

Математика





Урок математики

3 «Б» класс

по теме

«Деление с остатком»

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №9 г.Мытищи
Комарова Ольга Алексеевна

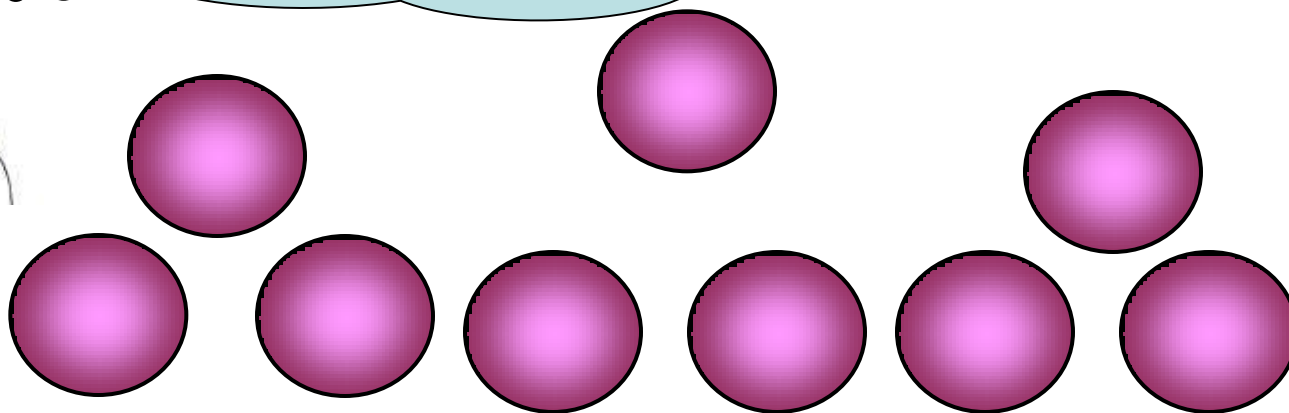


9, 6, 7,   



Можно ли 9 шариков
разделить на 2?

Я думаю
нет!



$$9 : 2 = 4 \text{ (ост. 1)}$$



Компоненты действия

деления с
остатком



$$9 : 2 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

делимое

делитель

неполное
частное

остаток



ПРАВИЛО :



Остаток при делении всегда
должен быть меньше **делителя**.

$$9 : 2 = 4 \text{ (ост. } 1 \text{)}$$

$<$



Тема урока

**«Деление
чисел**

с остатком»

Цель урока:

- узнать о новом способе вычислений*
- научиться делить числа с остатком*





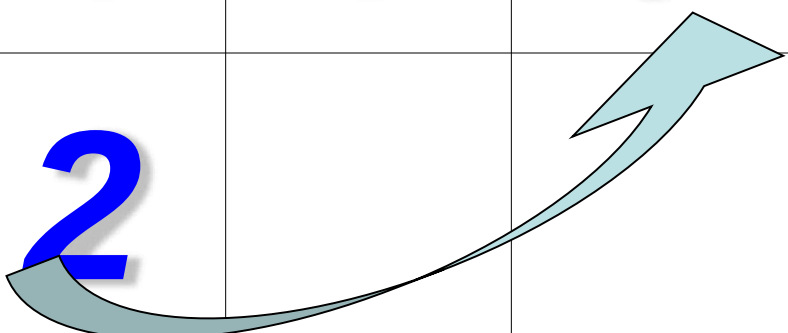
Алгоритм деления с

остатком



- Находим наибольшее число, (но меньше делимого), которое можно разделить на делитель без остатка.
- Данное число делим на делитель. Это значение частного.
- Оставшаяся часть делимого – это остаток.
- Проверяем, остаток должен быть меньше делителя.

7	4	:	9	=	8
7	2				
	2	ост			



**При делении с остатком, подбирается
наибольшее число до делимого,
которое делится на делитель.**

Физкультминутка





Задача

Для изготовления цветка нужно 8 кружков. Сколько цветков получится из одного листа цветной бумаги если на ней помещается 35 кружков?



Самостоятельная работа

• 1



Рефлексия

- *Чему я на уроке
научился?*
- *Какую гипотезу
подтвердили ?*



Строки от души...

Урок полезен, все понятно.

Лишь кое-что чуть-чуть неясно.

Еще придется поучиться.

Да, трудно все-таки учиться!





Спасибо за урок.
Вы молодцы!