

МБОУ СОШ №9

Выступление на ШМО учителей английского языка 28.10.16

Подготовила: Крылова Ольга Юрьевна

Преподавание английского языка в рамках проекта
«Дистанционное обучение детей –инвалидов»

Дистанционная форма обучения способствует реализации одного из ключевых направлений развития образования, определенного государственной инициативой «Наша новая школа», - создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дистанционное обучение носит индивидуальный характер . Такое обучение позволяет учиться в своем собственном темпе, исходя из индивидуальных потребностей в образовании и личностных особенностей. Для детей с ограниченными возможностями это открывает пути в новый мир, возможность реализовать себя и свои потребности, расти и развиваться в соответствии со своими желаниями, не смотря ни на что.

Кроме того, у учащихся резко повышается мотивация к процессу обучения, ведь компьютерные технологии – это современно, практично и это то, что, несомненно, пригодится при выборе будущего жизненного маршрута.

Ведущим компонентом содержания обучения иностранному языку является обучение различным видам речевой деятельности:

- говорению - аудированию - чтению - письму

Система дистанционного обучения позволяет успешно реализовать все эти компоненты

При обучении аудированию каждый ученик получает возможность слышать иноязычную речь с аудионосителей.

При обучении говорению и чтению каждый ученик может произносить фразы на английском языке в микрофон.

При изучении грамматических явлений каждый ученик может выполнять грамматические упражнения, набирая их на клавиатуре. Данный вид письма для ребенка с ограниченными возможностями более удобен, быстр, прост, чем письмо ручкой.

Я занимаюсь второй год по системе ДО с учеником 7 класса Науменко В. В этом году на урок английского отводится всего полчаса в неделю, понятно, что это очень мало. при такой ограниченной учебной нагрузке огромную роль играет мотивация учащегося, его готовность к самообразованию. Ведь особенностью педагогического процесса с использованием дистанционных технологий состоит в том, что, в отличие от традиционного образования, где центральной фигурой является учитель, «центр тяжести» постепенно переносится на учащегося, который активно строит свой учебный процесс. Важнейшая функция учителя – оказать необходимую поддержку обучающемуся в его деятельности, способствовать его успешному продвижению в море учебной информации.

Для наиболее эффективного проведения урока по скайпу заранее на элетр почту посылаю текстовые файлы , презентации по отдельным темам, тестовые задания, контрольные срезы, которые необходимы для выполнения дом зад. В свою очередь он присылает ответы или вопросы по теме, если что-то непонятно

Из опыта моей работы с ребенком с ограниченными физическими возможностями стало очевидно, что дистанционное обучение помогает педагогу выстраивать индивидуальную траекторию обучения ребенка английскому языку, отслеживать ход учебы ученика, организовать обратную связь с помощью личного контакта по skype, электронной почты.

Интернет-технологии стимулируют раскрытие познавательных внутренних интересов учащихся, предлагают всё новые виды организации самостоятельной работы в сети, помогают извлечь много полезных для повседневной жизни фактов, связанных с английским языком, развивают информационно-поисковую самостоятельность, повышают стремление к самообразованию, оказывают большую помощь при выполнении домашнего задания, подготовке к внеклассному мероприятию.

Положительные результаты уроков дистанционного обучения.

Прямой диалог «учитель-ученик».

Индивидуальный подход к каждому ученику.

Визуальный контакт посредством веб-камеры.

Повышение мотивации к обучению и изучению английского языка в частности.

Стремление освоить современные технологии.

Обеспечение необходимого уровня социализации, поиск оптимального для себя способа успешно адаптироваться в жизни.

Актуализация познавательных, творческих и личностных возможностей учащихся.

Реализация прав человека на непрерывное образование и получение информации.

Цифровые образовательные ресурсы, используемые в системе дистанционного обучения.

- 1) school-collection.edu.ru -единая коллекция
- 2) interneturok.ru -видеоуроки по 20-25 минут
- 3) rusedu.ru -презентации
- 4) pwpt.ru—коллекция презентаций по разным предметам
- 5) kopilkaurokov.ru