уроках физики, математики, английского языка, химии, истории, биологии, обществознании, географии. При этом уделяется внимание следующим критериям эффективности применения ИКТ:

- целесообразность;
- соответствие календарно - тематическому планированию;
- соблюдение санитарных норм;
- соответствие материала возрастным особенностям учащихся;

- четкость инструктажа каждого задания;
- активность учащихся;
- ощущение комфортности;
- рефлексия.

Накапливается опыт проведения уроков с использованием электронных учебников, тестовых программ. В основном ИКТ применяются на уроках изучения и первичного закрепления новых знаний. Средством применения зачастую выступает мультимедийный проектор. В качестве ЦОР в основном выступают мультимедийные презентации к которым в свою очередь уделяется внимание: содержанию (соответствие теме урока, научным представлениям), текстовому оформлению, структуре, формату, объему, эстетике оформления слайдов, цветовой гамме, анимация, звуковому сопровождению. Применяются уроки с использованием ресурсов Интернет как для отработки определенных умений и навыков, так и контроля знаний. Так же учителями используется ИКТ для подготовки печатных вариантов различных дидактических материалов. К активному участию привлекаются учащиеся, которые готовят доклады, создают презентации, находят дополнительную информацию используя ресурсы интернет.

Использование ИКТ происходит не только на уроках, но и во внеурочной деятельности с активным привлечением учащихся. Классные руководители используют мультимедийные технологии на классных часах и во внеурочных мероприятиях. Регулярно проводятся внутри школьное мероприятие с использованием ИКТ.

Формирования информационной культуры обучающихся реализуется за счет курса «Информатика и ИКТ» (3 часа в рамках основного общего образования и 2 часа в рамках среднего общего образования) с использованием УМК Угринович Н.Д. Информатика. 8 – 9 классы. Угринович Н.Д. Информатика. 10 – 11 классы. Базовый уровень.

Ученики 8-11 класса принимали участия в школьном этапе олимпиады по информатике, по результатам которой 1 ученик принял участие в муниципальном этапе.

В течение учебного года проводились уроки информационной безопасности цель которых обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции "Час кода", цель которой — познакомить молодое поколение с ИТ-сферой, показать перспективы и преимущества работы в ней, а также научить школьников самостоятельно писать код. На уроках были продемонстрированы мотивационные видеоролики, затем ученики выполняли задания с использованием онлайн-тренажера «Поиск сокровищ».

В школе проводилась предметная неделя по информатике, в течение которой ученики принимали участия в различных конкурсах и викторинах, готовили тематические газеты и плакаты.

Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах по информатике и информационным технологиям, при этом показывая достойные результаты. В IV международном конкурсе «КОТ-2016» ученица 10 класса Серодян Мери заняла 2 место в номинации компьютерная графика в 3 возрастной категории, ученица 4Б класса Думанян Анжелика заняла 3 место в номинации компьютерная графика в 1 возрастной категории, ученица 4Б класса Бакач Анна заняла 3 место в номинации мультимедийный ролик в 1 возрастной категории. В конкурсе "Пользователь ПК-2016" ученик 10 класса Гулевич Никита занял 3 место в 3 возрастной категории. В конкурсе "ИНФОРМАШКА

2015" ученик 3А класса Иванов Иван заняла 3 место.

На базе школы реализуется проект дистанционного бучения детей с ограниченными возможностями. В данном проекте задействован 1 ученик 8Б класса 8 педагогических работников, которые прошли соответствующие курсы. Занятия в рамках данного проекта проводятся согласно учебному плану с применением соответствующих ИКТ. В течение года педагогические работники приняли участие в ряде семинаров посвященных данной тематике.

Условий для взаимодействия семьи и школы реализуется через единое информационное пространство школы или информационно образовательную среду (ИОС). На данный момент ИОС школы строится на основании официального сайта образовательной организации, системы электронных журналов и дневников «Школьного портала» (school.mosreg.ru), системы оценки качества знаний (Isko.mosreg.ru) и модуля «Зачисление в ОУ».

