

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
Мытищинский муниципальный район

Методическая разработка урока по ОМРК

Тема:

«Паломничества и святыни»

Разработала:

Левченко Людмила Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»

2015-2016 уч.год

Тема: «Паломничество и святыни».

Тип занятия: урок- путешествие

Цель занятия: - формирование представления о паломничестве, реликвии, мощи, святыни в различных мировых религиях;

- воспитание толерантного отношения к культуре народов мира; заочное путешествие по святым местам

Задачи учебного занятия:

- воспитывать уважение к святыням разных религиозных конфессий повторить и закрепить материал о религиозных ритуалах, обычаях и обрядах мировых религий

- продолжить формирование навыков работы с текстом, самостоятельной работы с источниками информации;

- способствовать развитию умения сравнивать и обобщать материал; продолжить формирование навыков групповой работы, работы в паре.

Основные термины и понятия: паломничество, реликвии, мощи, города-Иерусалим, Вифлеем, Мекка, Медина, Гроб Господень, Кааба, Стена плача, хадж, накхор.

Ожидаемые результаты

К концу учебного занятия учащиеся смогут :

- в рамках предметных результатов :

- давать определение понятиям «паломничество, реликвии, мощи»;

- приводить не менее 4-х святых мест Мира;

- знать об истории и духовных традициях монастырей и храмов.

- в рамках метапредметных результатов :

- осуществлять поиск информации с использованием различных ресурсов, работать с текстом;

- учиться управлять своей познавательной деятельностью, ставить цели и анализировать условия достижения цели, прогнозировать последствия действий;
- уметь организовывать учебное сотрудничество, вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию.

- в рамках личностных результатов :

- воспитывать чувство уважения к величайшему культурному наследию разных народов;
- формировать внутреннюю позицию к образу мира как единого целого при разнообразии религиозных культур;
- определять и формулировать общие для всех людей, правила поведения, осознавать свои поступки и поступки других людей.

Ход учебного занятия:

1.Организационный блок

Чтение стихотворения.

Иду я, просветленный,
 Среди большой толпы людской,
 И за Крестом, и за иконой –
 С любовью, верой и тоской?
 Зачем я вглядываюсь в лица,
 Как будто я хочу узнать
 Родного брата иль сестрицу,
 Иль похороненную мать?
 Зачем я слушаю молитвы
 И подпевать стараюсь им,
 И чувствую, что все мы слитны
 Единым сердцем — вместе с Ним?.
 А ночью лес в цветущих купках
 На откуп отдан соловьям.
 И голубой июня купол
 Объял природы светлый храм.
 И пусть заброшенный проселок
 Таит церквей немую сень.
 Полуразрушенные села
 И боль забытых деревень;
 Смотри на Крест, шагай за другом.
 Среди людей своих дыша —

Преображается округа
И возрождается душа!
И вечно будет жить Россия.
Пока с Крестом, из года в год.
Идет, идет в места святые
Великорецкий крестный ход!

(Анатолий Григорьевич Гребнев)

2. Мотивационный блок

- Как называют людей, которые совершают путешествие для поклонения святыням?
- Тема сегодняшнего урока «Паломничество и святыни»
- Что мы сегодня узнаем? *Мы узнаем о том, что такое паломничество, что такое реликвии и мощи, узнаем о главных святынях религий*

«Паломник» *(читает заранее подготовленный ученик)*

Паломник, усердный путник
В кармане молитвослов,
И рядом ангел-заступник
И жажда прощенья грехов.

Идёт он в святые места
Чтоб Божью познать благодать,
Зовёт туда сердца мечта,
Не всякому просто понять.

Приложится путник к иконе,
В источник святой окунётся,
Придёт время, вспомнит о доме,
И вновь в дальний путь соберётся.

