

Окружной открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся образовательных учреждений «Росток».

Исследовательский проект

Тема: «Дела детские (проблемы детей, пути их решений)»

Подготовили ученицы 3 «А» класса
средней школы №9

городского округа Мытищи

Прус Арина и Усманова Яна

Руководитель проекта:

Оганесян Маргарит Вардановна

Учитель начальных классов

89032183695

margo.oganesyan68@mail.ru

2019 уч. год.

Аннотация.

Данная работа представляет собой исследовательский проект по изучению темы Основных семейные ценности, как путь разрешения семейных проблем.

На протяжении 2 месяцев мы подбирали материал для написания исследовательской работы. В ней изложены основные проблемы, с которыми сталкивается каждая семья, исследовательская и поисковая работа, включающая поиск информации в справочниках и Интернете, обобщение полученного материала, проведение опроса, фиксация результатов работы, анализ и объяснение результатов.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы: изучение и анализ литературы и различных информационных источников по данной теме; сравнение, обобщение, моделирование; создание анкеты и проведение опросов.

Практическим результатом моего исследования является проведение и анализ опросов учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ №9

Содержание. Введение.

I. Социальные

- алкоголизм;

- тунеядство;

противоправное поведение

одного или обоих супругов;

- низкий культурный уровень;

безответственность

перед детьми;

- нехватка времени;

кризис родительства.

III. Демографические

IV. Размыты идеалы и нравственные ценности .

V. Ослабление связей между родственниками,

родителями и детьми.

VI. Проблемой передачи семейных ценностей.



Актуальность.

Цель исследования:

- Рассмотреть проблему родителей и детей

Задачи исследования:

- Изучить литературу по проблеме
- Подготовить анкету для проведения опроса.
- Провести опрос.
- Проанализировать полученные данные, и сформулировать выводы.

Объект исследования: учащиеся 1-4 классов.

Предмет исследования: проблема детей

Методы исследования: анализ специальной литературы, анкетирование.

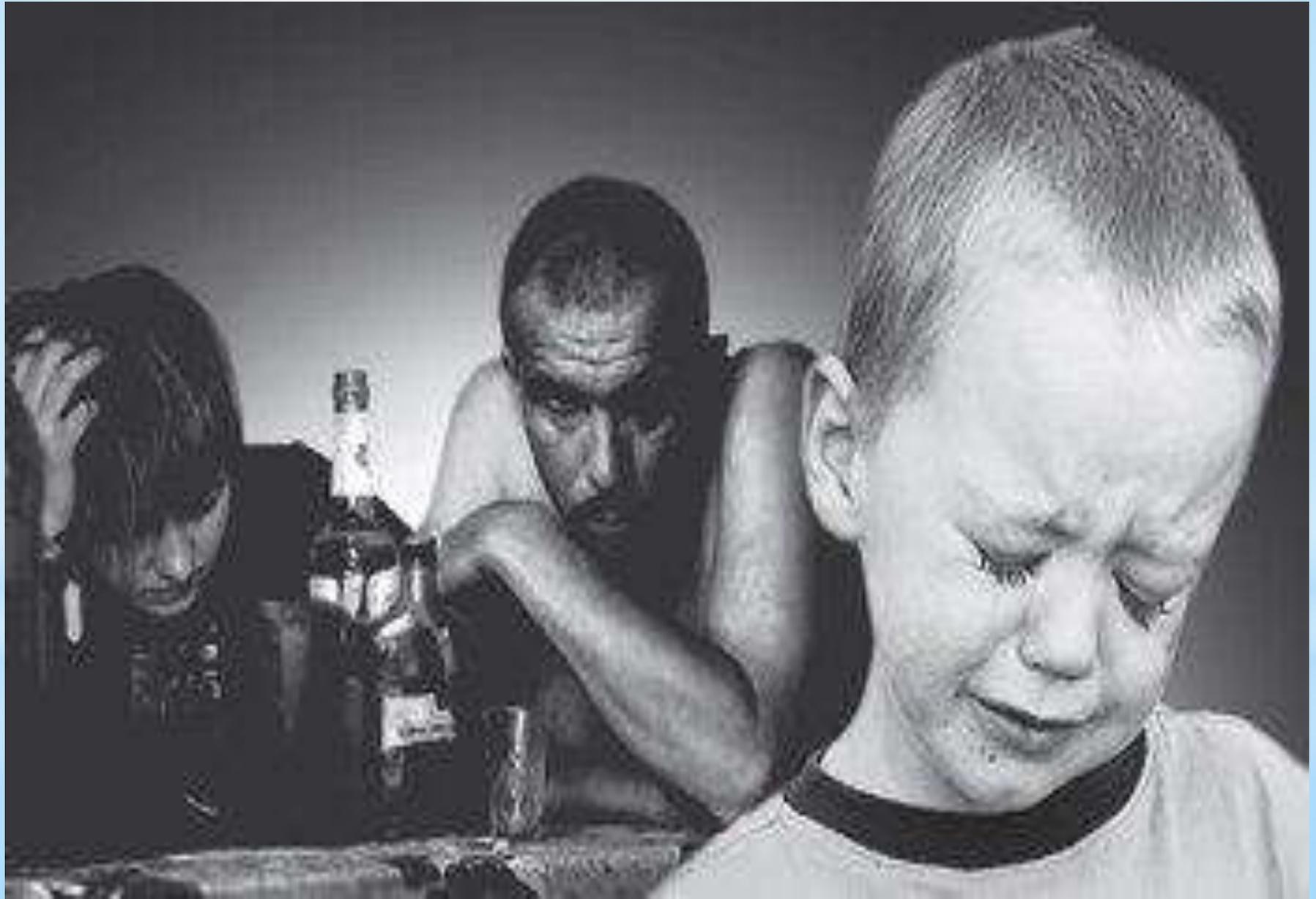
Малодетность семьи.