Сайте школы содержит следующую информацию об: основных сведениях образовательной организации; истории школы; педагогическом составе; федеральных государственных стандартах; образовании; итоговой государственной аттестации; материально техническом оснащении; финансово хозяйственной деятельности; платных образовательных услугах. На сайте так же представлена новостная лента, содержатся нормативно-правовые документы связанные с деятельностью образовательной организации, размещена информация о зачисление в первый и последующие классы, присутствуют контактные данные.

«Школьный портал» представляет собой единую образовательную среду для педагогов, обучающихся и их родителей, цель функционирования которого - повышение качества образовательных услуг за счет автоматизации учебно-воспитательного процесса.

Школьный портал предоставляет доступ к ряду государственных услуг в электронном виде. Обучающиеся и родители могут получить информацию о образовательной организации, расписание занятий и школьных учебных планах, домашних заданиях, посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации.

С данной системой интегрированы ряд других информационных ресурсов, которые позволяют организовывать дистанционное обучение и предоставлять учащимся дополнительные возможности для образования. Данные ресурсы представлены: различными электронными тренажёрами по школьной программе; онлайн тестами, которые педагог может самостоятельно создавать, а ученик выполнять не выходя из системы «школьного портала»; электронной библиотекой в которой представлены собрание из нескольких тысяч художественных произведений русских и зарубежных авторов, произведения классической и современной литературы, не входящие в общеобразовательный

курс; медиатекой, в которой учебные материалы, представленные в различных форматах, содержание которой регулярно дополняется уникальными методическими и дидактическими наработками педагогов-пользователей Школьного портала, что делает его не просто мультимедийным ресурсом, а еще и своеобразной «копилкой» знаний.

Системы оценки качества знаний предназначена для автоматизации задач по управлению качеством образования, ведения в электронном виде информации о внутреннем мониторинге качества образования в образовательной организации и автоматизации статистической и аналитической отчетности о результатах мониторинга. Основными задачами системы являются: информирование всех участников образовательного процесса о качестве образования в школе; выявление сильных и слабых сторон общеобразовательных организаций и технологии обучения; автоматизация процесса внутренней оценки качества общего образования; учет результатов мероприятий внутренней оценки качества образования; формирование статистических и аналитических отчетов в электронном виде для органов, осуществляющих контроль и надзор.

Модуля «Зачисление в ОУ» система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации (далее – ОО), начиная с регистрации заявления (как ручного – сотрудником комиссии по приему заявлений, так и автоматического – с портала государственных услуг) до зачисления ребенка в ОО, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО. Автоматизация процесса зачисления в ОО производится в соответствии с действующими в РФ административными процедурами и регламентами, а именно:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями на 3 февраля 2014 г.)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» № 107 от 15 февраля 2012 г.
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» № 1993-р от 17 декабря 2009 г.
 - Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» № 210-ФЗ от 27 июля 2010 г.
 - Административные регламенты, разработанные органами, предоставляющими услугу «Зачисление в образовательное учреждение»
- Административные регламенты, разработанные органами, предоставляющими услугу «Зачисление в образовательное учреждение»

- Первичная работа с заявлениями
- Автоматический поиск данных ребенка в системе, заполнение соответствующих разделов заявления, если такие данные были найдены
- Автоматический поиск дубликатов заявления
- Автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления
- Формирование отчетов по ходу приема заявлений
- Перепривязка ОО к образовательной территории
- Перепривязка адресов граждан к образовательной территории
- Работа с заявлениями, поступившими в ОО
- Автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении\отклонении заявления
- Автоматическое формирование личных дел учеников при выпуске приказа о зачислении
- Работа с контингентом ОО
- Ведение данных об ОО

Использование АИС «Зачисление в ОО» предполагает достижение следующих целей:

- Унификация процедуры приема в ОО за счет внедрения автоматизируемого процесса подачи и обработки заявлений на прием в школу.
- Повышение доступности процедуры приема в ОО за счет предоставления электронных сервисов для создания заявления
- Сокращение времени и повышения качества рассмотрения заявлений сотрудниками ОО за счет обеспечения электронного доступа специалистов к поступающим документам, а также автоматизации процесса рассылки уведомлений заявителям.
- Сокращение объемов рутинных операций, связанных с вводом и обработкой информации на всех стадиях рассмотрения заявления за счет автоматизации этих действий.
- Повышение эффективности планирования приема и управления контингентом ОО за счет обеспечения круглосуточной доступности специалистов образовательных организаций к соответствующей информации и необходимым сервисам.