Паломник, в земном мире грешном,
Найдёшь ты заветный свой путь,
Душевный покой безмятежный,
И многих вещей мудрых суть.
Станислав Крутиков

3. Информационный блок

- Первоначально паломниками называли людей, совершавших путешествие в Святую Землю для поклонения христианским святыням. Они приносили с собой ветку пальмы, откуда и происходят слова "паломничество" и

"паломник". Со временем под паломничеством стали понимать путешествия и к другим святым местам.

- Что представляет собой сейчас православное паломничество и каково его значение для каждого верующего и Церкви в целом?

Слайд 1.

Конечно, **ядром паломничества является духовное делание, молитвенный опыт, обретаемый в приобщении к посещаемым святыням.** Но значение паломничества этим не исчерпывается.

Одним из важных аспектов паломнических поездок является их **духовно-просветительская составляющая.** При посещении святых мест люди узнают об истории и духовных традициях монастырей и храмов, особенностях богослужения, святых и подвижниках благочестия, чья жизнь и деятельность была связана со святынями, входящими в паломнический маршрут. Паломничество играет также важную **общеобразовательную роль.** Монастыри и храмы на Руси всегда были не только местом духовного делания, но и культурными центрами. Здесь веками накапливались книги, иконы, произведения прикладного искусства, изделия народных промыслов. Монастырские и храмовые здания являлись главными архитектурными памятниками своей эпохи - особенно до 18 века. Интересно, что многие монастыри даже в советский период, несмотря на утрату своего основного предназначения, сохраняли роль культурных центров в качестве музеев.

Еще одной важной составляющей паломнических программ является благотворительная деятельность. Приезжая в монастырь, паломники привозят туда необходимые вещи и продукты, делают денежные пожертвования. Кроме того, часть вырученных от паломничеств средств поступает на восстановление храмов, при которых действуют некоторые паломнические службы.

Физкультминутка.

4. Аналитический блок.

Чтение с.79 Паломничества в Христианстве.

Слайд 2 и 3

На слайдах изображён Храм Гроба Господня в Иерусалиме, вход в храм, зала.

Слайд 4. Реликвия и мощи.

Чтение текста в учебнике с обсуждением.

Слайд 5 и 6. Паломничества в Мусульманстве с.80

Каждый мусульманин желает совершить хадж хотя бы раз в своей жизни. Ежегодное паломничество в Мекку является крупнейшим паломничеством в мире, в котором принимает участие более двух миллионов мусульман.

Каа'ба (араб.) — мусульманская святыня в виде кубической постройки во внутреннем дворе Запрещенной Мечети (Мекка).

Высота Каабы составляет 15 метров. Длина и ширина, соответственно, 10 и 12 метров. Кааба сделана из гранита и покрыта тканью.

Вокруг головного божества размещались кумиры других аравийских богов.

По преданию, до утверждения ислама в святилище насчитывалось более 300 кумиров.

Около их приносили жертвы и гадали. В святилище и вокруг него на запрещенной местности нельзя было ссориться, мстить кому бы то ни было, тем паче проливать кровь — арабские племена поклонялись различным богам, но все идиентично чтили Каабу. Числилось, что если кто-нибудь обидит языческое божество, будет неизбежно наказан: захворает проказой либо лишится рассудка. Жили в Мекке иудеи, христиане, также ханифы — аскеты, благочестивые люди, исповедовавшие серьезное единобожие, но ни к какой из этих религиозных общин себя не причислявшие.

Слайд 7. Паломничества в Иудаизме с.82

- Паломничество на Святую Землю является уникальным. Это земля, любимым и избранным Богом. Земли, где он родился, Евангелие, в котором лежат корни нашей веры. Посещение святыни связанные с земной жизнью Иисуса Христа, Марии и апостолов, является возвращение к истокам христианской веры и рождающейся Церкви. Это мозаика народов, которые придерживаются религии Мозаика, мусульманские и христианские. Со всех концов света спешат в Израиль туристы, **паломники**, ценители прекрасного и просто. любители приключений.

Крещение в Иордане не опасно для здоровья: вода в реке, куда, согласно Евангелию, погружался еще Иисус Христос.