1. Размытые идеалы и нравственные ценности.
2. Ослабление связей между родителями и детьми.
3. Проблема передачи семейных ценностей.

Основные семейные ценности, как путь разрешения семейных проблем.



«НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ» СЕМЬЯ



Пути решения проблемы «трудного» ребёнка.





ЧУВСТВО ЗНАЧИМОСТИ И



* Гибкость. Честность. Пример для подражания .



* Уважение. Боязнь. Страх. Необходимо научиться



* Учитель быть щедрыми.
Безразличие. Игнорирование.



**Факторы социального риска, позволяющие
определить семейное неблагополучие в семье:**

социально-экономические

медико-социальные

социально-демографические

социально-психологические

психолого-педагогические

криминальные

Вот результаты нашего опроса.

Наказывали ли тебя дома?

- да - 86 уч. - нет - 14 уч.

2. Должны ли наказывать родители?

- да - 90 уч. - нет - 10 уч.

3. Как с тобой разговаривают родители?

- нормально - 12 уч. по-дружески 5 уч.

- в приказном тоне - 3 уч. по-разному -

80 уч.

4. Как тебя наказывали дома?

- ставили в угол 65 уч.**
- лишали любимого занятия 4 уч.**
- ругали 8 уч. - оскорбляли 2 уч.**
- выгоняли из дома 1 уч. - читали нотации 9 уч.**
- ограничивали в покупках со 100 0 уч.**
- обижали при посторонних 1 уч. - били 3 уч.**
- прекращали общаться длительное время 2 уч.**
- ограничивали свободу 5 уч.**

5. Какое наказание для тебя самое страшное?

- слово бьют 70 уч.**
- не общаться с родителями 14 уч.**
- другое 25 уч.**

6. Наказывали тебя в школе?

- да 2 уч. - нет 98 уч.

7. Как к тебе относятся ребята в классе?

- хорошо 83 уч. - плохо 17 уч.

8. Кто чаще тебя наказывал?

- родители 96 уч. - учителя 4 уч.

9. Пытался ли ты защитить себя?

- да 79 уч. - нет 21 уч.

10. Каким образом ты чаще пытался защитить себя?

- самостоятельно 92 уч.

- обращаюсь за помощью к кому-либо 8 уч.

11. Кому ты можешь рассказать о случившемся с тобой?

- друзьям 8 уч. - родителям 70 уч.

- брату или сестре 8 уч. - учителю 12 уч.

- никому 2 уч.

**Уголовная ответственность.
Российское уголовное
законодательство
предусматривает ответственность
лиц за все виды физического
насилия над детьми, отсутствие
заботы о них.**

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

1. Административная ответственность.

2. Гражданско-правовая ответственность.

3. Дисциплинарная ответственность

Ожидаемые результаты:

Повышение педагогической грамотности родителей.

Уменьшение количества «неблагополучных» семей.

Рекомендации для родителей.

Понимание, доверие, вера в своего ребенка – истинные помощники в решении возникших проблем.

Разговор «по душам» - залог дальнейшей искренности в отношениях.

Не вините ребенка в своих собственных ошибках.

Будьте другом, старшим наставником, учителем для ребенка.

Любите ребенка МУДРО!!!

**Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездка на дачу ,
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечта о хорошем, волнение и трепет,
Семья – это труд, друг о друге забота
Семья- это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному не возможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, что б про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!**

**Всем мира и добра.
Спасибо за внимание.**