В течение учебного года велась работа по поддержанию сайта согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» и другим

соответствующим нормативным документом. Регулярно велась новостная лента сайта. Обновлялись нормативные документы связанные с деятельностью образовательной организации. Обновлялась информация на различных разделах сайт в соответствии происходившим изменениям. На сайте публиковалась информация связанная с образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью организации, с деятельностью в рамках дополнительных платных услугах, а так же информация относящаяся к социальной сферы. Сайте школы регулярно обновлялся (не реже 1 раза в 2 недели).

В течение учебного года в школе велась регулярная работа по наполнению данными системы «Школьный портал» и поддержанию информации в актуальном состоянии. Создавались: классы и учебные группы в них; справочник учебных предметов; учебные периоды; расписание занятий; списки учителей, учащихся и их родителей; вносилась прочая информация необходимая для эффективного функционирования системы. Регулярно велась работа по контролю своевременного заполнения электронного журнала оценками, темами уроков, домашними заданиями и прочей соответствующей информации. Проводилась работа по обеспечению всех участников образовательного процесса школы доступом к системе «Школьный портал» через предоставление учетных записей. В течение учебного года проводились семинары и консультации педагогов по работе в системе «Школьный портал». Велась разъяснительная работа среди учащихся и их родителей относительно возможностей системы и работы с ней.

В Системы оценки качества знаний велась работа по заполнению разделов: сотрудники, предметы, классы, учебная нагрузка и др.. Реестры сотрудников и обучающихся поддерживались в актуальном состоянии. Составлялся график проведения контрольных административных работ по различным предметам во всех классах. Создавались спецификации контрольных работ. Формировались протоколы проведенных контрольных работ на основании которых строились аналитические отчеты о качестве образования как общие, так и по отдельным предметам и классам и педагогам.

В системе модуль «Зачисление в ОУ» формировались электронные личные дела учащихся, производилось закрепление учащихся к классам. С 1 февраля 2016 года через систему ведется приемка заявлений в первый и последующие классы, издание приказов по зачислению с автоматическим формированием личных дел учащихся, приказы о переводе учащихся в другие классы и отчисления из школы. Через данную систему составлялись отчеты о движении учащихся. Работы с модулем зачисления велись согласно регламенту и нормативно-правовым документам по зачислению в образовательную организацию.

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Проблема сохранения здоровья детей и подростков в школе стоит очень остро.

Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

- Получение учащимися качественного базового образования, включающие предметные и общие учебные умения и навыки без ущерба для здоровья детей.
- Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах сохранения и укрепление здоровья учащихся.
- Формирование физически здоровой личности, культуры здоровья учащихся.

Для решения поставленных задач в школе осуществляются следующие действия: в учебном плане школы введены такие предметы, как физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, проводятся уроки и дни здоровья, учащиеся занимаются в кружках и секциях.

В школе применяются следующие здоровье сберегающие технологии:

- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- медико-гигиенические технологии;
- экологические сберегающие технологии;
- организационно-педагогические технологии;
- учебно-воспитательные технологии;
- социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии;
- физическая подготовка;
- гимнастика.

Данные о здоровье учащихся представлены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Измерение показателя (чел. / % от общего числа учащихся)
1	Уровень здоровья детей школьного возраста	
	По медицинским показателям:	
	I группа здоровья	340/80%
	II групп здоровья	60/14%

	III группа здоровья	20/4,8%
	IV группа здоровья	5/1,2%
	По физическому состоянию:	
	основная	342/80%
	подготовительная	72/17%
	специальная	13/3%
2	Уровень физического развития:	
	высокий	
	выше среднего	226/53%
	средний	162/38%
	ниже среднего	30/7%
	низкий	9/2%
3	Обучающиеся страдающие заболеваниями:	
	болезни мочеполовой системы	17/4%
	понижение остроты зрения	17/4%
	кариес	90/21%
	болезни эндокринной системы	34/8%
	болезни желудочно кишечного тракта	90/21%
	болезни крови	
	нарушение осанки	17/4%
	плоскостопие	90/21%
	сколиоз	73/17%
	остеохондроз	17/4%
	заболевание нервной системы	17/4%

