

Окружной открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся образовательных учреждений «Росток».
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
Россия, Московская область, г. Мытищи, улица Силикатная, дом 33,
Телефон: 8 (495) 583-78-73, почта: school_9@edu-mytyshi.ru

Характер работы исследовательский
Уровень сложности информационно-реферативный

Номинация: «Здоровый образ жизни»

Тема: «Шахматы»

Автор:
Оловянный Егор Дмитриевич,
1 б класс,
7 лет,
Руководитель:
Волчкова Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
контактный телефон: 8(962)999 58 52
e-mail: volchkova_ola@mail.ru

Мытищи
2019 год

Содержание:

1. Введение.....	2
2. Основная часть	
2.1.....	3
2.2.....	3
2.3.....	4
2.4.....	5
2.5.....	5
3. Заключение.....	5
4. Литература.....	6

1. Введение

Шахматы — это настольная логическая игра для двух игроков, со специальными фигурами на клеточной доске.

О сути шахмат игроки спорят с момента их зарождения. Одни считают что шахматы это спорт, а другие считают что это хобби.

Выбрал я тему о шахматах неслучайно. Первые уроки игры в шахматы я получил от бабушки, когда мне исполнилось пять лет. Моими игрушками кроме - машинок, конструкторов и солдатиков, - были и шахматные фигуры - ладьи, кони, слоны, пешки. Мне было очень любопытно наблюдать за игрой шахматистов. Этот интерес привел меня к тому, что я начал изучать все возможные ходы, много тренировался. Все свободное время мы с бабушкой проводили за игрой в шахматы. И на сегодняшний день я уже отлично владею многими ходами и могу без труда выиграть партию у своего соперника.

Но я совершенно ничего не знаю о шахматной истории: где и когда они появились; как они выглядели изначально, кто был самым сильным шахматистом? Именно поэтому я начал изучать данную тему и представляю сейчас Вам свой проект, в котором есть ответы на все мои вопросы.

Тема моей работы: «Шахматы».

Цель работы: познакомить с шахматами.

Для выполнения работы ставились следующие **задачи:**

- познакомиться с историей появления шахмат;
- узнать, как они развивались;
- узнать интересные факты о шахматах;
- узнать самых популярных шахматистов;
- узнать, какая польза от шахмат

Методы исследования: наблюдение, практический опыт, подбор информации в литературе и на сайтах сети Интернет, анализ полученной информации.

2. Основная часть.

2.1. История шахмат

Игра появилась в Индии около полутора тысяч лет назад. Далее она распространилась на Восток, затем Азию и Европу и в скором времени шахматы охватили весь мир.

В Индии шахматы назывались «чатуранга». Выглядели следующим образом: квадратная игровая доска 8×8 клеток, 16 фигур и 16 пешек, но отличалась от современных шахмат двумя особенностями: игроков было четверо, а не двое, и ходы делались в соответствии с результатами бросания игральных костей. Для выигрыша в партии нужно было уничтожить всё войско противников.

На Востоке шахматы были изменены: игроков стало двое, в фигурах появился ферзь и король. От костей отказались, стали ходить по очереди. Победа стала фиксироваться не по уничтожению всех фигур противника, а по постановке мата либо пата. Получившаяся игра называлась у арабов «шатрандж».

В Китае шахматы имели название «сянци». От китайской игры произошла корейская игра «чанги». Обе игры необычны по внешнему виду и механизму. Фигуры ставятся не на поля доски, а на пересечения линий. Японский вариант шахмат называется «сёги». Особенность сёги - взятые игроком фигуры соперника могут быть вместо очередного хода выставлены им в любое место доски как свои. Из-за этого фигуру сёги имеют один цвет.

В 8 - 9 веках, когда арабы завоевывали Испанию, шахматы появились и в Испании затем, в течение некоторого времени - в Португалии, Италии и Франции. Игра быстро завоевала симпатии европейцев, к 11 веку она уже была известна во всех странах Европы и Скандинавии. Европейцы продолжили изменение правил, в конце концов превратив шахматы в современный вид.

Приблизительно в 820 году шахматы появились на Руси. Христианская церковь была против шахмат, так как Шахматы приравнивались к азартным играм. Даже был издан указ о запрете игры в шахматы среди верующих. Но несмотря на церковные запреты, шахматы распространялись, причём среди всех слоев общества

2.2 Развитие шахмат

К 16 веку начали выпускаться различные журналы, издания посвященные шахматной игре. В 1561 году Руи Лопес издал первый полный учебник шахмат, в котором были рассмотрены выделяемые сейчас этапы партии — дебют, миттельшпиль и эндшпиль. Он же впервые описал характерный вид дебюта — «гамбит», в котором преимущество в развитии достигается путём жертвы материала. В это же время начали появляться шахматные клубы, где собирались любители и профессионалы, которые играли даже на деньги.

Во второй половине XIX века на шахматных турнирах начали использовать контроль времени. Сначала для этого применяли обычные песочные часы (ограничивалось время на ход), что было довольно неудобно, но вскоре английским шахматистом-любителем Томасом Брайтом Уилсоном (Т.В. Wilson) были изобретены специальные шахматные часы, позволявшие удобно реализовать ограничение времени на всю партию или на определённое число ходов. Контроль времени быстро вошёл в шахматную практику и вскоре стал применяться повсеместно. К концу XIX века официальные турниры и матчи без контроля времени уже практически не проводились.