Участок Каср-аль-Яхуд, расположенный у палестинского города Иерихона, ежегодно привлекает около 100 тысяч туристов и паломников - несмотря на то, что эта часть побережья Иордана находится в "военной зоне", и доступ туда закрыт большую часть года.

Христиане, особенно представители православных конфессий, верят, что в нижнем течении Иордана, недалеко от места его впадения в Мертвое море, Иисус принял крещение водой от Иоанна Предтечи, и именно здесь на него сошел Святой Дух. Вместе с тем, еще одно место крещения Христа есть на иорданском участке реки: дело в том, установить это точно не представляется возможным.

Описание места на реке Иордан, где Христос принял обряд крещения, содержится только в одном Евангелии - от Иоанна. В нем говорится, что Иоанн Креститель проповедовал и крестил недалеко от селения Вифания на верхнем Иордане. Однако в Палестине тогда было несколько селений с таким названием.

Земля Израиля стала Святой для всех христиан, мусульман и иудеев, все самые главные события трех религий произошли на этом небольшом пространстве, земле, расположенной между Средиземным и Красным морями, рядом с Галилейским и Мёртвым морями и рекой Иордан.

Иерусалим - это не просто город, где живут в домах люди, работают, влюбляются, женятся, рождаются и умирают (хотя внешне так и выглядит). Это самое загадочное место на планете Земля.

Этот город очаровывает и завораживает, манит и влюбляет в себя. И, чтобы убедиться в этом, стоит всего лишь раз побывать там и вам непременно захочется снова вернуться. Иерусалим нужно не увидеть, а почувствовать. Это место, где теряется ощущение реальности, где соединяются время и вечность, здесь есть всё и нет ничего...

На древних картах Иерусалим изображен в центре мира, и сегодня он является общей святыней для христиан, иудеев и мусульман. На протяжении тысячелетий он служит поводом для бесконечных споров и кровопролитных войн. И, тем не менее, ежегодно сюда приезжают тысячи людей разных стран и вероисповеданий, считая себя ответственными за его судьбу.

Иерусалим называют *городом мира, городом трех религий*. Такого фантастического смешения памятников истории и народов, традиций и культур, где одновременно властвуют церкви, синагоги и мечети, вы не встретите больше нигде.

-Какие впечатления произвел на вас город Иерусалим?

-Какая территория носит названия святой земли?

-Покажите на карте мира, где находится данный город.

-Какая главная святыня в иудаизме тоже находится в Иерусалиме? (Стена плача)

-Что является третьим по значимости святым местом для мусульман? (комплекс сооружений в Иерусалиме-«Купол Скалы и Отдаленнейшая мечеть»).

Паломничества в буддизме с.83

Чтение и обсуждение

Просмотр слайдов о паломничестве в буддизме. *Слайд 8 .*

-Что такое накхор?

-С какими событиями в истории буддизма связаны главные центры их паломничества?

5. Оценочный блок

- Заполните таблицу названиями святынь и мест паломничества разных религий.

Учащимся раздаются карточки:

Православная культура	Исламская культура	Буддийская культура	Иудейская культура

- Наш урок заканчивается. Прошу вас оценить свою работу в баллах, соотнести общее количество баллов со шкалой оценок.

6. Рефлексивный блок

- Что такое паломничество?
- Что является главным объектом паломничества для христиан? Назовите главные реликвии христианства.
- Где находятся святыни мусульман? Как они называются?
- Что и почему пользуется первостепенным почитанием в иудаизме?
- С какими событиями в истории связаны главные центры их паломничества?
- Мне бы хотелось, чтобы вы продолжили фразы:
сегодня на уроке я узнал
мне было особенно интересно

Домашнее задание. Составьте рассказ «Я путешествовал в...»

- Благодарю вас за стремление общаться на нашем уроке, за ваши улыбки и доброжелательное отношение друг к другу. Успехов вам, ребята!