4	Обучающиеся, страдающие двумя и более заболеваниями	34/8%
---	---	-------

В школе реализуются следующие программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Подготовлены и проведены общешкольные родительские собрания с привлечением медработников;
- Проведен ежегодный медосмотр учащихся выпускных классов;
- Проводились дни здоровья и спорта;
- В начальной школе проводятся физкультминутки, спортивные игры на воздухе;
- Большое внимание уделялось изучению правил дорожного движения, правил безопасного поведения возле водоема, в чрезвычайных ситуациях;
- На классных часах, уроках ОБЖ и биологии систематически проводилась профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения с привлечением специалистов наркологического диспансера.
- Участие в спортивных соревнованиях, занятия в спортивных секциях;
- Проводятся занятия по профилактике употребления ПАВ, анкетирование учащихся по проблемам употребления ПАВ, анкетирование родителей по проблемам формирования здорового образа жизни;
- Субботники, генеральные уборки по плану школы помогают поддерживать санитарно-гигиенические условия в школе.

Безопасность.

Работа по обеспечению комплексной безопасности в 2015-2016 учебном году проводилась через разработку и реализацию комплекса организационно-технических мероприятий направленных на обеспечение безопасных условий функционирования школы в повседневной деятельности, усиления мер безопасности учащихся и сотрудников.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

- организация физической охраны;
- осуществление пожарной и электробезопасности;
- организация инженерно-технической укрепленности и установка инженерно-технического оборудования;
- плановая работа по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ СОШ № 9 в 2015-2016 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного и внутри объектового режима на территорию и в здание школы;

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, разработано и утверждено новое Положение об организации контрольно-пропускного и внутри объектового режима в МБОУ СОШ № 9 и издан приказ «Об усилении контрольно-пропускного режима школы» от 02.11.2015 № 131

Охрана здания осуществляется круглосуточно силами сторожевой охраны.

В школе размещен пост круглосуточной охраны. Разработаны и утверждены новые инструкции для сторожевой охраны:

- общие обязанности сотрудника охраны (сторожа);
- при обеспечении внутри объектового и пропускного режимов;
- по пожарной безопасности;
- по проведению профилактических мероприятий по осмотру территории и помещений по обнаружению предметов похожих на взрывные устройства и действию при их обнаружении.

Три раза в сутки осуществляется плановый обход территории с записью результатов обхода в соответствующий журнал.

Въезд и выезд автотранспорта на территорию школы осуществляется на основании приказа «О въезде автомашин на территорию школы» от 18.11.2015 № 144.

Осуществление пожарной и электробезопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

1.1 инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

1.2 приказы:

- О назначении ответственного за противопожарную безопасность и антитеррористическую безопасность МБОУ СОШ № 9;
- О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность (по классам и помещениям);
- О назначении ответственного за электробезопасность;

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Ежемесячно проверялась система автоматического пожаротушения, «Стрелец-Мониторинг», система речевого оповещения 3 типа с составлением соответствующих актов.

5. Ежедневно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения, состояние подвальных помещений.

6. Проведено 11 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе 9 плановых и 2 внеплановые.



7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния помещений с массовым пребыванием людей с составлением соответствующего акта.
8. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности.
10. В 2015 году приобретено 14 новых огнетушителей.
11. Разработано и передано учителям начальных классов Методическое пособие для проведения занятий с учащимися начальных классов по правилам пожарной безопасности.
12. Прошли обучение пожарно-техническому минимуму директор Левченко Л.Н. и заместитель директора по безопасности Парфенов А.В.
13. Органом государственного пожарного надзора по Мытищинскому району проведено 2 (две) проверки состояния пожарной безопасности в школе. Недостатков не выявлено.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на лестничных маршах и этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверено на соответствие требованиям электробезопасности, закрыты на замки и опечатаны. Проведена замена 78 люминисцентных ламп.