В 19 веке начинают проводиться международные матчи (с 1821-го) и турниры (с 1851-го). На первом таком турнире, проходившем в Лондоне в 1851 году, одержал победу Адольф Андерсен. Именно он стал неофициальным «шахматным королём», то есть тем, кого считали сильнейшим шахматистом мира. Впоследствии это звание оспорил Пол Морфи (США), выигравший в 1858 году матч со счётом $+7-2=2$, однако после ухода в 1859 году Морфи с

шахматной сцены Андерсен вновь стал первым, и лишь в 1866 году Вильгельм Стейниц выиграл у Андерсена матч со счётом +8-6 и стал новым «некоронованным королём».

В 1924 году была создана Международная шахматная федерация (ФИДЕ).

Она предприняла целый ряд попыток сделать шахматные соревнования более динамичными и интересными.

Огромную роль в истории шахмат, в особенности второй половины 20 века, сыграла советская шахматная школа. Широкая популярность шахмат, активное, целенаправленное обучение им и выявление способных игроков с детских лет (шахматная секция, детская шахматная школа была в любом городе СССР, существовали шахматные клубы при учебных заведениях, предприятиях и организациях, постоянно проводились турниры, выпускалось большое количество специальной литературы) способствовали высокому уровню игры советских шахматистов. Внимание к шахматам проявлялось на самом высоком уровне. Результатом стало то, что с конца 1940-х годов и до распада СССР советские шахматисты практически безраздельно господствовали в мировых шахматах. Из 21 шахматных олимпиад, команда СССР победила в 18 и ещё в одной стала серебряным призёром, из 14 шахматных олимпиад для женщин за этот же период было выиграно 11 и взято 2 «серебра». Из 18 розыгрышей звания чемпиона мира среди мужчин за 40 лет лишь однажды победителем стал не советский шахматист (это был американец Роберт Фишер), и ещё дважды претендент на звание был не из СССР (причём претендент тоже представлял советскую шахматную школу, это был Виктор Корчной).

В конце 20 века появились компьютерные шахматы, а к началу 21 века появились шахматные программы, позволяющие играть шахматную партию между двумя шахматистами, находящимися в разных странах или на разных континентах. Например, шахматист из Бразилии может играть с шахматистом из Малайзии.

2.3 Фигуры

Игра в шахматы напоминает управление армией, а шахматные фигуры солдат разного уровня подготовки. У каждого игрока есть восемь Пешек, две Ладьи, два Коня, два Слона, Ферзь и Король.

- Самая высокая Король - ходит на одну клетку в любую сторону.
- Самая сильная Ферзь — может ходить как любая фигура, кроме коня.
- Ладья - ходит на любое расстояние по прямой в любую сторону.
- Слон - ходит на любое расстояние по диагонали.
- Конь - ходит над другими фигурами буквой «Г».
- Пешки — ходят вперед на одну или две клетки в первый ход, или со взятием по диагонали на одно поле вперед-вправо или вперед-влево. Каждая пешка, может стать Ферзем дойдя до конца доски: совсем как в жизни, когда смелый солдат получает звание генерала за свои подвиги в боях.

2.4 Правила шахмат.

Шахматная доска состоит из 64 клеток и у каждой клетки есть свои координаты — которые состоят из буквы и цифры например А2, В4, как в игре «морской бой» где, вы по клеточкам угадываете, где противник спрятал свои корабли).

Иногда шахматная партия может длиться весь день, а иногда может закончиться в два-три хода(так называемый «детский мат»).

Запись шахматных ходов называют Нотацией - она нужна для того, чтобы потом можно было отследить свои ошибки и ошибки соперника

Итак, сами правила:

Взялся за фигуру — ходи — передумать уже нельзя - поэтому прежде, чем совершить ход, нужно хорошо подумать.

Белые всегда начинают.

Началом партии называется - Дебют. Задача Дебюта – вывести свои фигуры на самые выгодные позиции и помешать противнику.

Миттельшпиль - следующая за дебютом стадия шахматной партии, в которой, как правило, развиваются основные события в шахматной борьбе — атака и защита, комбинации и жертвы.

Эндшпиль — это конец игры, тогда когда ставится Мат королю — то есть, когда Король оказывается в положении под боем при любом ходе.

2.5. Польза шахмат

Специалисты выяснили, что польза шахмат для мозга просто огромна. Ведь во время игры человек задействует сразу два его полушария. Шахматы развивают логическое мышление и память. Они учат умению прогнозировать события, принимать правильные решения.

Лично меня, шахматы научили: сперва хорошо подумать о последствиях, прежде чем что-то сделать; быть внимательным к себе и противнику; искать нестандартные решения; быть хитрым и смелым в бою.

3. Заключение.

Мы с Вами познакомились с историей шахмат, узнали много интересных фактов о них, какую огромную пользу они приносят. И на основании всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что шахматы - это замечательная игра, играя в которую мы получаем массу удовольствия, развиваемся, приобретаем множество друзей. Поэтому начинать обучение этой мудрой игре желательно как можно раньше. Хотелось бы верить, что у нас в стране шахматы введут в образовательную программу школы. И мне посчастливится поделиться своим опытом и поиграть с одноклассниками.

4.Список использованной литературы

- 1.Сухин И.Г. «Шахматы для самых маленьких» 2008г.;
- 2.Кассиль Л. Кондуит и Швамбрания. – М.: Детская литература, 1980г.;
3. Карпов А.Е.«Учитесь шахматам» 1997г. ;
4. Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках 2017г.;
- 5.Боголюбов Е.Д. Шахматная школа для начинающих 1952.