Сотрудниками Мытищинского филиала АО «Мосэнерго» проведена проверка узла учета электрической энергии и работы /замены/ допуска в эксплуатацию прибора учета.

Организация инженерно-технической укрепленности и установка инженерно-технического оборудования:

Состояние целостности периметрового ограждения проверяется 3 (три) раза в сутки при плановом обходе территории с записью в соответствующий журнал обхода территории. Выявленные нарушения устраняются в течении рабочего дня.

На здании школы установлено 9 решеток, в том числе 7 распашных. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. К 15 видеокамерам внутреннего наблюдения в 2016 году установлено 8 видеокамер внешнего наблюдения. Завершены работы по установке видеодомофона на входных дверях школы.

Для внутреннего вызова персонала и учащихся начальной школы пост охраны оснащен 2 (двумя) рациями Voxtel. В целях совершенствования указанной работы запланирована установка офисной мини АТС на 36 внутренних линий.

Проведена замена и установлена новая система тревожной сигнализации (КТС) с более широким диапазоном действия.

АПС, система «Стрелец-Мониторинг», система оповещения и управления эвакуацией ежемесячно проверяются и находятся в рабочем состоянии.

Плановая работа по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС

1. Переработан и утвержден алгоритма действий должностных лиц при возникновении ЧС, связанных с угрозой проведения террористического акта
2. Проведена корректировка инструкций:
 - дежурного администратора по организации антитеррористической безопасности;
 - персонала при захвате террористами заложников;
 - при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;
 - при поступлении угрозы террористического акта по телефону;
 - при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;
 - для работников и учащихся о мерах безопасности при проявлении терроризма;
 - о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении ЧС;
 - по правилам обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера;
- 3. Разработаны и утверждены планы:
 - работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2015-2016 учебный год;
 - антитеррористических мероприятий;
 - мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности на период подготовки и проведения мероприятий посвященных встрече Нового года и рождества Христова.
4. Изданы приказы:
 - о создании антитеррористической группы с разработкой и утверждением Положения о работе группы;
 - о назначении ответственного за антитеррористическую безопасность;
 - издавались приказы в соответствии с письмами и приказами УО.
5. Проведена корректировка Паспорта антитеррористической защищенности.
6. В связи с отказом от услуг ООО ЧОП «ЯР» и переходом на систему сторожевой охраны проведена переработка документации поста охраны в полном объеме.

7. Проведены занятия в начальной школе по темам: «Осторожно терроризм», «Стихийные бедствия», «Использование индивидуальных средств защиты».

8. Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», письмами и приказами Управления образования:

8.1. Изданы приказы:

- О назначении уполномоченного по делам ГО и ЧС
- О создании НАСФ
- Об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении должностных лиц, ответственных за данные мероприятия
- Об итогах обучения работников и учащихся в области ГО и ЧС (с приложениями)

8.2. Разработаны и утверждены функциональные обязанности:

- руководителя ГО;
- уполномоченного работника на решение задач в области ГО;
- командира санитарного поста;
- группы охраны общественного порядка;
- командира звена пожаротушения.

8.3. Проведена корректировка Плана ГО МБОУ СОШ № 9, Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. 8.4. Разработан План предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016 год.

8.5. Утверждены учебно-тематического плана по обучению сотрудников МБОУ СОШ № 9, график проведения объектовых тренировок и теоретических занятий по безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

8.6. Разработан пакет документов для проведения празднования «День защиты Детей».

8.7. Переработана схема оповещения сотрудников при возникновении ЧС.

8.8. В рамках учебной программы по ОБЖ проводилось обучение учащихся 10 класса вопросам ГО и ЧС преподавателем-организатором ОБЖ Матвеевым С.Б.

8.9. В мае 2015 года учащиеся 5-9 классов приняли участие в городском конкурсе «Школа безопасности». С 23 по 27 мая в школе проведены пятидневные военно-полевые сборы учащихся 10 класса.

8.10. Прошел обучение в ГКУ Московской области «Специальный центр Звенигород» заместитель директора по безопасности Парфенов А.В.

Мероприятия по охране труда

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасных условий труда при проведении учебно-воспитательного процесса является работа направленная на соблюдение требований по охране труда.

1. В соответствии с «Рекомендациями по организации работы службы охраны труда в организации, утвержденными постановлением Минтруда Российской Федерации от 28.02.2000 № 14 разработаны новые нормативные документы:

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда в МБОУ СОШ № 9;
- Положение о комиссии по охране труда МБОУ СОШ № 9;
- Правила поведения обучающихся;
- План работы комиссии по охране труда МБОУ СОШ № 9;
- Программа обучения по охране труда руководителей, педагогических работников, специалистов, обслуживающего, технического персонала МБОУ СОШ № 9;
- Учебный план обучения по охране труда руководителей, педагогических работников, специалистов, обслуживающего, технического персонала МБОУ СОШ № 9.

2. В соответствии с распоряжением Комитета по труду и занятости населения Московской области от 28.03.2012 № 16-р внесено изменение и дополнение в контрольные вопросы для проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов образовательных учреждений.

3. Изданы приказы:

- О назначении ответственных лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2015-2016 учебном году;
- О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися школы в 2015 -2016 учебном году;
- О назначении ответственных за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности;
- О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда;
- О проверке знаний по охране труда.

4. До всего педагогического состава и учителей по физической культуре доведены Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культуры и спортом.

5. В соответствии с планом работы комиссии по охране труда проведены следующие мероприятия:

- проверена готовность административного здания, учебных кабинетов, спортивного зала, актового зала, пищеблока к новому учебному году с составлением соответствующих актов;
- проведена уборка 30 сухостойных и аварийных деревьев;
- проведены инструктажи с работниками школы по программам вводного, первичного, повторного инструктажей;
- приобретены новые медицинские аптечки в кабинеты химии, биологии, информатики, физики, технологии, спортивный зал, пост охраны;
- проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения в школе.

6. В рамках проведения административно-общественного контроля:

- 1 раз в месяц проводился контроль за санитарно-техническим состоянием оборудования, служебно-бытовых помещений и помещений для технического персонала, контроль за условиями хранения уборочного инвентаря, его маркировка, условия хранения моющих и

дезинфицирующих средств, контроль за применением разрешенных дезинфицирующих средств при проведении уборки помещений и его дезинфекция;

- 1 раз в полгода проводился контроль за соблюдением температурного режима проветривания в основных и вспомогательных помещениях, уровнем искусственной освещенности в учебных классах;

- в сентябре, октябре, январе, мае проведены контрольные рейды по безопасному использованию подвального помещения, электроприборов и оборудования;

- еженедельно проверялось состояние инженерных систем и коммуникаций, системы горячего и холодного водоснабжения, отопления и канализации.

7. Проведена корректировка инструкции по работе дежурного администратора.

8. Разработано и утверждено Соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом.

9. Разработан Паспорт доступности МБОУ СОШ № 9 объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) для инвалидов и предоставляемых услуг.

10 Разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ СОШ № 9.

Учащиеся МБОУ СОШ №9 обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак, обед), что соответствует требованиям п.6.8 СанПиН 2.4.5.2409-08.

В 2015-2016 учебном году бесплатным адресным питанием было обеспечено 220 человек, из них: - 37 чел. – дети из многодетных семей; - 25 чел. - малообеспеченные; 148чел.- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 4 чел. - опекаемые; - 1 чел. - инвалид. Бесплатными завтраками были обеспечены учащиеся 1-х и 9-х классов. Через Управление социальной политики бесплатными завтраками и обедами были обеспечены 18 учащихся. Платным питанием ежедневно обеспечивались приблизительно 300 человек - завтраками; 274 человека - обедами. В среднем в день буфетную продукцию приобретали около 516 человек. В 2015-2016 учебном году питанием было обеспечено 98% всех учащихся школы, из них 33% составили ученики, получающие бесплатное питание.



Публичный доклад директора школ за 2015 – 2016 учебный год и показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2015 – 2016 учебный год размещен на сайте МБОУ СОШ № 9

Выводы:

1. МБОУ СОШ № 9 функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор МБОУ СОШ № 9 Л.Н. Левченко